

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДА
ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ "Гимназия №33 г.Донецка" Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета МБОУ "Гимназия №33 г. Донецка" Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2023	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Гимназия №33 г. Донецка"  Денисенко Т.В. Приказ № <u>133</u> от « <u>30</u> » 08 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Право»

(углубленный уровень)

для обучающихся 11 класса

г. Донецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»	8
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
IV. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17
V. ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
10 класс (углубленный уровень)	16
11 класс (углубленный уровень)	22
VI.ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	30

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613)), примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2020 год Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016г. № 2/16), входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>

Изучение предмета «Право» призвано создавать условия для формирования правосознания, становления гражданской позиции, достижения высокого уровня правовой культуры учащихся, способствовать развитию правовых компетенций, лежащих в основе правомерного поведения. Работа по программе предмета «Право» позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих процесс правового регулирования общественных отношений. Важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, решение и моделирование познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

Рабочая программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единого подхода к преподаванию общественных дисциплин, сохраняя при этом условия для вариативного построения предмета и проявления творческой инициативы учителей.

Программа среднего общего образования выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для

составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа характеризуется следующими особенностями:

- направлена на повышение роли предмета «Право» в гражданском становлении личности и, одновременно, на усиление практической направленности обучения;
- нацелена на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи и других, основополагающих нормативно-правовых актах;
- способствует систематизации и сбалансированности содержания материала;
- устанавливает рамочные пропорции в соотношении рассмотрения основных тематических модулей;
- представляет перечень универсальных учебных действий, которыми обучающиеся должны овладеть при изучении той или иной темы, в соответствии с государственными требованиями к уровню общеобразовательной подготовки учащихся Приведенные требования служат методическим ориентиром для учителя;
- содержание базовой программы соответствует целям обучения, изменениям в обществе и изменениям в современном научном общественном знании. Скорректирована логика представления материала (от общего к частному);
- в Программе предусмотрены практические работы по определенным темам. Целью таких практических работ является, прежде всего, развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся.
- **Курсивом** в тексте Программы выделен материал, который может быть изучен в рамках урока обзорно или использован в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

Рабочая программа служит основой для составления рабочей программы учителя, может выступать ориентиром для составления авторских учебных программ и учебных пособий. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного предмета. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

Общая характеристика учебного предмета.

«Право», как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся,

обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы предмета «Право» для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом обществоведческого образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее

освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности учащихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в 10-11 классах направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Последовательность материала предмета «Право» в данной программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями формирования и спецификой построения и изучения учебного содержания предмета.

Описание места учебного предмета «Право» в учебном плане.

Содержание правового образования выстроено с учетом образовательных целей соответствующей образовательной ступени, социальных потребностей и опыта личности, а также предметного содержания данного курса в средней школе. Содержание предмета отвечает возрастным особенностям учеников и современным образовательным парадигмам. Данный учебный предмет («Право») на практике изучается с условием синхронизации и интеграции определенных вопросов с учебным материалом предмета «Обществознание».

Общая логика распределения учебного материала курса «Право» – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса – антропоцентрический. Все содержательные компоненты данного учебного курса раскрываются систематично и целостно. Изучая курс «Право», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание

последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. Последовательность материала курса «Право» в Программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями формирования, построения и изучения учебного содержания курса для обучающихся 10-11 классов. На этапе 10-11 класса последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.

Учебный материал компонуется по проблемно-тематическим блокам для каждого из которых определены ориентировочные временные рамки. Содержательный контент является необходимым минимумом, который учащиеся должны усвоить на разных уровнях знаний и индивидуального развития их познавательных возможностей. **Курсивом** в тексте выделен материал, который может быть изучен в рамках урока обзорно или использован в самостоятельной проектной деятельности учащихся на базовом уровне. Вопросы рассматриваются в контексте формирующегося правового поля ДНР в обязательном сравнительно-информационном аспекте с правовым полем РФ.

Требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся представлены в Программе в виде перечня умений и навыков, которые должны приобрести школьники во время изучения той или другой темы. Они отвечают требованиям действующего Государственного образовательного стандарта, их детальной конкретизацией, на которую должен ориентироваться учитель, обеспечивая выполнение учебного плана.

С целью актуализации правовой компетентности необходимым элементом изучения курса должны стать **практические работы**, целью которых является, прежде всего, развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся. Самое главное - проведение исследования учащимися через использование информационных источников. Практические работы предусматривают преимущественно самостоятельную работу учеников над определенными аспектами содержания темы с использованием различных источников знаний (учебников, пособий, справочного материала, интернет-ресурсов и т.п.). Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; анализ современных общественных, политических, правовых явлений и событий;
- освоение типичных ролей в рамках действующего правового поля через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения и действия ;
- применение полученных знаний для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по правовым дисциплинам.

Программой предусмотрены **итоговые уроки** контроля, обобщения и систематизации материала конкретной темы или курса. Запланировано также выполнение учениками домашних практических задач, которые должны содействовать упрочению изученного и достижению лучших учебных результатов.

Место курса в учебном плане Предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в общем объёме 132 ч. Из них: 10 класс — 66 учебных часа; 11 класс — 66 учебных часа; в 10—11 классах на изучение курса права отводится 2 ч. в неделю.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным

принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной 4 практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; – сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;
 - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
 - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
 - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
 - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; – дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
 - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
 - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; – понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
 - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толковать государственно-правовые явления и процессы;
 - проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – различать принципы и виды правотворчества;
 - описывать этапы становления парламентаризма в России;
 - сравнивать различные виды избирательных систем; – анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
 - анализировать институт международно-правового признания;
 - выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура

судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики. Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности. Конституция Донецкой Народной Республики. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Система государственной власти в Донецкой Народной Республике. Глава Донецкой Народной Республики. Особенности правового статуса и полномочий Главы Донецкой Народной Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики (полномочия, структура, принципы и механизмы деятельности). Правовой статус народных депутатов (принципы, задачи и формы деятельности). Правительство Донецкой Народной Республики (состав, формирование, полномочия). Председатель Правительства Донецкой Народной Республики: полномочия, особенности статуса и назначения. Судебная система Донецкой Народной Республики. Особенности формирования. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Полиция: задачи и принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Местное самоуправление.

Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Законотворческий процесс в Донецкой Народной Республике. Формирование правового поля Донецкой Народной Республики. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Референдум в Донецкой Народной Республике. Выборы в Донецкой Народной Республике. Праймериз. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Право на образование, и его реализация в Донецкой Народной Республике. Система образования Донецкой Народной Республики. Значение профессионального образования. Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

IV. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Углубленный уровень

10 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>70 ч.</i>
Введение.	1
Раздел Теория государства и права	24
Тема: Историческое развитие права и государства.	6
Тема: Теория государства.	5
Тема: Теория права	13
Раздел Конституционное право	17
Тема: Конституционное право.	17
Раздел Международное право	21
Тема: Права человека.	15
Тема: Международное право. Защита прав человека.	6
Практикум.	4
Резерв	3

11 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>70 ч.</i>
Введение.	1
Раздел: Основные отрасли российского права	57
Тема: Гражданское право.	17
Тема: Семейное право.	4
Тема: Трудовое право.	9
Тема: Административное право.	6
Тема: Уголовное право.	7
Тема: Основы жилищного, экологического и финансового права.	14
Раздел: Основы российского судопроизводства	10
Тема: Основы российского судопроизводства	6
Практикум.	4
Резерв	2

V. ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (углубленный уровень)

(70 ч.)

№ урока	Кол-во часов	Тема и содержание урока (примерно)
1	1	Введение.
2-7	6	Тема: Историческое развитие права и государства.
2-4	3	Происхождение государства и права. Теории происхождения государства и права. <i>Власть и общество в догосударственный период. Причины и пути возникновения государства. Исторические типы государства: понятия и общая характеристика.</i> Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Содержательные уровни и подходы к пониманию права. Революции в становлении права. <i>Виды и способы толкования права.</i> Формирование позитивного права. Публичное право. Частное право. Право и мораль. <i>Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. Философия права.</i>
5-7	3	Из истории права. <i>Кодекс Хаммурапи. Право Древней Греции и Древнего Рима. Варварские «правды». Ордалии. Суды инквизиции. «Великая хартия вольностей» и Хабеас.</i> Становление права Нового времени. Первые памятники философско-правовой мысли на Руси. «Русская правда». Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Право Российской империи в XIX - начале XX века. Манифест 17 октября 1905г. «Основные государственные законы Российской империи». Советские кодексы и конституции. Конституция РФ 1993г. (с изменениями 2020 г.), Конституция Украины 1996г., Конституция Донецкой Народной Республики 2014г.
8-12	5	Тема: Теория государства.
8-9	2	Государство. Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки государства. Функции государства и их классификация. Государственная власть. Государственный аппарат и его функции. Государственный механизм: структура и принципы.
10-11	2	Форма государства. Форма государственного правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Форма государственного (территориального) устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Форма государственно-политического режима. Демократический политический режим. Недемократический политический режим.
12	1	Итоговый урок
13-25	13	Тема: Теория права.
13-14	2	Право. Система права. Признаки права. Функции права. Источники права. Формы реализации права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i> Социальные нормы. Место и роль права в системе социальных норм. Норма права и элементы ее структуры. Понятие системы права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Отрасль права. Институт права. Правовые системы (семьи). Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Система

		российского права.
15-16	2	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. <i>Действие нормативных актов во времени, пространстве и относительно круга лиц.</i> Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Систематизация нормативно-правовых актов. <i>Инкорпорация и ее виды. Консолидация. Кодификация и ее виды. Взаимосвязь государства, права и общества. Юридическая техника.</i> Система российского права
17-18	2	Законность и правопорядок. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание и его уровни. Правомерное поведение. Правовая культура общества и личности. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Пути формирования правовой культуры. <i>Правовое воспитание.</i> Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. <i>Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i>
19-20	2	Правоотношения. Понятие и виды правоотношений. Структура правоотношений. <i>Виды и способы толкования права.</i> Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения (юридические факты). Действия и события. <i>Юридические акты, юридические поступки, юридические состояния.</i>
21-22	2	Правонарушение. Понятие, признаки правонарушения. Мотив, цель правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Вина. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность.
23-24	2	Юридическая ответственность. Понятие, основания, принципы, цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, которые исключают юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
25	1	Итоговый урок
26-42	17	Тема: Конституционное право.
26-28	3	Конституционное право. Виды и характеристика конституций. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики.
29-30	2	Основы конституционного строя государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики. Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.
31-33	3	Система органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. <i>Парламентаризм. Парламент. Бикамерализм. Омбудсмен. Импичмент.</i> Президент Российской Федерации (правовой статус, функции и полномочия). <i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации (структура, полномочия и функции). Правительство Российской Федерации (порядок формирования, области деятельности, структура). Система органов государственной власти Донецкой Народной Республики. Глава Донецкой Народной Республики. Особенности правового статуса и полномочий Главы

		Донецкой Народной Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики (полномочия, структура, принципы и механизмы деятельности). Правовой статус народных депутатов. Правительство Донецкой Народной Республики (состав, формирование, полномочия). Председатель Правительства Донецкой Народной Республики.
34-36	3	Судебная власть и система правоохранительных органов государства. Демократические принципы судопроизводства. Структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. <i>Понятие юрисдикции судов.</i> Специализированные суды. Суды общей юрисдикции. Статус судей. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система Донецкой Народной Республики. Особенности формирования. Верховный суд Донецкой Народной Республики. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Полиция: задачи и принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Адвокатура. Принципы и виды адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Нотариат. Права и обязанности нотариуса. Нотариальные действия.
37-39	3	Правотворчество и правореализация. Понятие и принципы правотворчества. Стадии правотворческого процесса. <i>Формы реализации и толкования права.</i> Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Законотворческий процесс в Донецкой Народной Республике. Понятие и виды выборов. <i>Электорат. Абсентеизм.</i> Виды избирательных систем. <i>Избирательные округа.</i> Стадии избирательного процесса. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Референдум.</i> Референдум и выборы в Донецкой Народной Республике. Праймериз. Формирование правового поля Донецкой Народной Республики.
40-41	2	Система органов местного самоуправления. Принципы, задачи и функции местного самоуправления. Формирование системы органов местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i> Особенности системы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике.
42	1	Итоговый урок
43	15	Тема: Права человека.
43-45	3	Права человека. <i>Философия прав человека. История развития прав человека.</i> Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Правовой статус человека и гражданина. Иностранцы, апатриды, бипатриды. Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Декларации, конвенции (пакты) о правах ребенка. Защита прав ребенка в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.
46-48	3	Конституционные права и обязанности. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. <i>Ограничение прав и свобод.</i> Права и свободы гражданина Российской Федерации. Права и свободы гражданина Донецкой Народной Республики. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. <i>Волонтерство.</i>
49-50	2	Личные права и свободы. Личные (гражданские) права и свободы. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. <i>Запрет рабства и пыток.</i> Право на свободу передвижения. Право

		на свободу совести. Право на свободу мировоззрения и вероисповедания. Личные права и свободы гражданина Российской Федерации и гражданина Донецкой Народной Республики.
51-52	2	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении государством. Избирательное право. <i>Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права.</i> Политические права и свободы гражданина Российской Федерации и гражданина Донецкой Народной Республики.
53-54	2	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Экономические, социальные и культурные права гражданина Российской Федерации и гражданина Донецкой Народной Республики.
55-56	2	Право на образование и его реализация. Права и обязанности участников образовательного процесса. Право на образование и его реализация в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Система образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Значение профессионального образования. Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике.
57	1	Итоговый урок
58-	6	Тема: Международное право. Защита прав человека.
58-59	2	Защита прав человека. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Нарушения прав человека. Субъекты международного права. Международные договоры о защите прав человека. Система судебной защиты прав человека. <i>Международно-правовое признание.</i> Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i> Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.
60-61	2	Международное право. <i>Источники и принципы международного гуманитарного права.</i> Понятие и система международного права. Международные преступления и правонарушения. Международные суды. Проблемы и перспективы деятельности международных механизмов по защите прав человека на современном этапе. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i> Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Международная защита прав человека в условиях военного времени.
62-63	2	Итоговый урок
64-67	4	Практикум.
68-70	3	Резерв

11 класс (углубленный уровень)

(70 ч.)

№ урока	Кол-во часов	Тема и содержание урока (примерно)
1	1	Введение.
2-18	17	Тема: Гражданское право.
2	1	Гражданское право. Гражданское право: предмет, метод, источники. Источники гражданского права. Гражданский кодекс. <i>Типы гражданско-правовых норм.</i> Гражданское право в Донецкой Народной Республике.
3-4	2	Право собственности. Понятие и виды права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности. Правомочия собственника. Владение. Пользование. Распоряжение. Способы приобретения права собственности. Защита прав собственности. Основания прекращения права собственности. <i>Национализация и приватизация.</i> Виды правомочий собственника. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права интеллектуальной собственности. <i>Патентное право, ноу-хау. Авторское право.</i> Особенности права собственности в Донецкой Народной Республике.
5-6	2	Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Особенности правосубъектности физических и юридических лиц. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. <i>Понятие эмансипации в гражданском праве.</i> Объекты имущественного права. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Личные неимущественные права.
7-8	2	Сделка и гражданско-правовой договор. Обязательственное право. Понятие и признаки сделок. Виды и формы сделок. Условия действительности сделок. <i>Ничтожные и оспариваемые сделки.</i> Реституция и ее виды. Гражданско-правовые договора и их особенности. <i>Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i> Представительство и доверенность. Основания возникновения представительства. <i>Виды представительства.</i> Полномочия представителя. Виды и формы доверенностей.
9-10	2	Предпринимательство. Предпринимательская деятельность и ее принципы. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Классификация и особенности субъектов. Предпринимательство в Донецкой Народной Республике.
11-12	2	Наследственное право. Наследственное право. Наследодатель, наследник, наследство. Наследование по завещанию и по закону. Открытие наследства. Условия действительности завещания. Принятие наследства.
13-14	2	Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. <i>Формы защиты гражданских прав.</i> Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i> Защита чести, достоинства и деловой репутации лица. Обязательственное право. <i>Понятие обязательства.</i> Способы реализации обязательственного права. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. <i>Моральный ущерб.</i> Обстоятельства, которые освобождают от гражданско-правовой ответственности. <i>Источник повышенной опасности.</i> <i>Ответственность за чужую вину.</i> Особенности ответственности несовершеннолетних. Страхование — как институт гражданского права.

15-16	2	Защита прав потребителей. Потребитель, производитель, исполнитель, продавец. Права потребителя. <i>Срок годности товара.</i> Непреодолимая сила. Защита прав потребителей в Донецкой Народной Республике.
17-18	2	Итоговый урок
19-22	4	Тема: Семейное право.
19-20	2	Семейное право. <i>Предмет, метод, принципы семейного права.</i> Источники семейного права. <i>Общая характеристика семейных отношений.</i> Понятие семьи. Понятие брака. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Лица, которые не могут состоять в браке. Порядок регистрации брака. <i>Брачный договор.</i> Условия и процесс расторжения брака. <i>Понятие режима отдельного проживания супругов.</i>
21-22	2	Права и обязанности членов семьи. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Личная частная и общая совместная собственность супругов. Порядок регистрации рождения ребенка. Ответственность родителей по воспитанию детей. Ответственность детей по отношению к родителям. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Взаимное содержание (алименты). Лишение родительских прав: основания и правовые следствия. Усыновление. Опекa и попечительство. <i>Патронат. Приемная семья.</i>
23-31	9	Тема: Трудовое право.
23-24	2	Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Понятие, стороны и условия трудового договора. Форма трудового договора. Сроки и порядок заключения трудового договора. <i>Испытательный срок. Контракт.</i> Права и обязанности работника и работодателя. <i>Трудовая книжка.</i> Прекращение трудового договора. Коллективный договор.
25-26	2	Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Понятие и виды отпусков. Заработная плата. Минимальная заработная плата. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная.
27-28	2	Трудовая дисциплина. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. <i>Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания.</i> Понятие и основания материальной ответственности. Виды материальной ответственности. <i>Коллективная ответственность.</i> Индивидуальные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Коллективные трудовые споры. Способы разрешения коллективных споров. Комиссия по трудовым спорам. <i>Забастовка: порядок организации и проведения.</i>
29-30	2	Охрана труда и социальная защита. Охрана труда. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда в Донецкой Народной Республике. Понятие социальной защиты. Социальное обеспечение. Социальное страхование. <i>Социальные пособия и их виды.</i> Понятие пенсии. Система пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Особенности системы социальной защиты в Донецкой Народной Республике.
31	1	Итоговый урок
32-37	6	Тема: Административное право.
32-33	2	Административное право и правоотношения. Понятие административного права. Источники административного права. Административные правоотношения и их особенности. Виды и субъекты административных отношений. Административная правоспособность и дееспособность.

34-35	2	Административное регулирование. Государственное управление и управленческие функции. <i>Методы государственного управления. Административное регулирование.</i> Соотношение убеждения и принуждения в административном праве. Меры административного принуждения. Понятие государственной службы. <i>Права и обязанности государственных служащих.</i>
36-37	2	Административное правонарушение и ответственность. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Виды административного правонарушения. Понятие административной ответственности и ее особенности. Основания административной ответственности. Цель и формы административного взыскания.
38-44	7	Тема: Уголовное право.
38	1	Уголовное право. Понятие уголовного права. Источники и принципы уголовного права. <i>Действие уголовного закона в пространстве и времени.</i> Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы.
39-40	2	Преступление. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений. <i>«Новые» преступления.</i> Стадии совершения преступления. Вина и ее виды. Мотив. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.
41-42	2	Уголовная ответственность. Понятие, признаки и основания уголовной ответственности. Виды наказания. <i>Понятия рецидива в уголовном праве.</i> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера.
43-44	2	Итоговый урок
45-58	14	Тема: Основы жилищного, экологического и финансового права.
45-46	2	Общая характеристика финансового права. Финансовое право. Предмет финансового права. Общая характеристика финансовой системы. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы Государственного бюджета. Контроль за расходованием средств.
47-48	2	Банковская система. Банковская система Российской Федерации. Особенности банковской системы Донецкой Народной Республики. Центральный Республиканский банк Донецкой Народной Республики. Банковские операции и соглашения. Права и обязанности вкладчиков. <i>Меры воздействия, которые применяются к банкам в случае нарушения ими законодательства.</i>
49-50	2	Налоговое право. Понятие и принципы системы налогообложения. Источники налогового права. Налоговое законодательство. Особенности налоговой системы Донецкой Народной Республики. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики, их права и обязанности. Виды налогов и сборов. Особенности налогообложения юридических лиц. Виды налогов и сборов с физических лиц. <i>Государственные налоговые органы. Аудит. Налоговые правонарушения</i> Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
51-52	2	Общая характеристика жилищного права. Общая характеристика жилищных правоотношений. Право граждан на жилье и формы его реализации. Особенности жилищного законодательства Донецкой Народной Республики. Права и обязанности субъектов жилищных правоотношений. Жилищный фонд. Договор жилищного найма. <i>Ипотека.</i>
53	1	Основы земельного права. Предмет правового регулирования земельного права. Субъекты и объекты земельных отношений. Право собственности на землю. <i>Виды нарушений земельного законодательства.</i>
54-55	2	Экологическое право.

		Право человека на благоприятную окружающую среду. Общие принципы природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.
56	1	Правовые основы антитеррористической политики государства. Правовая база противодействия терроризму. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
57-58	2	Итоговый урок
59-64	6	Тема: Основы российского судопроизводства
59-60	2	Гражданское процессуальное право. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.
61	1	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Виды административных взысканий. Стадии административных взысканий. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Стадии административного процесса. Решения административных судов.
62	1	Уголовное судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства. Этапы и принципы уголовного процесса. Приговор и процедура обжалования. Апелляция. Кассация. Инстанция суда <i>Амнистия. Помилование</i> . Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних
63-64	2	Практикум. Профессия – юрист.
65-68	4	Практикум. Учимся защищать свои права.
69-70	2	Резерв

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Углубленный уровень

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
Тема: Историческое развитие права и государства.	Обучающийся должен: Знать: основные подходы к пониманию права, роль системы права в регулировании общественных отношений; основные характеристики права древнего мира и средних веков; чем отличаются подходы к праву в Новое время; исторические типы государства и права, теории происхождения государственной власти; работать с учебным текстом или текстом источника по заданному алгоритму; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; характеризовать особенности древнего, средневекового права; развитие права в Российской империи; особенности советского права, права Российской Федерации; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать самостоятельно с текстом учебника, использовать ранее изученный материал; называть основные признаки власти и общества в догосударственный период, причины возникновения государства и права, исторические типы государств, объяснять понятия: общество, власть; характеризовать и сравнивать основные теории и пути происхождения государства и права; оценивать значение возникновения государства.
Тема: Теория государства. Теория права.	Учащийся должен: Знать: как организовано государство, признаки и формы государства, формы правления и государственно-территориального устройства, политические режимы, особенности взаимоотношений общества и государства, понятие и признаки правового государства, особенности государственной власти, виды функций государства; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать федерацию и конфедерацию, демократический и недемократический государственно-правовые режимы; объективное и субъективное право; публичное и частное право; нормативно-правовой акт и нормативно-правовой договор; правовой прецедент и правовой обычай; закон и подзаконный нормативно-правовой акт; характеризовать политические режимы; правовое государство, право, структуру правовой системы, разделение властей, право как особый вид социальных норм; виды систематизации, связь между законностью и правопорядком; моделировать и решать юридические задачи; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть признаки и виды социальных норм, основные признаки права; виды правовых систем; элементы системы права; формы права; виды нормативно-правовых актов; виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; описывать виды социальных норм, принципы права; структуру правовой нормы, виды правовых норм, формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике.
Тема: Права человека. Тема: Международное право. Защита прав	Обучающийся должен: Знать: нормативные документы, которые закрепляют права человека, виды прав и свобод человека и гражданина; содержание второй главы Конституции Российской Федерации; основные права и обязанности гражданина; международные договоры о правах человека; правовой статус личности, объяснять основные понятия и

человека.	термины темы; анализировать статьи и разделы Конституции РФ; определенные пункты законодательных актов государства, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи; работать с текстом документа, учебника или источника по заданному алгоритму; описывать историю развития международного права, прав человека, систему международной защиты прав человека; характеризовать международные стандарты прав человека, личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина; приводить пример экономических, социальных и культурных прав граждан; различать активное и пассивное избирательное право.
Тема: Конституционное право.	Обучающийся должен: Знать: субъекты конституционно-правовых отношений, источник конституционного права; структуру Конституции РФ, форму правления, территориального устройства и политического режима РФ, государственные символы РФ; статус государственного языка, органы, которые решают вопросы гражданства; виды выборов, субъектов избирательного процесса; формы демократии, виды выборов, полномочия высших органов законодательной и исполнительной власти; центральные и местные органы исполнительной власти; виды избирательных систем, виды референдумов; объяснять основные понятия и термины темы; характеризовать правовой статус народного депутата, статус, структуру, порядок работы Государственной Думы; стадии законодательного процесса; полномочия Правительства РФ; Президента РФ, называть примеры органов законодательной, исполнительной, судебной власти, правоохранительных органов, органов местного самоуправления; объяснять что такое парламентаризм; сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы; органы исполнительной власти и органы местного самоуправления; описывать избирательный процесс; основные задачи органов законодательной, исполнительной и судебной власти, моделировать и решать юридические задачи; различать апелляцию и кассацию; правосудие и судопроизводство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; анализировать статьи и разделы Конституции; определенные пункты законодательных актов государства, характеризовать признаки конституции процедуру выборов; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике
Тема: Гражданское право.	Обучающийся должен: Знать: характеристику гражданских правоотношений; объекты и субъекты гражданских правоотношений; право собственности, формы и виды собственности; понятие и признаки сделок; признаки гражданско-правовой ответственности; гражданско-правовые договора; формы и способы защиты гражданских прав; основы наследственного права; стадии и участников гражданского процесса; называть субъекты гражданско-правовых отношений; метод правового регулирования; источники гражданского права; признаки физических и юридических лиц; виды юридических лиц; основания обретения права собственности; объекты права собственности;

	требования, которым должно отвечать решение суда; объяснять основные понятия и термины темы; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; моделировать и решать юридические задачи; описывать особенности, содержание, объекты гражданского правоотношения; объем гражданской дееспособности физических и юридических лиц; сроки исковой давности, порядок регистрации и прекращение предпринимательской деятельности; отдельные виды предприятий; характеризовать обстоятельства, при которых возникают гражданские права и обязанности; основы наследственного права; гражданский процесс; пять очередей наследников; время и место открытия наследства; обстоятельства, которые освобождают от гражданско-правовой ответственности; особенности ответственности несовершеннолетних; приводить пример гражданских правоотношений; различать виды доверенностей; физическое и юридическое лицо; анализировать правовые ситуации на основе положений гражданского законодательства. положение законодательства в сфере защиты прав потребителя; моделировать процедуру защиты прав потребителей, сравнивать разные виды гражданско-правовой ответственности; договор покупки-продажи и договор дарения; договор займа и договор имущественного найма; наследование по закону и наследование по завещанию.
Тема: Семейное право.	Обучающийся должен: Объяснять понятия: брак, брачный договор, брачный возраст, усыновление, опека, попечительство, патронат, алименты; знать: условия заключения брака; порядок регистрации брака; права и обязанности супругов; личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей; характеризовать основные вопросы семейного права; брак и условия его заключения; права и обязанности супругов; взаимные права и обязанности родителей и детей; усыновление и опеку, правовые последствия признания брака недействительным; объяснять какие особенности характерны для заключения брака; что такое брачный договор; основные виды прав и обязанностей родителей и детей; основные механизмы усыновления и опеки. давать определение ключевых понятий темы; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; сравнивать расторжение брака и признание брака недействительным; опеку и заботу; усыновление и патронат. анализировать правовые ситуации на основе положений семейного законодательства. описывать основания лишения родительских прав; моделировать и решать юридические задачи;
Тема: Трудовое право.	Обучающийся должен: Знать: виды социальной защиты и социального страхования; виды заработной платы; органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде; виды трудовых споров; органы, которые решают индивидуальные и коллективные трудовые споры; условия трудового договора; виды трудового договора; основания прекращения трудового договора; объяснять понятия: пенсия, страховой стаж, социальная защита, социальное страхование; заработная плата; минимальная заработная плата; охрана труда; трудовой спор; забастовка трудовая дисциплина; правила внутреннего трудового распорядка; дисциплинарное

	взыскание; материальная ответственность; рабочее время; время отдыха; отпуск; ненормированный рабочий день; сверхурочные работы; трудовой договор; работодатель; работник; трудовая книжка; трудовое право; трудовое правоотношение; коллективный договор; характеризовать виды пенсий; виды и содержание социального страхования; называть виды дисциплинарных взысканий; виды рабочего времени; виды отпусков; описывать виды социального страхования; порядок разрешения трудовых споров; порядок организации и проведение забастовки; порядок наложения дисциплинарного взыскания; порядок составления и расторжения трудового договора; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; анализировать положение законодательства по вопросам социальной защиты; правовые ситуации на основе положений трудового законодательства; сравнивать материальную и дисциплинарную ответственность; индивидуальные и коллективные трудовые споры; забастовку и митинги; сокращенное рабочее время и неполное рабочее время; трудовой и коллективный договора; моделировать и решать юридические задачи; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике;
Тема: Административное право.	Обучающийся должен: Знать: виды административных взысканий; признаки административного правонарушения; что такое государственная служба; требования, которым должно отвечать решение суда; объяснять понятия: административное судопроизводство административная ответственность, административное взыскание; административное правонарушение государственная служба; административное правоотношение; административное право, правовые акты управления, называть участников и этапы административного судопроизводства; стадии административного процесса; субъектов административного правоотношения; меры административного принуждения; характеризовать этапы административного судопроизводства; основания административной ответственности; виды административных правонарушений; права и обязанности государственных служащих; основные источники административного права; административные правоотношения и их особенности; методы государственного управления. государственную службу; правовые акты управления; определять соотношение убеждения и принуждения в административном праве; оценивать положительные возможности административного права в управленческом правоотношении; объяснять какие особенности характерны для административного права; основные виды административных правонарушений; основные механизмы административного взыскания; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи;
Тема:	Обучающийся должен: Знать: виды криминальных наказаний; обстоятельства, которые

Уголовное право.	смягчают наказание; признаки преступления; виды преступлений;объяснять понятия: обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, амнистия; помилование; судимость;уголовная ответственность; необходимая оборона; крайняя необходимость; преступление; состав преступления; невменяемость; вина; покушение на преступление; соучастник преступления; алиби, апелляция, уголовный кодекс, дознание, допрос, работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму;формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике;моделировать и решать юридические задачи;называть участников и этапы уголовного процесса; виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним; меры принуждения воспитательного характера; виды соучастников преступления; состав преступления; виды вины; характеризовать права и обязанности участников уголовного процесса; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности применения к несовершеннолетним лицам наказаний;порядок назначения наказания формы соучастия в совершении преступления; основные источникиуголовного права; уголовный кодекс Донецкой Народной Республики; понятие и признаки преступления; «новые» преступления; уголовную ответственность; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; цель и виды уголовных наказаний; освобождение от уголовного наказания; ответственность за отдельные виды преступлений; уголовный процесс; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; особенности уголовного судопроизводства.;анализировать правовые ситуации на основе соответствующих статей уголовного законодательства;определять состав отдельных видов преступлений;сравнивать основные и дополнительные наказания; амнистию и помилование; совокупность и повторность преступлений; необходимую оборону и крайнюю необходимость; соучастников преступления;приводить пример источников уголовного права;анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения;
Тема: Основы жилищного, экологического и финансового права.	Обучающийся должен: Знать: характеристику финансовой системы; бюджетной системы государства; банковскую деятельность; систему налогообложения; виды налогов и сборов с физических лиц; меры, применяемые за нарушение налогового законодательства; какие особенности характерны для налогообложения юридических и физических лиц; что такое аудит; основные формы и виды банковской деятельности; основные черты и механизмы бюджетного права; объяснять понятия: банк; система налогообложения;налоги; аудитор, банкротство, бюджет, валюта, описывать основные банковские операцииназывать принципы системы налогообложения; объекты, субъекты налогообложения; виды юридической ответственности за нарушения налогового законодательства;сравнивать общегосударственные и местные налоги; анализировать правовые ситуации, используя положенияналогового законодательства. характеризовать основные вопросы финансового права; бюджетного права; банковской деятельности; налоговой системы; налогообложения юридических и физических лиц.анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму;формулировать на основе

	приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи: основные виды реализации права на землю, жилищные права и обязанности граждан; ответственность за нарушение жилищного законодательства; формы реализации права на жилье; моделировать и решать юридические задачи; объяснять понятия: экологическое право, охрана окружающей среды, природопользование, заказник, заповедник, земельный фонд, жилищный фонд, договор найма жилого помещения; приватизация, характеризовать принципы природопользования; субъекты и объекты земельных отношений; основные субъекты жилищных отношений; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам;
--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Законодательство Донецкой Народной Республики. Актуальные документы // <https://dnr-online.ru/doc/>
5. Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»)
6. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики
7. Гражданское право / ред. С.П. Гришаева. - М.: ЮРИСТЪ, 2018. - 484 с.
8. Азаров А.Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. – М., 1995.
9. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 432 с.
10. Алексеев С. С. Философия права. – М., 1998.
11. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - 6-е изд.- СПб.: 2015. — 544с.
12. Вишнякова, А.В. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права / А.В. Вишнякова. — М.: Юридическая литература, 2016. — 288 с.
13. Ильин А.В., Морозова С. А. Из истории права. – СПб., 1997.
14. Никитин А.Ф. Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Г. И. Грибановой, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартынова «Обществознание. Базовый уровень. 10 класс» / Никитин А. Ф. – М.: Дрофа, 2016
15. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. – М.: Дрофа, 1998.
16. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с.
17. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.А.Лабезниковой, Н.М.Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2007.
18. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006. – 240 с.
19. Право. 10-11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 414 с.
20. Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 286 с.
21. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 288 с.
22. Правоведение: Учебник / Под общей ред. В. А. Козбаненко. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 1072 с.
23. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред.В.П. Ревина. – М.: Юстицинформ. 2016. – 580 с.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

32 (тридцать два) листов

Директор МБОУ «Гимназия № 33
г. Донецка»

Рест Т.В. Денисенко
« 30 » 01 2023

