

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
(ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 33 Г.О. ДОНЕЦК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Гимназия № 33 г. о. Донецк»

Денисенко Т.В.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гуманитарная гимназия № 33 городского округа Донецк»
Донецкая Народная Республика
за 2023/2024 учебный год

Донецк, 2024

Публичный отчет директора
ГБОУ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 Г.О. ДОНЕЦК»
Денисенко Татьяны Владимировны
за 2023- 2024 учебный год

Цель работы нашей гимназии в 2023-2024 учебном году: повышение уровня образовательных результатов обучающихся, развитие функциональной грамотности, оптимизация воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды, реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей были запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечить качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.
- оптимизировать материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Наша гимназия – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №33 Г.О. ДОНЕЦК» работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Обеспечение
государственных гарантий доступности качественного образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность

образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию *системы общего образования*.

В 2023 – 2024 учебном году обучением было охвачено **372** обучающихся, из них по индивидуальному учебному плану (по состоянию на конец учебного года) обучались **3 ребенка**. Изучение программного материала проводилось по смешанной форме (очное обучение и с использованием электронного обучения и дистанционно образовательных технологий).

Администрацией гимназии была организована работа по обеспечению выполнения Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14 «Об утверждении Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная организация», с этой целью:

- Сформирована единая информационная база данных о детях в возрасте до 18 лет, проживающих на территории гимназии.
- Сформированы списки детей в возрасте от 6 до 18 лет, от 0 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования,
- Сформированы списки детей в возрасте от 4,6 до 7 лет, которые подлежат приему в 1-й класс в наступающем 2023-2024 учебном году и следующем за ним учебном году,
- Сформированы списки детей в возрасте от 6 до 18 лет с умственными и физическими недостатками.

В срок до 25.09.2023 проведена проверка учета детей школьного возраста, фактического состояния дел по продолжению получения среднего общего образования выпускниками 9 - х и 11-х классов; составлены обменные списки по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению, где обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории гимназии, за которым закреплена образовательная организация; осуществлен сбор, проверка и хранение справок-подтверждений дальнейшего обучения несовершеннолетних, не имеющих среднего общего образования, до достижения ими совершеннолетия.

На 06.09.2023 года по индивидуальному учебному плану обучения в МБОУ «Гимназия №33 г. Донецка» находились **3** обучающихся (на 05.09.2022 – **5** чел.), из них:

Таблица 1

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся по индивидуальному учебному плану

Итого	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего обучающихся	% от общего количества
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану (на 06.09.2022)						2			1			

В 2023-2024 учебном году **уровни обучаемости**, следующие:

Уровень	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%
Начальный	0	0	0	0	0	0
Удовлетворительный	69	17,5	49	13,2	90	29
Достаточный	191	49	147	39,5	160	47

Высокий	128	33,5	176	47,3	86	24
---------	-----	------	-----	------	----	----

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение процента учащихся, имеющих достаточный уровень обученности (+7,5 %), уменьшение процента на удовлетворительном уровне обучаемости (-20%) и на высоком (-23,3%) уровне. По результатам годового оценивания нет обучающихся, которые имеют начальный уровень

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Гимназия №33 г. Донецка» *окончили*:

- 22 выпускника 9 –х классов, из них 5 - с отличием.
- 20 выпускников 11-А класса, из них претенденты на получение *Золотой медали* – 3 человека и *Серебряной медали* – 1 человека.

Таблица 2

Мониторинг количества обучающихся, окончивших обучение с Золотой медалью, Серебряной медалью

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Золотая медаль	Серебряная медаль						
6	3	3	0	3	0	3	1

Анализ кадрового состава гимназии и курсовой переподготовки педагогических работников

Педагогический коллектив МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ №33 ГОРОДА ДОНЕЦКА» реализует программу развития «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ», целью которой является обеспечение условий становления профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование учащихся в новых условиях реализации государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога. В центре внимания – каждый педагог как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом. Совершенствование учительского опыта осуществляется через:

- Расширение участие педагогов в управлении школой, совершенствование модели «внутрифирменного» самоуправления, распределение прав, обязанностей и ответственности среди педагогов, учитывая при этом их интересы, способности, создавая ситуацию, при которой педагогу захотелось, и было бы профессионально важно участвовать в данной деятельности (идея делегирования полномочий).
- Создание системы непрерывного образования педагогов в процессе их профессиональной деятельности.
- Создание системы сопровождения учителя для его личностного роста, для продвижения учителя от самораскрытия к самопознанию своих возможностей, к самореализации в профессиональной и социальной деятельности.
- Создание благоприятной атмосферы и условий, стимулирующих педагогов к творчеству при решении стратегических задач в сфере образования Донецкой Народной Республики.

В МБОУ «Гимназия №33 г. Донецка», согласно штатному расписанию, работают педагоги (учителя начальных классов и учителя – предметники), воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагог-психолог и педагоги-организаторы. Учебно-воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году обеспечивали - 37 педагогических работников. При этом педагогов гимназии можно классифицировать по:

- *Квалификационному уровню*
 - *Высшая категория* – 20 человек – 47%

- *Первая категория – 23 человек – 53%*
- *Педагогическим званиям*
 - *Учитель методист (воспитатель-методист) – 13 чел. – 30%*
 - *Старший учитель – 5 чел. - 12%*
- *Стаж работы*
 - *От 0 до 5 лет - -7 чел. – 16%*
 - *От 5 до 10 лет – 3 чел. – 7%*
 - *От 10 лет и выше – 33 чел. -77%*

Решающую роль в системе образования играет мастерство педагога, предполагающее наличие у него сочетания важных личностных качеств, обеспечивающих эффективное решение профессиональных педагогических задач по обучению и воспитанию обучающихся.

От профессионализма учителя зависит качество освоения детьми образовательных компетенций. Поэтому спрос на квалифицированного, творчески мыслящего, конкурентоспособного педагога, который сможет воспитать личность в современном, динамично меняющемся мире, будет расти.

Современный учитель является не только носителем знаний и умений, он ещё должен умело передать свои знания, научить детей самостоятельно добывать необходимую информацию, уметь действовать в нестандартных ситуациях. Наставник должен быть инициативным, постоянно учиться, пополняя недостаток профессионального опыта. Наши педагоги используют свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

По итогам текущего учебного года педагоги гимназии повышали свой квалификационный уровень на базе ГБОУ ДПО Донецкого республиканского института развития образования, на предметных курсах повышения квалификации - 11 человек, в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург – 2 педагога и на базе образовательных учреждений РФ- 1 человек. Повышение квалификации педагогических кадров гимназии проходило с учетом потребностей и пожеланий.

Профессиональная компетентность учителя становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников.

Методическая работа

Содержание методической работы школы

Методическая тема гимназии: *«Эффективность образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов».*

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС-2021г. и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Ведущие направления работы:

1. Осуществление внутреннего мониторинга качества образования в гимназии;
2. Реализация системы методической поддержки педагогических кадров, реализующих внедрение новых образовательных стандартов; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных связей между профессиональными командами, работающими над общей методической проблемой; создание системы гибкого реагирования на актуальные запросы субъектов образовательного пространства;
3. Выявление и распространение позитивного педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебных программ, формирования универсальных учебных действий в контексте перехода на ФООП;

4. Обеспечение стратегического государственного приоритета – воспитание патриота, гражданина, совершенствования модели духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;

5. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание вопросов	Срок проведения	Кто ответственный
Заседание №1 «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению обновлённых ФГОС»			
1	Выборы секретаря методического совета гимназии и утверждение состава методического совета гимназии	28.08.2023	<i>Директор</i>
	Утверждение плана работы МС на 2023-2024 учебный год		<i>Зам директора</i>
2	- Согласование: <ul style="list-style-type: none"> • Плана методической работы педагогического коллектива гимназии на 2023 – 2024 у.г; • Рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов и программ внеурочной деятельности в 1-11 классах, КИМ по предметам. 		<i>Зам директора</i>
3	Процедура аттестации педагогических кадров - согласование списков учителей-предметников, претендующих на прохождение аттестации на заявленную квалификационную категорию в 2023-2024 у.г.		<i>Зам директора</i>
4	Закрепление педагогов - наставников за молодыми и малоопытными педагогами		<i>Зам директора</i>
5	Рассмотрение и согласование гимназического банка одаренных детей на 2023-2024 учебный год		<i>Педагог-психолог</i>
6	Об организации работы по выполнению закона ДНР «Об образовании» в части охвата детей школьного возраста обучением. Акция «Всеобуч».		<i>соцпедагог</i>
Заседание №2 «Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности»			
1	Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования;	16.11.2023	<i>Зам директора</i>
2	Итоги образовательной деятельности за первую четверть		<i>Зам директора</i>
3	Усиление практической направленности в процессе обучения		<i>Члены МС</i>
4	Единые нормы оформления документации		<i>Зам директора</i>

5	Анализ адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов		<i>Зам директора Педагог - психолог</i>
6	Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО		<i>Руководители ШМО</i>
Заседание №3 «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС»			
1	Результативность методической работы гимназии за первое полугодие	11.01.2024	<i>Зам директора</i>
2	Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности		<i>Зам директора Учителя, которые имеют слабоуспевающих учеников по предмету и 100% качество обучения</i>
3	Итоги участия обучавшихся гимназии в муниципальных и республиканских олимпиадах и конкурсах		<i>Зам директора</i>
Заседание №4 «Улучшение развития и повышение квалификации»			
1	Итоги обобщения опыта работы учителей - предметников	14.03.2024	<i>Зам директора</i>
2	Подготовка к отчету руководителей гимназических методических объединений к проведению методической недели «Карусель событий одного учебного года» (рекомендации по итогам проведения предметных недель)		<i>Зам директора</i>
3	Организация результативной системы наставничества		<i>Зам директора Педагоги-наставники</i>
4	Участие педагогов в конкурсном движении		<i>Руководители ШМО</i>
5	Уточнение списков учащихся, претендующих на аттестат особого образца и медаль		<i>Директор Зам директора</i>
Заседание №5 «Итоги методической работы гимназии в 2023-2024 учебном году»			
1	Отчет о реализации плана методической работы за год	16.05.2024	<i>Зам директора</i>
2	Обсуждение проекта плана методической работы гимназии на 2024-2025 учебный год		

График проведения предметных недель:

Название предметных недель	Сроки проведения
Декада классных руководителей и воспитателей ГПД: - 5-11 классы	13-24 ноября 2023

- 1-4 классы + воспитатели ГПД	
Неделя начальных классов	27 ноября – 01 декабря 2023
Декада предметов общественно-гуманитарного цикла	22 января – 02 февраля 2024
Декада предметов естественно-математического цикла	05-16 февраля 2024
Неделя предметов развивающего цикла	19-23 февраля 2024

Методические объединения.

В текущем учебном году активно работали все предметные ШМО по темам:

- естественно-математического цикла (руководитель Сукова Н.А.) – *«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС»*,
- общественно-гуманитарного цикла (руководитель Березан А.Н.) – *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения»*,
- учителей начальных классов (руководитель Чабанова Т.И.) – *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»*,
- развивающего цикла (руководитель Мацко И.В.) – *«Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий в контексте введения ГОС»*,
- классных руководителей:
 - начальных классов и воспитателей ГПД (руководитель Биева С.А.) – *«Повышение качества воспитательного процесса и создание оптимальных условий для развития и воспитания компетентного гражданина России путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС»*,
 - среднего и старшего звеньев (руководитель Дударева И.В.) – *«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина при использовании современных образовательных технологий и методик в воспитательной системе классного руководителя в условиях внедрения ГОС»*.

Основные направления работы ШМО:

- Приоритетные задачи МР в 2023 – 2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
- Темы самообразования.
- Итоги ВПР и ОГЭ.
- Взаимопосещение уроков и их анализ.
- Работа над темой самообразования (предварительный отчет).
- Новинки научно-методической литературы.
- Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
- Подготовка контрольных работ для учащихся.
- Предметные недели.
- Конкурсы разного уровня
- Реализация ФГОС - 2021г.
- Государственная итоговая аттестация
- Результативность деятельности МО, участие в педагогическом совете «Карусель событий одного учебного года»

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МБОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №33 г. Донецка» продолжил работу в проекте «Школа МинПросвещения России»;
- Коллектив гимназии принимает активное участие в проекте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики **«Лица дружбы»**, направленного на активное вовлечение общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в российское общеобразовательное пространство. Главная цель Проекта – установление партнерских отношений между всеми школами исторических территорий Российской Федерации на принципе добровольности, самостоятельности и равноправного участия.

23 декабря 2023 года было заключено соглашение об установлении побратимых отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Идрицкая СОШ», а уже 14 февраля 2024 года – с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москва «Школа №1220». Предметом Соглашения является всестороннее и эффективное сотрудничество всех Сторон в целях развития образовательного потенциала, взаимодействие Сторон по вопросам сотрудничества в области образовательной деятельности, а также укрепление связей Сторон в сфере образования на принципах равноправия, долгосрочного партнерства и взаимной выгоды. Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- решение организационных вопросов для координации совместной деятельности (онлайн мероприятия, онлайн методические семинары, дайджесты, методические консультации и т.д.)
- организация кураторства и прямого партнерского взаимодействия в сфере образования.

Нами были оговорены, согласованы и подписаны планы совместной деятельности до конца текущего года. В мае месяце проведены:

- онлайн-акция «Бессмертный полк», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- вебинар по теме **«Эффективные стратегии при построении современного урока»**;
- вебинар по теме **«Эффективная оценка качества образования – залог успешности каждого ребенка»**

В апреле 2024 года на педагогическом совете гимназии был рассмотрен и принят Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарная гимназия №33 города Донецка» за 2023 год».

Использование в работе элементов современных инновационных технологий, способствующих повышению результативности в преподавании предметов общественно-гуманитарного, естественно – математического и развивающего циклов.

Наставничество.

Изначально «Положением о наставничестве» определены цель и задачи работы с молодыми специалистами.

Цель – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- профессиональная адаптация молодых специалистов;
- установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно программе «Школа молодого учителя» и велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Методическое сопровождение молодого учителя;
- Самообразование
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года психологом гимназии Бутрик С.А. проводилась диагностика и анкетирование молодых специалистов с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы.

В ходе посещения онлайн уроков и классных часов выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Главное усилие методической службы сконцентрировано на оказание методической помощи молодым специалистам (Аврамова А.Ю.) и вновь пришедшим учителям (Безгодов В.В., Лапаева И.В., Чистякова Е.В.). С этой целью в гимназии закреплены учителя-наставники, работает Школа Молодого учителя, которую возглавляет заместитель директора по УВР, учитель-методист Крымова Т.Н.

В соответствии с утвержденным планом в течение учебного года проводились консультации, просмотры видео-уроков учителей – участников профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучший по профессии» с последующим обсуждением увиденного.

Наши педагоги приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики». По итогам муниципального этапа:

- МАЙСТЕРЧУК ИРИНА ВИКТОРОВНА – победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» в номинации «Классный руководитель года»;

- БЕРЕЗАН АННА НИКОЛАЕВНА – призер (II место) муниципального этапа Республиканского конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» в номинации «Педагог общего образования».

Реализация программы работы с одаренными детьми «В каждом ребенке есть солнце...»

В настоящее время значительно возрастает работа со способными, одаренными и высокомотивированными детьми. Современная действительность формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. За неординарной творческой личностью – будущий расцвет нашей молодой республики.

Поэтому, создание системы выявления и развития способных и одаренных детей становится одной из основных задач современной школы.

В 2023-2024 учебном году коллектив гимназии продолжил работу по реализации программы «В каждом ребенке есть солнце...», основной целью которого стало создание оптимальных условий для выявления и развития способных и одаренных детей в условиях модернизации образования, реализации новых образовательных стандартов.

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов учащихся. Традиционными формами по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

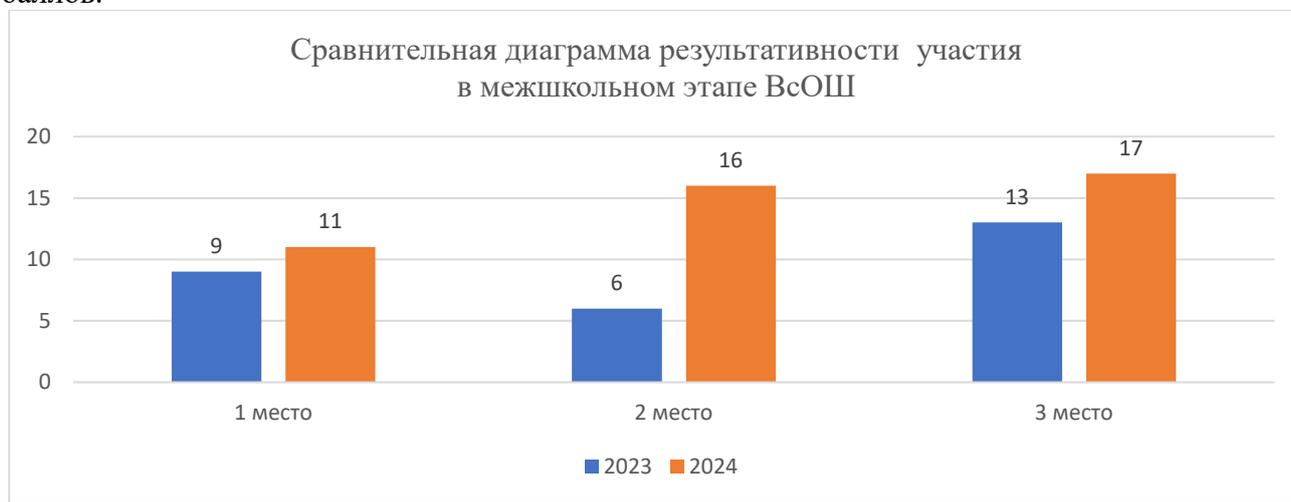
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) - самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Даная олимпиада впервые проводилась в Донецкой Народной Республике с целью выявления и поддержки талантливых и одаренных обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, развития творческих способностей. Обучающиеся 4-11 классов впервые присоединились к миллионной аудитории талантливых ребят и смогли поучаствовать в олимпиадах по 15 образовательным предметам. Олимпиада проводилась в четырех этапах: школьном, межшкольном, региональном и заключительном. Дипломы ВсОШ считаются престижной наградой, открывающей новые возможности в образовании.

Итоги каждого этапа стали следующими:

Этап	I место	II место	III место
Школьный этап (4-11 классы)	101	290	
Межшкольный этап (7-11 классы)	11	16	17

Школьный этап ВсОШ – был самым массовым и объединил учащихся 4 – 11 классов! Наибольший интерес, как и в прошлом учебном году, вызывали предметы: математика и русский язык, литература, история и обществознание, биология и английский язык. Количество участников колебалось от 18 человек (экономика) до 170 человек (математика). Согласно условиям проведения ВсОШ, ребята принимали участие в 15 предметных олимпиадах, каждая из которых проводилась в дистанционном формате онлайн. Итог: **101 победитель и 290 – призеров (+60)!**

Победители школьного этапа (с 7-го по 11-й классы) приглашались на межшкольный этап. **Результат участия детей в межшкольном этапе: 11 (+2) – победителей и 33 (+14) – призеров.** Следует отметить, что среди победителей второго этапа ВсОШ только два обучающиеся 9-11 классов (Барышева София, 10 а класс и Глуханюк Федор, 10-а класс), а 5 человек из 7-8 классов (Троян Олег, 7-а кл; Талат Валерия, 8-а кл; Жалковский Алексей, 8-а кл; Кумсиева Анна, 7-а кл. и Володько София 8-а кл). Победа в межшкольном этапе дает возможность обучающимся 9-11 классов соревноваться со своими сверстниками на региональном этапе. Однако, два десятиклассника (Барышева София и Глуханюк Федор) не смогли принять участие в третьем этапе ВсОШ из-за недостаточного количества набранных баллов.



В течение 2023-2024 учебного года отмечена большая активность участия обучающихся с 1-го по 11 класс в предметных Интернет-конкурсах и Интернет-олимпиадах.

В период с сентября 2023 по май 2024 года учащиеся получили порядка 350 Дипломов I, II и III степени, Похвальных грамот и Сертификатов.

Особая благодарность родителям замечательных ребят 1-х - 6-х классов, которые находили свободное время, чтобы помочь ребёнку поучаствовать в интернет-олимпиадах, найти возможность, если этого требовали условия, оплатить участие в интеллектуальных конкурсах.

Верим, что участие в предметных интернет-олимпиадах повышает интерес учащихся к изучаемому предмету, расширяет кругозор и дает уверенность в своих силах, дает возможность ставить перед собой цели и достигать их, становиться победителем!

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников гимназии, как показатель качества учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация – это:

- основной индикатор качества образования общеобразовательного учреждения;
- лакмусовая бумажка, выявляющая истинное положение дел;
- заключительный этап совместной деятельности учителя и ученика;
- образовательное поле, на котором что посеешь, то и пожнешь;
- призма, через которую просматриваются проблемы образования;
- зеркало школьного образования.

Значение государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация позволяет получить информацию о состоянии образования в гимназии, судить о тенденциях, происходящих по отдельным предметам; создает основу для управления качеством образования.

Качественный состав преподавателей

Класс	Предмет	ФИО учителя	Категория
9	Русский язык	Черных Елена Викторовна	«Специалист высшей категории», «Учитель - методист»
	Математика	Сукова Наталья Алексеевна	«Специалист высшей категории», «Учитель - методист»
11	Русский язык	Черных Елена Викторовна	«Специалист высшей категории», «Учитель - методист»
	Русский язык	Березан Анна Николаевна	«Специалист высшей категории»

	Математика	Старостенко Ирина Степановна	«Специалист высшей категории», «Учитель - методист»
--	------------	------------------------------------	--

**Обобщенная информация
о проведении итоговой государственной аттестации
в 2023 – 2024 учебном году в 9 классах**

Учебный предмет	Количество учащихся 9-х классов (по списку)	Количество учащихся, которые прошли ГИА (ПА)	2 б	%	3 б	%	4 б	%	5 б	%
Русский язык	22	22			2	9	13	60	7	31
Математика	22	22			1	5	12	55	9	40

**Обобщенная информация
о проведении итоговой государственной аттестации
в 2023 – 2024 учебном году в 11 классах**

Учебный предмет	Количество учащихся 11-х классов (по списку)	Количество учащихся, которые прошли ГИА	2 б	%	3 б	%	4 б	%	5 б	%
Русский язык	20	20					11	55	9	45
Математика	20	20			1	5	12	60	7	35

ВЫВОДЫ:

1. Хорошая школа по результатам ГИА - это школа, выпускники которой активно выбирают экзамены для поступления в ВУЗы из числа предметов профиля школы (которые необходимы им для продолжения образования и которые они изучали в 10-11 классах на профильном уровне).
2. Хорошая школа по результатам ГИА - это школа, все выпускники которой успешно справляются с двумя обязательными экзаменами (русский язык и математика). Это необходимо для получения аттестата о среднем (полном) образовании. И все выпускники которой успешно сдали все экзамены (обязательные и по выбору выше минимального порога), т.е. получили полноценное свидетельство для конкурса при поступлении на выбранную специальность.
3. Хорошая школа по результатам ГИА - это школа, в которой значительная часть выпускников преодолевают порог профильного уровня по всем предметам, изучавшимся ими на профильном уровне.
4. Хорошая школа по результатам ГИА - это школа, показывающая положительную динамику или стабильность в высоких результатах по каждой из указанных позиций.

**Анализ работы
по контролю за организацией горячего питания обучающихся гимназии
в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций п.2.9,2.10, (утверждены Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики и согласованы Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2023 г. № 119-НП « Об организации выдачи наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, получающих начальное общее образование и имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания , при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных и муниципальных образовательных организациях Донецкой Народной Республики», Постановления Правительства Донецкой Народной Республики от 25.12.2023 № 113-12 « О порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, с целью сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения норм питания, а так же обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников **в 2023-2024 уч. году была организована выдача продуктовых наборов** в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №33 Г. ДОНЕЦКА» так как с 01.09.2023 организован образовательный процесс с кратковременным (до 4 часов) очным присутствием обучающихся и применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продуктовые наборы были сформированы и выданы на основании приказов гимназии:

- приказ №305 от 12.09.2023г «Об организации выдачи продуктовых наборов учащимся 1-4 классов и учащимся льготных категорий 1-11 классов гимназии в сентябре-октябре 2023 г."
- приказ №388 от 07.11.2023г «Об организации выдачи продуктовых наборов учащимся 1-4 классов и учащимся льготных категорий 1-11 классов гимназии в ноябре-декабре 2023 г."
- приказ №32 от 05.02.2024г «Об организации выдачи продуктовых наборов учащимся 1-4 классов и учащимся льготных категорий 1-11 классов гимназии в январе 2024 г."
- приказ № 61 от 12.03.2024г. «Об организации выдачи продуктовых наборов учащимся 1-4 классов и учащимся льготных категорий 1-11 классов гимназии в феврале 2024 г."
- приказ №80 от 29.03.2024г. «Об организации выдачи продуктовых наборов учащимся 1-4 классов и учащимся льготных категорий 1-11 классов гимназии в марте 2024 г."
- приказ № 87 от 04.04.2024г. «Об организации выдачи продуктовых наборов учащимся 1-4 классов и учащимся льготных категорий 1-11 классов гимназии в апреле 2024 г."
- приказ № 119 от 15.05.2024г. «Об организации выдачи продуктовых наборов учащимся 1-4 классов и учащимся льготных категорий 1-11 классов гимназии в мае 2024 г."

Состав продуктовых наборов был формировался на основании приказов отела образования администрации Ленинского района г. Донецка.

Финансирование приобретения продуктовых наборов для обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, осуществлялось в пределах доведенных бюджетных ассигнований, в соответствии с нормативами стоимости одноразового питания на одного ребёнка, установленными Указом Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 №484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 21.07.2023 № 255 « О внесении изменений в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022г. № 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования». Регулярность выдачи продуктового набора -1 раз в 20 рабочих дней.

По состоянию на 01.05.2024г. учащимся в следующем количестве:

- для учащихся 1-4 классов -136 наборов;
- льготным категориям 1-4 классов- 25 наборов;
- льготным 5-11 классов -29 наборов;
- 1 дополнительный набор ребёнку надомнику.

Выдача и контроль выдачи продуктовых наборов осуществлялась строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил в период действия режима повышенной готовности под роспись родителей согласно утвержденной ведомости.

Основные цели и задачи организации питания в школе на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение школьников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Пропаганда принципов полноценного и здорового питания.
- Модернизация школьных пищеблоков в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.
- Использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», письмом Минпросвещения России «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России», в целях повышения качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности, направленных на формирование единого образовательного пространства в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации, развитию обучающихся и трудовой деятельности педагогов мы приняли решение принять участие в проекте. Ключевыми направлениями данного Проекта являются «Воспитание» и «Творчество».

Основным назначением воспитательной работы гимназии в 2023-2024 учебном году являлось формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы ее реализации. Гимназия стремится выпускать из стен выпускника, отвечающего самым высоким социальным потребностям современного общества.

Цель воспитательной работы:

- **Личностное развитие обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.**

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь гимназистов, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю обще гимназическую среду через **выполнение следующих задач воспитания:**

- реализация воспитательных возможностей традиционных общешкольных дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлечение школьников в систему дополнительного образования и объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

- развитие деятельности детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды гимназии и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

Нормативной правовой базой для организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка» в 2023-2024 учебном году были:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Устав МБОУ №Гимназия № 33 г. Донецка», утвержденный приказом Управления образования администрации города Донецка от 28.06.2021 г. №368;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей» от 26 июля 2016 г. № 793.;
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка» (НОО, ООО, СОО);
- Рабочие учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка»;
- Должностные инструкции работников МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка».

Сегодня первостепенное значение приобретает формирование у учащихся опыта социальных отношений. Одной из важнейших проблем является формирование ценностных установок, которые обеспечивают адаптацию учащихся к новой социальной среде.

Отличительной чертой воспитательной работы в 2023-2024 учебном году являюсь ее осуществление с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников

Основные направления воспитания и социализации:

Направление «Гражданско - патриотическое воспитание»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей гимназии является формирование патриотических качеств, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Следует отметить, что на данный момент оно считается приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности гимназии.

Расширение из года в год работы в этом направлении сочетается с применением разнообразных форм и методов ее организации, что позволяет говорить о сложившейся системе гражданско-патриотического воспитания. Эта система охватывает все возрастные ступени (с 1-го по 11-ый классы).

Весомым показателем результатов работы в данном направлении являются грамоты и дипломы за участие и победы наших обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Это говорит об эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в гимназии уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России и Донецкой Народной Республики, основанное на изучении правовой и государственной систем государства, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Хорошей традицией стало:

- проведение Уроков Мужества, посвященных Дню освобождения Донбасса, Дню партизанской славы, Дню Победы, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Республики;
- выставки рисунков и плакатов, посвященных этим памятным датам;
- проведение Акций «Ангелы Донбасса», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»;
- участия в акции «Ветеран живет рядом» с посещением ветеранов Великой Отечественной войны на дому и оказанием гуманитарной помощи.



ИМ

В 2023-2024 году наши гимназисты приняли участие в Акциях «Окна Победы», «Флаги Победы», «Сад памяти».

Обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийской акции «Нашим героям», в рамках Дня защитника Отечества и второй годовщины специальной военной операции, в реализации проекта «Без срока давности».

19.01.24 года в жизни нашей гимназии произошло знаменательное событие. Мы присоединяемся к Всероссийскому образовательному проекту «Парта героя». «Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах.



Право сидеть за данной партией получают ученики гимназии, имеющие успехи в учебе, а также за активное участие в различных мероприятиях.

Мы решили посвятить «Парту героя» - Петренко Владимиру Владимировичу, выпускнику нашей школы, защитнику нашей Родины, ДНР с 2015 года, награжденного множеством орденов и медалей.

Действующая в гимназии группа «Поиск» (руководитель

Качуровская И.В.) способствует патриотическому воспитанию учащихся, их гражданскому становлению, закладывает основы формирования всесторонне развитой личности

Поисковцы и Совет музея «История рядом с нами» приняли участие в этом учебном следующих мероприятиях:

- Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в Донецкой Народной Республике в 2023 году – 1 место. Приказ ГБ УДО «ДРЦТКДМ» № 59 от 04.09.2023года
- Подготовлен пакет документов для совместной работы со Всероссийским МУЗЕЕМ ПОБЕДЫ. Город Москва. В декабре 2023 года получен СЕРТИФИКАТ, подтверждающий, что музей «История рядом с нами» МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 города Донецка» является партнёром МУЗЕЯ ПОБЕДЫ.
- Пройдена повторная перерегистрация на Всероссийском сайте школьных музеев в ноябре 2023 года.
- Проведено торжественное открытие стенда «Герой нашего времени», посвященного выпускнику и учителю гимназии Крымову Владиславу Сергеевичу, участнику СВО, погибшему в бою 27.04.2022г.
- Участие в городском конкурсе виртуальных музейных экспозиций, посвященных 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Тема: «В одном строю -СВО на Донбассе.»
- Результат – 2 место (41,5 балла). Приказ от 29.12.2023 года № 343 «Об итогах проведения смотра-конкурса виртуальных музейных композиций, посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков».
- Участие в проекте в области современной культуры по направлению «История страны: история преодолений и побед. Вехи» - Они сражаются за... Петренко Владимир, участник СВО. Организатор проведения – Московская областная организация Союза кинематографистов России.



году



- Участие в открытой Межрегиональной видеоконференции учащихся и педагогов «Земля героев». Направление выступления -Музей, как хранитель исторической памяти. Заочное участие с докладом «История гимназии – история страны». Доклад будет размещен на сайте Центра туризма г. Брянска и направлен на электронную почту гимназии.
- Участие в Региональном этапе Межрегионального конкурса поисково-краеведческих работ «Я – Правнук

Великой Победы», приуроченный к Году семьи. Выполнено и отправлено на конкурс 4 работы.

- Участие во Всероссийском анкетировании, как Партнёры Музея Победы – участники группы «Поиск» и руководитель: 6 участников.

Направление «Общеинтеллектуальное развитие»

Целью данного направления является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи, реализуемые по данному направлению:

- Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.
- Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.
- Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

Все мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, общегимназическое научное общество «Эврика», соревнования, проектная деятельность и др.

Одним из ключевых звеньев общеинтеллектуального направления является участие Во Всероссийском проекте «Большая перемена».

Объединяя учащихся в дружный и целеустремленный коллектив, я создаю предпосылки для успешного решения учебно-воспитательных задач. Участие в различных проектах клуба, это возможность общения со своими сверстниками из всех уголков, регионов России. Это возможность получить дополнительное образование на платформе «Большая перемена.онлайн», возможность участвовать в конкурсе «Планета Большая перемена», где в принципе основные мероприятия будут проходить в «Артеке». А это мотивация очень полезная и нужная.



Участники нашего клуба уже активно сотрудничают как с Республиканскими, так и с Региональными клубами, создавая совместные проекты, такие как – «Добро суббота», «Учимся готовить», «Передай привет клубу» и др. Неотъемлемой частью работы, являются еженедельные онлайн встречи участников клуба, для обмена опытом, взаимопомощи в построение проектов и обсуждения планов на будущее.

Также обучающиеся гимназии в 2023-2024 учебном году принимали участие в следующих конкурсах общеинтеллектуального направления:

- **Всероссийский конкурс "Живая классика". Февраль 2024. Глуханюк Фёдор -10-А, Станиславская Мария – 5-Б – 1 место в районном туре.**
- **IV Всероссийский детский конкурс «Жили-были...», Глуханюк Фёдор 10-А, Володько София, 8-А класс - Диплом 1 степени.**
- **Всероссийский конкурс «Пишем будущее» - Глуханюк Фёдор 10-А, Победитель. Тимченко Ольга, Сенченко Иван Валерия 11-А - Призёры.**
- **Региональный конкурс "Перекрёстки истории" - Глуханюк Фёдор 10-А, 1 место.**
- **Городской этап конкурса «Перекрёстки истории» в номинации «Связь поколений» - победитель Бутусов Антон, 6-А класс;**
- **Республиканский конкурс по визуализации «Цифровой художник» -Володько София 8-А- 2 место.**

На протяжении учебного года были проведены интересные мероприятия в данном направлении. Например, Всероссийский урок генетики. Цель урока – создание условий для устойчивого развития познавательного интереса к изучению комплекса генетических наук и осознанного выбора будущей профессии, связанной с молекулярно–генетическими исследованиями и технологиями.

24 апреля в нашей гимназии случилось важное событие - открытие клуба юннатов на базе первичного отделения Движения Первых. Будущих защитников природы посетили гости из регионального отделения Движения Первых: Евгения Ниценко и Марк Майер.



22 мая в нашей гимназии состоялась конференция «Фестиваль проектов», в котором активное участие приняли обучающиеся 9А, 9Б и 10А педагоги гимназии. Цель проведения данного мероприятия - развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение

их к исследовательской деятельности. Обучающиеся 10 А класса презентовали индивидуальные проекты, выполненные самостоятельно под руководством педагога, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.



Направление «Экологическое воспитание»

С раннего детства ребенок проявляет интерес к объектам живой и неживой природы. С каждым годом открывает для себя новый мир. Поддерживая интерес ребенка к окружающему, взрослым следует помнить о воспитании бережного отношения к природе – экологическом воспитании.

Одна из наиболее актуальных проблем экологического воспитания обучающихся школы заключается в формировании и развитии у них экологической грамотности.

Цель экологического воспитания – создание эффективных условий для гармоничного развития личности школьника во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой, т.е. экологическое воспитания заключается в развитии экологической культуры до состояния экологической гармонии.

Задачи экологического развития можно сформулировать так:

- формировать у обучающихся школы умений и навыков самостоятельного поиска и усвоения знаний, касающихся вопросов взаимодействия современного общества и природы;
- совершенствовать навыки экологической рефлексии, то есть умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с окружающей природой;
- развивать у детей личностные экологические качества: потребность получать новые экологические знания и совершенствовать имеющиеся, правила экологического поведения, ЗОЖ и т.д.;
- развивать и совершенствовать знания, умения и навыки, связанные с вопросами улучшения окружающей среды.

Таким образом, на каждом возрастном этапе развития ребенка цель и задачи экологического воспитания имеют свои специфические особенности, учитывающие возрастные особенности и потребности детей.

Экологическому направлению работы уделяется особое внимание, потому что тема экологии является актуальной для нашего региона. Работа по этому направлению очень многогранна и объединяет в себе не только воспитательные мероприятия, но и мероприятия учителей-предметников, которые работают в данном направлении:

- Участие в экологических акциях и конкурсах разного уровня, таких как «Сохраним елочку», «Кормушка для птиц», «Лесные дали» и др.;
- Мероприятия, посвященные Дню памяти Чернобыльской аварии;
- Обязательные воспитательные часы экологической тематики, такие как «Живи, Земля!», «Сохранить природу – сохранить жизнь».

Ребята принимают активное участие в конкурсах экологической направленности. В Республиканской природоохранной акции (номинация «Ёлочка в стиле ЭКО» Сытников Владислав, 6 класс, занял 1 место, Петушкова Карина, 6-Б класс - 3 место. Шапаренко Варвара, 6 класс получила Сертификат участника.

Бутусов Антон, ученик 6-А класса принял участие во Всероссийском конкурсе «Экологический герб».



В нашей Гимназии есть традиция посадки берез на школьной аллее нашими выпускниками. О будущем можно мечтать, но лучше строить будущее собственными руками. Сажая деревья, мы создаем традицию добра. Это не только добрая традиция, но и конкретное Дело.

Примечательно, что посадка деревьев — это не только забота об экологии, но и, что не менее важно, возможность оставить след на Земле, память о себе, своеобразный наказ для последующих поколений

Направление «Физическое воспитание и

формирование культуры здоровья»

В современных условиях усиливается влияние на организм человека разнообразных факторов: социальных, технологических, экономических, психологических и других. Их отрицательное влияние приводит не только к ухудшению состояния здоровья, но и снижает физический и умственный потенциал людей.

В условиях возрастания объема и интенсивности учебно- познавательной деятельности, укрепление и сохранение здоровья обучающихся невозможны без физического воспитания. По моему мнению, забота о здоровье учащейся молодежи должна занимать приоритетные позиции в деятельности учебных заведений, так как при отсутствии здоровья молодые специалисты не смогут применить полученные знания и навыки, реализовать свой интеллектуальный потенциал. Особое значение при этом приобретают проводимые школой мероприятия, направленные на укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение здорового образа жизни и хорошего физического состояния.

Цель: формирование в детской и семейной среде ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- совершенствовать систему мотивации к активным занятиям физической культурой и спортом,
- прививать культуру здорового питания;
- способствовать овладению здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формировать понимание влияния здорового образа жизни на развитие личности человека, на процесс обучения и дальнейшую жизнь.

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся была направлена на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, особенно в условиях осуществления учебно-воспитательного процесса в дистанционном режиме.

Здоровье молодого поколения является приоритетным в рамках всего государства, поэтому физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы является приоритетным и для нашей гимназии.

- Систематически ведется работа по профилактике простудных, вирусных и инфекционных заболеваний среди учащихся;
- Информация относительно сохранности жизни и здоровья учащихся постоянно обновляется на соответствующих информационных стендах и в классных уголках здоровья;
- В гимназии проводятся Единые дни медицинской информации согласно плану воспитательной работы на тему «Береги здоровье глаз», «Основные инфекционные заболевания и их профилактика», «Правила оказания первой медицинской помощи» и др..

В 2023-2024 учебном году проводились Месячник по правовому и морально-гигиеническому воспитанию, Недели безопасности жизнедеятельности. Проведена серьезная профилактическая работа среди детей и подростков по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, по антинаркотическому просвещению, популяризации физической культуры и спорта.



На сегодняшний день в гимназии создан и официально зарегистрирован во Всероссийском едином реестре. Школьный спортивный клуб «Олимпиец». Клуб призван способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга.

Также, с целью формирования здорового образа жизни в гимназии разработаны «Единые рекомендации по здоровьесбережению, в том числе при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», программа «Среда без ПАВ – поверхностно-активных веществ (наркотики, алкоголь, табак)».

Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Труд является равнозначным элементом общеобразовательной программы и необходимым условием полноценного развития личности. Поэтому трудовая деятельность должна стать для детей и подростков естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Трудовое воспитание – процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Цели трудового воспитания:

- воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;
- содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;

- прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

Важным моментом в воспитании подрастающего поколения является воспитание любви к труду, подготовка молодежи к трудовой деятельности в современных условиях, участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства и технического моделирования. Так, в отборочном районном этапе заочного городского конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников» было представлено 3 работы.

Есть победители и призеры в Республиканском конкурсе механической игрушки и Республиканском конкурсе "Оружие победы"

Трудовое воспитание имеет свои определенные результаты: девизом учащихся гимназии является: «Чисто не там, где метут, а там, где не сорят».

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

Всем известно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.



Целью работы является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В связи с этим целями были поставлены следующие задачи:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- осуществление мониторинга готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся;
- осуществление психологических консультаций с учётом возрастных особенностей учащихся;
- содействие формированию у школьников адекватной самооценки;
- разработка рекомендаций для всех участников процесса.

С целью выявления профессиональных интересов и склонностей проводилось исследование с использованием анкеты НИИ по выявлению намерений учеников среди 9, 11 классов.

В соответствии с планом работы гимназии было проведено анкетирование учащихся 5-8 классов и их родителей по вопросу определения предметов, части формирования участниками образовательных отношений (МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка»).

Цель: определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

Для изучения образовательных запросов участников была предложена анкета: «Углубление и изучение предметов» (курс по выбору) для обучающихся, родителей (законных представителей) 5-8 классов.

В течение учебного года, обучающимися 1-11 классов просматривались видео проекта «Шоу профессий», в формате ярких видео выпусков, где рассказывается о самых важных и интересных профессиях. Также в 6 - 11 классах обязательным было изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Совместно с ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж» проведены профориентационные мероприятия:

1. Осознанный выбор-путь к успеху.

2. Выбор профессии - важное дело.

3. Мой выбор



В рамках проведения мероприятий, посвященных Году Семьи в гимназии, прошли конкурсы презентация «Добрые дела моей семьи», в которых были представлены. Наши гимназисты, представляя свои проекты, рассказывали о том, как они вместе со своими родителями, братьями, сестрами, бабушками и дедушками помогали пожилым людям, убирали во дворе, сажали цветы, деревья, кустарники.

Направление «Правовое воспитание, профилактика асоциального поведения»

Гражданско-правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Цель гражданско-правового воспитания - формирование и развитие у обучающихся политической культуры, социальной активности, коллективизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, к семье.

Задачи:

- прививать школьникам уважительное отношение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развивать интерес к правам человека среди обучающихся и их родителей;
- содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников;
- прививать навыки избирательного права;
- усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций;
- раскрывать творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

По данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:



- проведение классных часов, родительских собраний, совещаний с педагогами по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних («Подросток, правонарушение, преступление», «Правонарушение и юридическая ответственность» и др.)
- проведение Недель правовых знаний, профилактики правонарушений и здорового образа жизни;
- заседание комиссии по профилактике правонарушений;
- проведение тематических бесед, направленных на недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма, о правилах поведения с незнакомыми людьми и незнакомыми предметами.

- правовые игры «Я и мои права», «Мой взгляд»;
- викторина – онлайн «Десять вопросов о Конституции»
- книжная выставка «Основной закон государства»;
- выставка рисунков «Мои права и обязанности»;
- месячники: «Внимание! Дети на дороге», «Месячник по правовому и морально-гигиеническому воспитанию»;
- информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией, оформление уголка «Что такое коррупция»;
- общешкольный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- родительские всеобучи «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Правовое воспитание родителей».
- организована сверка обучающихся на учете в СДН.

Направление «Духовное и нравственное воспитание»

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России и Донбасса, традиционных религий народов России и Донбасса, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков

Целью духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Задачи

- дать представления о национальных российских ценностях;
- учить различать хорошие и плохие поступки, анализировать их;
- совершенствовать правила поведения в школе, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- прививать уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- формировать представление о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- прививать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

В течение 2023-2024 учебного года в были проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и поддерживаемые всем укладом

школьной жизни, которые включают в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности школьников. Среди них следующие:

- виртуальные выставки детского творчества в рамках празднования Дня Победы, дня космонавтики «В мечтах о космосе», Дня Героев Отечества, ко Дню Республики «С Республикой в сердце», ко Дню Конституции «Душа России в символах её»;

- традиционные мероприятия учебных заведений, такие как «День знаний», новогодние утренники, «Праздник последнего звонка» и другие;

- концерты, приуроченные ко всемирному дню учителя, международному женскому дню, Дню празднования Великой Победы.

- участие во Всероссийских акциях «Лента памяти», «Дерево памяти», посвященной 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, «Подарок для защитника», «Лица дружбы», "Подари книге жизнь", посвящённая Международному дню школьных библиотек, "Копилка добрых дел", «Внуки по переписке» и др.



- встречи с прекрасным (театральные постановки, выездные концерты деятелей искусств Донецкой Народной Республики). Так, например, в МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка» приехали актеры Донецкого государственного академического театра оперы и балета "Донбасс Опера" и показали потрясающий литературно-музыкальный спектакль "Кто Вы, Пушкин?".

Неотъемлемой частью духовно нравственного воспитания является участие обучающихся гимназии в конкурсах данной направленности, таких как Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос», Всероссийской конкурсе видеоработ «Смотри, это Россия!», Городской конкурс чтецов «Так хочется о мире рассказать», Фестиваль народного творчества «Народная мудрость-лучший учитель», Республиканский конкурс творческих работ «Учителю с любовью», Фестиваль многонациональных культур «РОДНЫЕ ИСТОКИ ДОНБАССА», конкурс рисунков «Моя семья выбирает президента. Мы за великую Россию!» и многих других.

В 2023-2024 учебном году в гимназии были реализованы рабочие программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговоры о важном».

В основе программы лежит системно-деятельностный подход организации воспитания, направленного на формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями



Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Особенно важно отметить, что на занятиях «Разговоров о важном» одной из основных задач была организация именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый мог высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Например, на онлайн-занятиях пятиклассники рассуждали о том, что такое успех, как важно ставить цель и ее добиваться. Дети принимали активное участие в беседах и делились взглядами, которые по глубине не уступали рассуждениям взрослого человека.

Традиционными мероприятиями в гимназии являются мероприятия, посвященные Дню Матери, Международному женскому Дню, Дню Отца, Дню Учителя, Дню пожилых людей, празднованию Масленицы, Рождества, Нового года и т.д.

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год в России объявлен Годом семьи. Цель указа — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

В 2024 году будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка» активно включилась в работу по данному направлению. Согласно разработанным планам проводятся такие мероприятия как Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения», конкурсы рисунков и фоторабот «Я и моя семья», «Портрет моей мамы», конкурс презентаций «Добрые дела семьи», классные часы «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».



Большое воспитательное значение в развитии нравственных качеств имеют тематические недели, месячники, декады, которые проводятся в общеобразовательных учреждениях. Это Месячник правовых знаний и морально-гигиенического воспитания, Неделя психологии, Декада милосердия, Неделя толерантности, День пожилого человека и др.

В гимназии работает Центр эстетического воспитания, который объединяет работу следующих кружков:

- Образцовый ансамбль современного танца «Карамельки»;
- Вокальная студия «Фантазия»;
- Кружок декоративно-прикладного творчества «Жар-Птица».

Работа этих кружков всегда отличается большой результативностью.



Примером может служить Воспитанники кружка декоративно-прикладного творчества «Жар-Птица» (руководитель Мацко И.В.) и кружка «Юные мастера» (Повх Е.В.) стали победителями и призерами Республиканской природоохранной акции «Ёлочка Эколят» в номинациях «Ёлочка в стиле ЭКО», «Арт-ёлка», «Техно-ёлка», конкурса творческих работ «Учителю – с любовью», Заочного городского конкурса творческих работ (оригами), республиканских конкурсов «Цветы Победы», «Оружие Победы», конкурса механической игрушки и др.

Воспитанники хора «Вдохновение» (руководитель Подлесная О.Л.) заняли 2 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов, в районном этапе конкурса «Поющая Республика» - 2 место, в районном

этапе конкурса «Поющая Республика» - 2 место, республиканский этап конкурса «Родные истоки Донбасса» - 2 место (Станиславская Мария).

Воспитанники ансамбля современного танца «Карамельки» (руководитель Чистякова Е.В.) приняли участие в Международном творческом марафоне «День победы - 2024» посвященный 79 годовщине Великой победы 9 мая 1945 г., стали победителями Всероссийского конкурса патриотического творчества «Русская весна», Международного патриотического



конкурса «Священная, народная, победная» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, Всероссийского конкурса для детей «Интеллект», лауреатами 2 степени Международного фестиваля-конкурса искусств «Творческая весна», дистанционного танцевального конкурса «DANCE WITHOUT BORDERS» Международного танцевального союза INTERNATIONAL DANCE UNION. Однако некоторые постановки осуществлялись с привлечением участников, которые не являются воспитанниками ансамбля.

Воспитанник театра «Мозаика» (руководитель Бородина И.М.) Глуханюк Ф. (10-А класс) в IV Всероссийском детском конкурсе «Жили-были...» занял 1 место. Также участники театральной студии пробовали свои силы в Городском конкурсе, посвященном Дню Освобождения Донбасса «Как хочется о мире рассказать» (актерское мастерство), Поэтическом международном конкурсе «Живая классика» (актерское мастерство, литература). В Городском конкурсе организаторов досуга «Классная переменная» заняли 1 место (номинация – «Актерское мастерство»). В региональном конкурсе "Музыка детства" с постановкой «Вместе против буллинга» воспитанники студии заняли 2 место в районном этапе. Есть победы на Международных конкурсах и фестивалях «Звезды на Неве», «Синяя Птица», Жар-птица России», «Россыпь радужных талантов».



Результативной была также работа **кружка «Журналистика» под руководством Майстерчук И.В.** В 2023-2024 учебном году было издано 5 выпусков гимназической газеты «Большая переменная».

Воспитанники кружка «Юный психолог» (руководитель Бутрик С.А.) принимали участие в Олимпиаде школьников по психологии «Ломоносов». Это творческий конкурс, который предполагал не только проверку уровня знаний в рамках школьной программы, но и возможность самостоятельного осмысления задания, нестандартного подхода к решению (Володько София-8А; Соловьева Александра-9Б; Талат Валерия-8А; Артюхова Александра-10А; Гранова Анастасия-10А; Держерук Мария-11А; Симонов Алексей-11А). Результаты пока неизвестны.

Воспитанники кружка «Занимательная физика» (руководитель Белявцева Т.Д.) стали победителями и призерами школьного этапа ВСОШ по физике и астрономии. Много интересных проектов подготовили **воспитанники кружка «Основы логики и алгоритмики» (руководитель Москаленко И.С.)**.

Направление «Семейное воспитание, работа с родителями»

В настоящее время взаимодействие школы с семьёй является актуальной и востребованной проблемой, т. к. успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

Основная цель взаимодействия образовательного учреждения и семьи заключается в создании благоприятных условий, необходимых для развития взаимозависимых и ответственных отношений между семьей и учреждением, направленных на обеспечение целостного развития личности ребенка и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.

Задачи семейным воспитанием:

- устанавливать эффективное взаимодействие между школой и семьей обучающегося;
- оказывать всестороннюю педагогическую помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей;
- определять единые методы и средства воспитания.

В работе гимназии с семьёй использовались самые распространённые формы:

- - общешкольные и классные родительские собрания;
- - создание родительского комитета;
- - родительский всеобуч (онлайн): «Первые проблемы подросткового возраста», «Семь ошибок мамы, которых лучше не совершать ради счастливого будущего ребенка»),

«Природа суицида. Как помочь детям?», «Десять заповедей здоровья», «Воспитывайте в детях доброту», «Двадцать подсказок родителям»;

- Участие во флеш-мобе «Традиции моей семьи»;
- проведение Акции с участием родителей (например, «Сад памяти»).

Процесс продуктивного взаимодействия между семьей ребенка и образовательным учреждением возникают не сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

«Самоуправление. Детские общественные объединения»



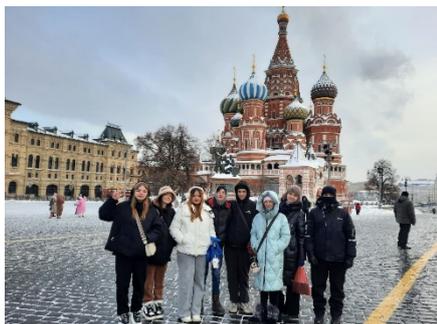
Уже много лет в гимназии работает Детская общественная организация «Республика «ШКИД». А с прошлого года - первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году активисты движения и лидеры ученического самоуправления стали инициаторами и активными участниками проведения таких мероприятий, как «Посвящение в шкидовцы», открытие Клуба юннатов, посвящение обучающихся начальной школы в «Орлята России», проведение концерта к Международному женскому дню 8 Марта.



проведение концерта к Международному женскому дню 8 Марта.

Ребята приняли участие в отборочном туре конкурса совета обучающихся «Территория Успеха» и в конкурсе «Привет, Первичка».

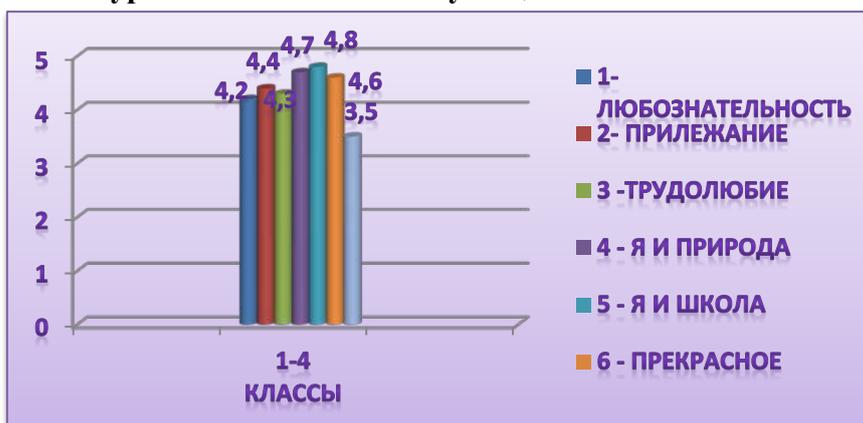


Ребята из МБОУ «Гимназия №33 г. Донецка» вместе с советником директора по воспитанию Оксаной Леонидовной Подлесной, при поддержке «Первых» посетили Международную выставку-форум "Россия", которая проходит на ВДНХ в Москве.

Уровень воспитанности

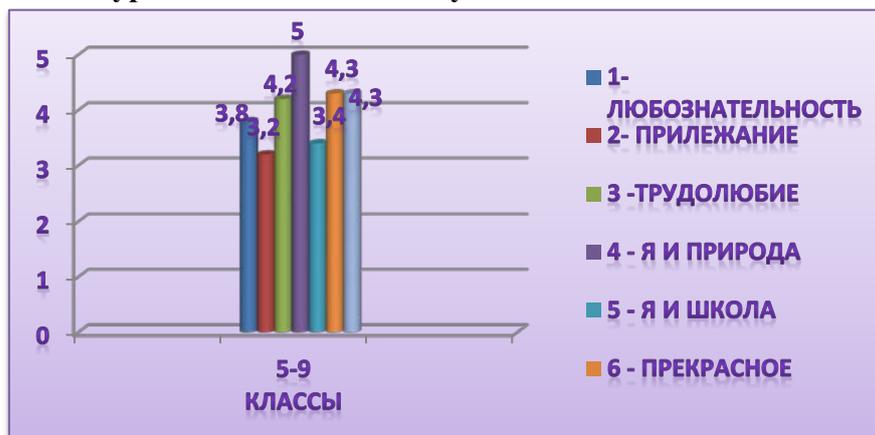
В конце учебного года практическим психологом школы проводится анкетирование учащихся на определение уровня воспитанности. Учащимся, классным руководителям и родителям предлагается ответить на соответствующие вопросы анкеты. Результаты анкетирования показали следующее:

Анализ уровня воспитанности учащихся 1-4 классов



Вывод: по данным гистограммы видно, что учащиеся младших классов имеют высокий уровень воспитанности. Это говорит о том, что учителя начальной школы уделяют много внимания развитию моральных качеств учащихся в процессе обучения и воспитания.

Анализ уровня воспитанности учащихся 5-9 классов



Вывод: по данным гистограммы видно, что учащиеся 5-9 классов имеют уровень воспитанности выше среднего. Это говорит о том, что классные руководители уделяют много внимания развитию моральных качеств учащихся в процессе обучения и воспитания.

Анализ уровня воспитанности учащихся 10-11 классов



Вывод: по данным гистограммы видно, что учащиеся 10-11 классов имеют уровень воспитанности выше среднего. Это говорит о том, что классные руководители уделяют много внимания развитию моральных качеств учащихся в процессе обучения и воспитания.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

В целом воспитательная работа гимназии носит плановый, систематичный характер. Все руководители кружков постоянно работают над тем, чтобы сделать работу более интересной, разнообразной и продуктивной. В работе используются современные методики, дети привлекаются к проектной работе.

В 2024-2025 учебном году следует воплощать ключевые идеи воспитательной системы гимназии:

- Совершенствовать профессиональное мастерство всех педагогов гимназии путем внедрения новых воспитательных технологий;

- Работать над удовлетворением потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через лично- ориентированный и дифференцированный подход;
- Принимать активное участие в творческих конкурсах разных уровней;
- Внедрить в воспитательный процесс классов технологию КТД;
- Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности участников воспитательного процесса через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- Возобновить сотрудничества с волонтерскими организациями, участие в социальных проектах;
- Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по воспитанию учащихся.
- Активизировать работу по публикациям методических материалов и разработок воспитательных мероприятий на сайтах и в периодических изданиях.
- Провести конкурс методических разработок по воспитательной, социальной работе по направлениям в рамках проведения декады классного руководителя;
- Провести творческие отчеты кружков Центра эстетического воспитания.

**Об итогах работы
по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних в гимназии за 2023-2024 учебный год**

Работа по предупреждению правонарушений и правовому воспитанию обучающихся МБОУ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ №33 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2023-2024 учебном году проведён анализ работы гимназии по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

При проведении анализа работы было выявлено, что работа по профилактике правонарушений среди обучающихся гимназии проводилась на основании части 5 статьи 15 Закона «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2022 г. № 80-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 16.08.2022г., регистрационный №5251, во исполнении приказа отдела образования администрации Ленинского района №197 от 29.08.2022г. «Об организации ведения в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ленинского района учета несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся в 2023-2024 учебном году направлена на выполнение цели: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

С целью усовершенствования профилактической работы с обучающимися в гимназии осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на выявление и предотвращения детской беспризорности и правонарушений.

В течении учебного года проводилась следующая работа:

- организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- организована работа по ведению учета обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- организована работа по социальной защите несовершеннолетних;
- утвержден План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений на учебный год;
- организовано продолжение работы Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- утвержден График работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- утвержден План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- проводился месячник правового и морального гигиенического воспитания;
- проводились недели и акции правовой направленности.

Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений проводилась очно и с использованием дистанционно - образовательных технологий.

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 33 Г. ДОНЕЦКА» изданы приказы:

- приказ № 184 от 29.08.2022г. «Об организации ведения учета несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка»;
- приказ № 279 от 04.09.2023 «Об утверждении Плана совместных мероприятий МБОУ «Гимназия №33 г. Донецка» и сектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Ленинского района на 2023-2024 уч.г.»;
- приказ №278 от 04.09.2023г. «Об утверждении Плана совместных мероприятий МБОУ «Гимназия №33 г. Донецка» и отдела по делам семьи;
- приказ № 394 от 15.11.2023г. «О проведении месячника по правовому и морально-гигиеническому воспитанию в гимназии»;
- приказ № 429 от 18.12.2023г. «Об итогах проведения Месячника по правовому и морально-гигиеническому воспитанию в гимназии»;
- приказ № 62 от 13.03.2024г. «О проведении Недели профилактики правонарушений и здорового образа жизни».

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом гимназических и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися. Организовано проведение первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» с 08.04.2024 по 17.04.2024г.

Проводилась сверка обучающихся, которые стоят на учёте в службе по делам несовершеннолетних (таких детей в гимназии не выявлено). Большое внимание уделялось

работе с родителями обучающихся, т.к. большинство негативных проявлений у подростков связано с недостатками воспитания в семье.

На заседаниях комиссии по профилактике правонарушений рассматривались вопросы работы с семьями обучающихся «группы риска», трудоустройства выпускников школы, вопросы по проблеме микрорайона гимназии; по нарушению правил и норм поведения в учебном заведении. За учебный год проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся (протоколы в наличии). На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались вопросы работы с семьями обучающихся «группы риска», трудоустройства выпускников школы, вопросы по проблеме микрорайона гимназии; по нарушению правил и норм поведения в учебном заведении.

Усилена роль социально-психологической службы гимназии по вопросу ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

На протяжении учебного года проводились классные часы, внеклассные мероприятия; индивидуальные беседы; дополнительное образование и внеурочную деятельность; организацию летнего отдыха и занятости согласно тематики, возрасту и плана воспитательной работы гимназии.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

- на сайте гимназии размещены буклеты для родителей и учащихся «Профилактика безнадзорности и правонарушений». «Нет наркотикам! Мы выбираем здоровый образ жизни!» и «ЗОЖ- МОЙ ВЫБОР ЗДОРОВЬЕ», памятки для обучающихся «Жизнь в наших руках»
 - в группе гимназии ВК размещены видео для учащихся:
 - «Противодействие терроризму»
 - «Стоп ВИЧ, СПИД!»
 - «О вреде курения для школьников и подростков»
 - «Что делать при обнаружении подозрительного предмета?»
- и плакаты Скажем «Нет наркотикам!»
- с помощью классных групп в Телеграмм проведена лекция «Скажи НЕТ наркотикам»
 - педагогом – психологом Бутрик С.А. организовано проведение опроса среди учителей и родителей «Причины возникновения негативного поведения среди подростков» и по результатам выданы рекомендации.
 - заместителем директора по УВР Козловой О.А. проводилась беседа с учащимися 9-10кл. «Что делать, если попал в полицию?»
 - учителем истории и права Парастатовой Н.В. была проведена викторина для учащихся 10-11 классов «Законы, которые нас защищают».
 - в библиотеке гимназии работала книжная выставка «Законы и правила для тебя».
 - администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное

отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации профилактической работы с детьми «группы риска».

Для проведения бесед с учащимися на темы правонарушения и ответственности приглашались представители следственного комитета, прокуратуры и СДН. Подросткам рассказали о роли полиции в обществе, об оперативно-служебной деятельности сотрудников и о современных требованиях, предъявляемых к сотрудникам органов внутренних дел.

В течение года учащиеся привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, различных конкурсах и мероприятиях.

В соответствии с планом профилактической работы в гимназии осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседание Совета по профилактике правонарушений и укрепления дисциплины среди учащихся проходило 1 раз в четверть и по результатам проведения составлялся протокол.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, оказания консультативной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний.

Проведены консультации по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: «Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Если ваш ребенок поставлен на учет»,

«Незнание закона не освобождает от ответственности».

Вместе с тем в работе гимназии в 2023-2024 учебном году по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений есть недостатки:

- не достаточно привлекались родители и представители служб и ведомств, которые работают в правоохранительных органах для проведения бесед с учащимися;
- недостаточно использовались ресурсы молодежных объединений по организации работы правовой направленности.

Цели работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
2. Коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.
3. Привлечение представителей молодежных объединений для работы по расширению кругозора учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

- снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- повышение информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного общества;
- организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, СДН, отдела по делам семьи и детей) в работе с подростками «группы риска»
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- профилактика суицида среди подростков.
- развитие у обучающихся правовой осознанности и интереса к вопросам правового образования.

Для решения поставленных задач в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Усилить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье.
2. Усилить профилактическую работу с родителями, которые должны вести более активную роль в жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот. Также следует знать всех друзей, с которыми общаются дети.
3. Активнее вовлекать родителей в родительский всеобуч.
4. Активизировать работу по привлечению к внеклассной работе и внешкольной деятельности детей, которые находятся в социально опасном положении (при выявлении таких).
5. Классным руководителям и учителям - предметникам:
 - Фиксировать в дневниках замечания о причинах нарушения дисциплины учащимися или опоздания на уроки.
 - Своевременно выявлять детей «группы риска» и сообщать об этом комиссии по профилактике правонарушений.
6. Приглашать родителей-работников правоохранительных органов, для проведения бесед с детьми.

**Об итогах работы
по антитеррористической направленности в гимназии за 2023-2024 уч. г.**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма»

и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также школа руководствуется планом мероприятий, «Плана мероприятий по профилактике и противодействию вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий на 2023-2024 уч.г», «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 –2028 годы».

Согласно плана работы в течение всего 2023-2024 учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма:

- организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- имеется паспорт безопасности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

В августе 2023 года работники гимназии прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сторожа и представители ЧОО «Альянс-безопасность» ежедневно обеспечивали охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили всё здание гимназии. В гимназии действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

Заместителем директора по ВР Парастатовой Н.В. был составлен график дежурства администрации, педагогического персонала. В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму.

В сентябре 2023 года учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в гимназии, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В феврале 2024 года в гимназии проходила акция для учащихся 1-11 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся. За год было проведено 3 плановых, 1 внеплановая тренировки и 1

Всероссийское учение. В 2023-2024 учебном году была проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли классные часы и тематические уроки; проходили мероприятия в рамках Международного дня мира: классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства; провели месячник правого и морально-гигиенического воспитания. В течение года на уроках ОРКСЭ с помощью учебного материала проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

В коридоре, на 1 этаже создали стенды «Гражданская оборона» и «Антитеррористическая безопасность»

Педагогом – психологом Бутрик С.А. были созданы и распространялись среди обучающихся буклеты: «Мы – против терроризма», «Наша многонациональная страна» и «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе».

Руководитель кружка «Жар - птица» Мацко И.В. и члены республики ШКИД провели конкурсы рисунков: «Дети против терроризма», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».

Принимали участие во Всероссийских акциях по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №33 Г.ДОНЕЦКА»

Все родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся. В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, установлена антивирусная система защиты.

В гимназии проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. Имеются все необходимые инструкции.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 33 Г. ДОНЕЦКА» проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся гимназии свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи. Были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»
 - «Профилактика экстремизма в детской среде»
 - «Самые важные надежные гешеня и увлечения»
 - «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей»
 - «Экстремистская деятельность»
 - «Формирование толерантного сознания у молодежи»
 - «Предупреждение фактов национализма»
 - «Пропаганда культуры толерантности в школе»
- Произведена работа по доступу к Интернет-ресурсам, устанавливается антивирусная система защиты.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в том числе в сфере культуры, искусства, спорта и досуга молодежи.

- формирование норм социализации личности, характерного для подросткового возраста
- укрепление позитивных традиций, формирование культуры семьи и формирования ответственности и гражданской ответственности в обществе.



Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 38 (присутствие) листов

Должность директор
Подпись Г. В. Денисенко