



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

О РАБОТЕ ГБОУ "ГИМНАЗИЯ
№ 33 Г.О. ДОНЕЦК"

ЗА **2024-2025**

УЧЕБНЫЙ ГОД





ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение директора	3
Общие сведения об учреждении	4
Структура управления	5
Образовательный процесс	8
Внутришкольная система оценки качества	9
Достижения обучающихся	10
Кадровый состав	11
Организация инновационной деятельности педагогического коллектива	12
Конкурсное движение педагогов школы	13
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	14
Воспитательная компонента	16
Антитеррористическая безопасность	20
Задачи на 2025-2026 учебный год	21





ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Уважаемые участники образовательной
деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора гимназии, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №33 Г.О. ДОНЕЦК» за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Закончился 2024-2025 учебный год, ставший восемьдесят девятым годом в истории нашей гимназии. Этот год был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами.

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №33 Г.О. ДОНЕЦК» – универсальная комфортная развивающая образовательная среда, которая включает в себя условия, в которых ученики могут развивать свои природные способности, интересы, получать новые знания и навыки, достигать личного и интеллектуального роста.

Такая среда способствует формированию эмоционального благополучия, позитивной самооценки и социальной компетентности учащихся, стимулирует их познавательную активность.

Одним из важнейших факторов раскрытия потенциала, обучающихся является использование возможностей современного цифрового пространства, и с каждым годом инновационная образовательная среда гимназии активно модернизируется.

Достижения нашей гимназии, обучающихся и учителей – это результат слаженной работы всего педагогического коллектива и администрации. 2024-2025 учебный год – это очередная ступенька, преодолев которую, мы достигли еще больших побед - интеллектуальных, спортивных, творческих. Впереди 90-летний юбилей гимназии, и нас ожидают новые вершины, освоение новых горизонтов, создание новых программ и реализация новых планов, идей и проектов.

Директор
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №33 Г.О. ДОНЕЦК»

Денисенко Т.В.
"Отличник образования
Донецкой Народной Республики",
награждена Медалью "За трудовую доблесть"



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ведет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-00115-77/00655459 от 02.06.2023 г., выдана до 01.012026. Филиалов и отделений не имеет.

Дата создания: 1935 год.

МИССИЯ ШКОЛЫ:

- Создание условий для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе государственных образовательных стандартов;
- Создание доброжелательной и уютной атмосферы;
- Выявление наиболее одаренных и способных детей;
- Участие большинства учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Организация внеурочной и внеклассной работы.

ТРАДИЦИИ ГИМНАЗИИ:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс;
- активное участие в образовательном процессе тех, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родителей, социальных партнеров и всех, кому не безразлично, чем живет гимназия.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Образовательного учреждения является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет администрация Управления образования городского округа Донецк.

I Уровень стратегического управления

УРОВЕНЬ ДИРЕКТОРА

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

II Уровень тактического управления

УРОВЕНЬ АДМИНИСТРАЦИИ

- управляющий совет;
- методический совет;
- родительский совет.

III Уровень оперативного управления

УРОВЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей развивающего цикла;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов

Другие службы:

- социально-психологическая служба;
- творческие группы учителей

IV Уровень самоуправления обучающихся

УРОВЕНЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

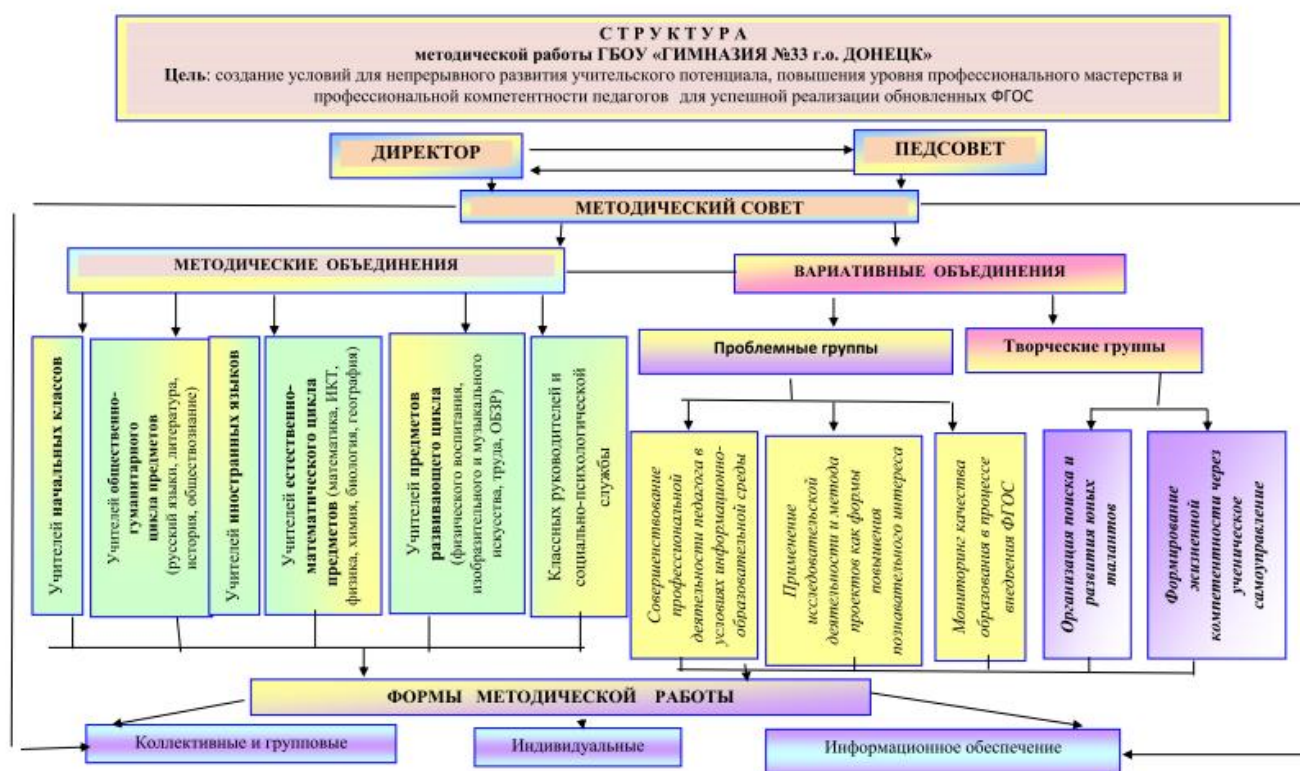
- совет обучающихся;
- детская общественная организация "Республика ШКИД";
- первичная организация "Движение первых"



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

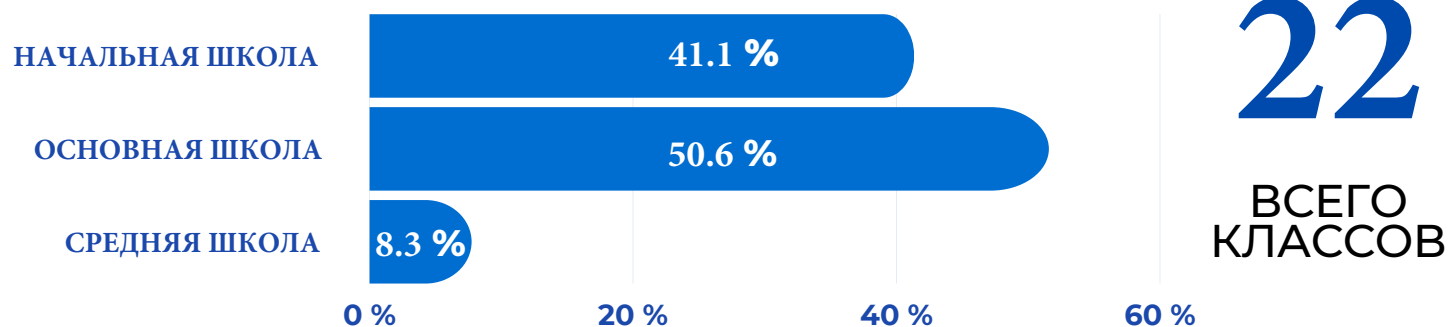
Состав администрации гимназии в 2024-2025 учебном году

- Денисенко Татьяна Владимировна, директор гимназии;
- Крымова Татьяна Николаевна, заместитель директора;
- Старостенко Ирина Степановна, заместитель директора;
- Парастатова Наталья Викторовна, заместитель директора;
- Козлова Ольга Александровна, заместитель директора;
- Подлесная Оксана Леонидовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Классы-комплекты по уровням обучения



Средняя наполняемость классов по уровням обучения



Национальный состав обучающихся

100%

русские
семьи

По социальному паспорту ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» (по данным на 01.06.2025) в школе обучались дети из следующих семей:

- **многодетные – 22 человека;**
- **неполные – 17 человек**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в гимназии, является основная образовательная программа, включающая в себя учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 классы) и квалификационных требований к выпускникам. Разработаны рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебный план ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» на 2024-225 учебный год ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся гимназии.

В гимназии обучение осуществляется на следующих уровнях:

- базовый (1-4 класс)
- углублённый (10-11 класс)

Английский язык

10-11 классы

Обществознание

10-11 классы



Учебный план гимназии на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных результатов и формирование гуманитарных и общеинтеллектуальных компетенций.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2024-2025 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень сформированности планируемых результатов обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

УСПЕХИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

47

похвальных листов
«За особые успехи
в учении»
обучающимся
2-4 классов

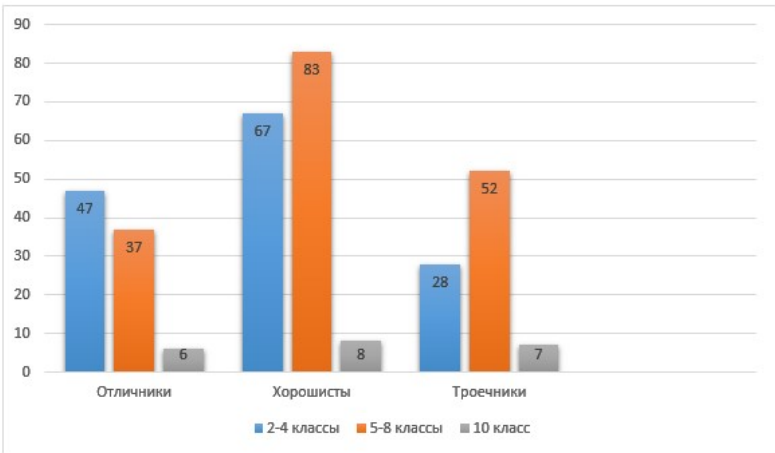
37

похвальных листов
«За особые успехи
в учении»
обучающимся
5-8 классов

6

похвальных листов
«За особые успехи в
учении» обучающимся
10 классов

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

90,0%

2-4 классы

70,00%

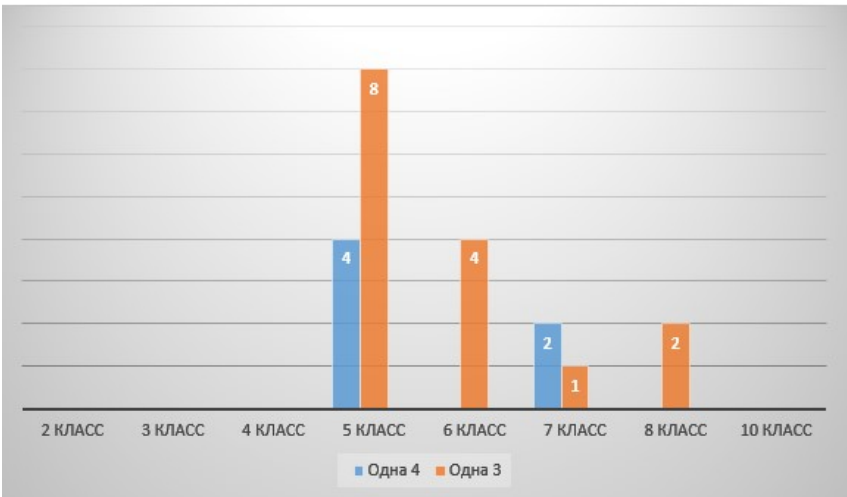
5-8 классы

67,00%

10 классы

70.4%
всего

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕДОРАБОТКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ



СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

100%

2-4 классы

100%

5-8 классы

100%

10 классы

100%
всего

В течение года наблюдается стабильность качества знаний.

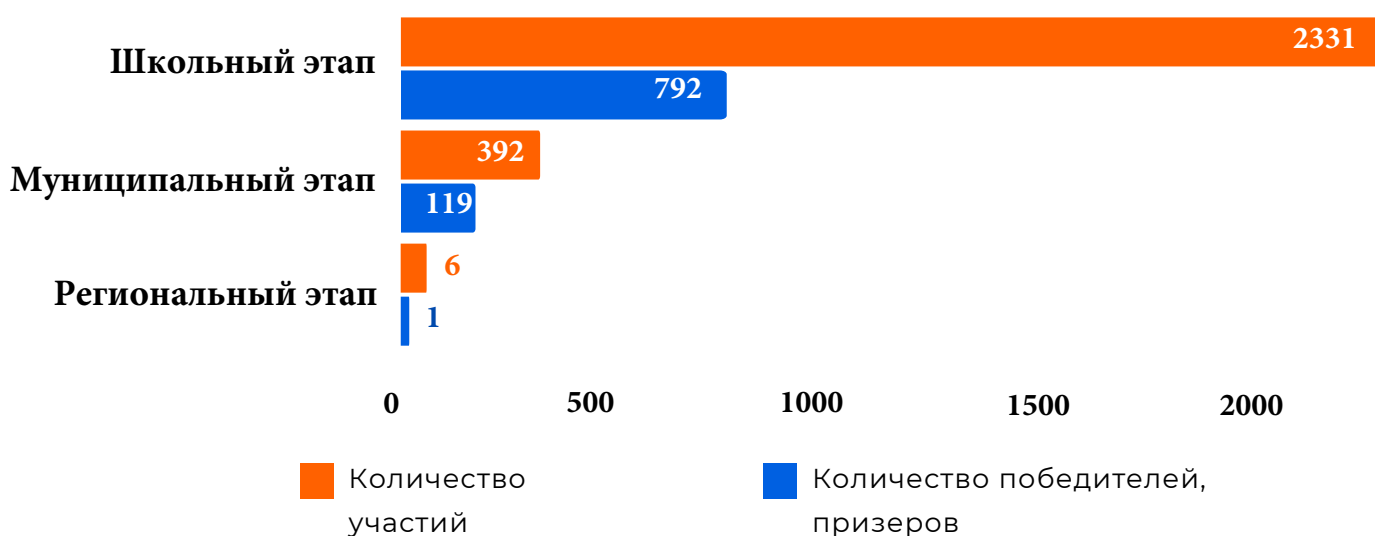


ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные декады;
- тематические конкурсы сочинений и чтецов;
- квесты, интеллектуальные игры, хакатоны, квиз-викторины;
- школьные олимпиады по предметам.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ СОСТОИТ ИЗ 40 ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ, ИЗ НИХ:

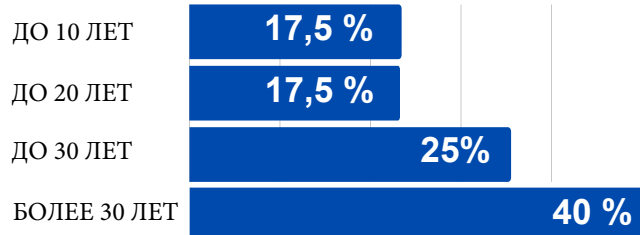
- Педагоги высшей квалификационной категории – **20 человек - 50 %**
- Педагоги первой квалификационной категории – **8 человек - 20 %**
- Педагоги 12 тарифного разряда - **12 человек - 30 %**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ:

- средне-специальное образование - **0%;**
- высшее образование - **100 %**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТНИКОВ



НАГРАЖДЕНЫ ЗНАКАМИ ОТЛИЧИЯ:

- Звание "Отличник образования" - **2 человека;**
- Звание "Отличник образования Донецкой Народной Республики" - **1 человек**
- Медаль "За трудовые заслуги" - **1 чел.**

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ВОЗРАСТУ

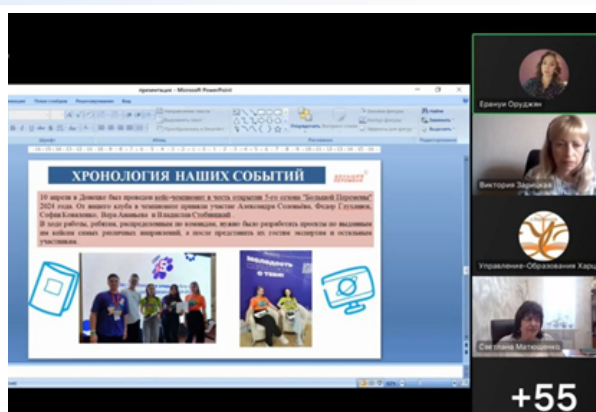
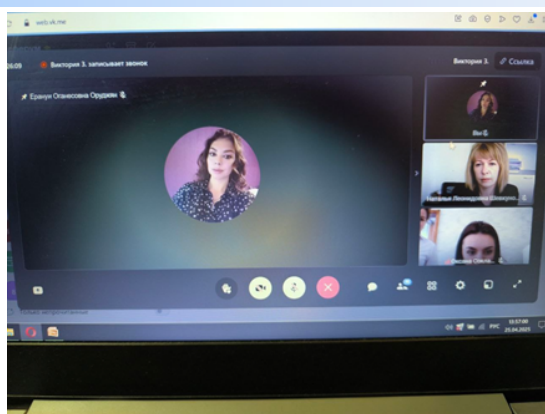


Повышение квалификации педагогов реализуется через курсовую подготовку. Педагогические работники проходят курсы по тематическим направлениям.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012).

В 2024-2025 учебном году на базе учреждения была проведена онлайн диалог-площадка в рамках магистрального направления "Воспитание" проекта "Школа Минпросвещения" Российской Федерации. В Данном мероприятии принимала участие учитель истории и обществознания Оруджан Ерануи Оганесовна.



Размещены материалы педагогов гимназии на сайтах: "Инфоурок", "Урок РФ", "Конспекты уроков.РФ", fgosonline.ru, ГБОУ ДПО "ДОНРИРО", "Контрольные работы РФ", "Мультиурок", "Росконкурс"

ОПУБЛИКОВАНО ВСЕГО МАТЕРИАЛОВ

2023-2024
учебный год



2024-2025
учебный год



20

материалов

54

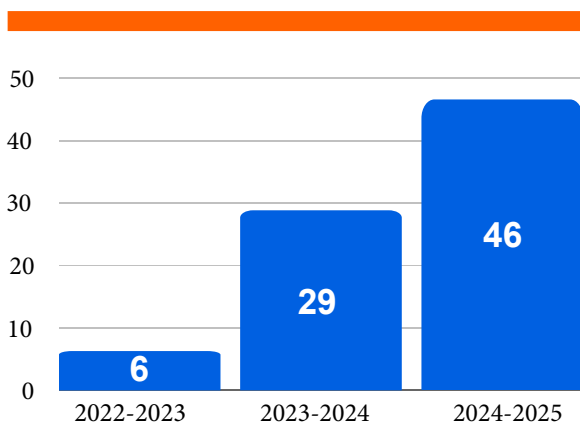
материалов

74



КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В КОНКУРСАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ



В 2024-2025 учебном году педагоги школы стали победителями и призерами в следующих профессиональных конкурсах:

**1
место**

Стародубцева Валерия Александровна

Республиканский конкурс "Педагог года
Донецкой Народной Республики" в городском
округе Донецк, номинация "Педагог общего
образования"

Сукова Наталья Алексеевна

Всероссийская олимпиада

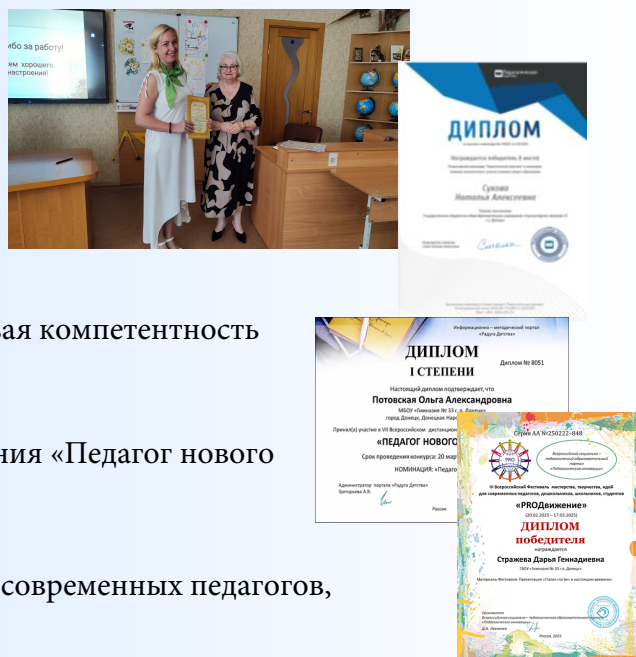
«Педагогическая практика», номинация «Правовая компетентность
учителя ООО»

Потовская Ольга Александровна

Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагог нового
времени», 20.03-16.04.2025. Номинация «Педагог-методист»

Стражева Дарья Геннадиевна

III Всероссийский фестиваль мастерства, творчества, идей для современных педагогов,
дошкольников, школьников, студентов «ПРОДвижение»



Призеры

Парастатова Наталья Викторовна

Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2025» в номинации «Лучшая
презентация к уроку» - Диплом победителя II степени

Потовская Ольга Александровна

Международный конкурс учебных предметов, номинация – иностранный
язык, диплом победителя III степени



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные кабинеты

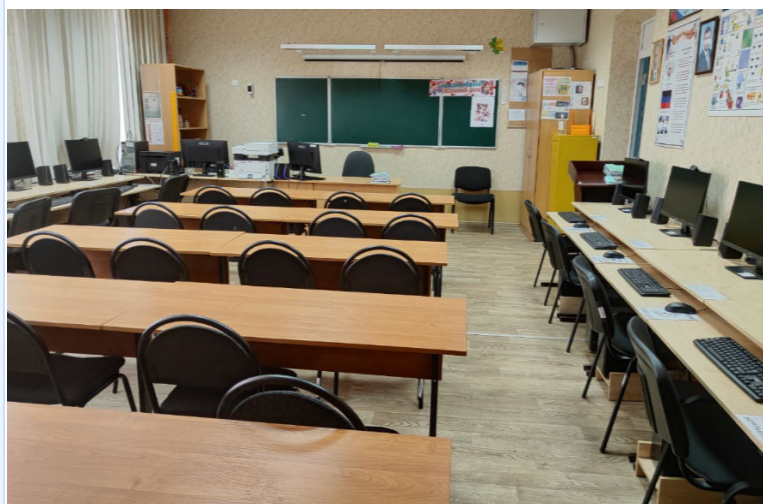
Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 23 кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Благодаря участию в Проекте "Школа Минпросвещения России" в гимназии современным оборудованием полностью оснащены кабинеты физики, химии, биологии и информатики.

Педагоги имеют возможность проводить современные уроки с применением инновационных технологий.

Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные мастерские: по обработке изделий из дерева и металла (для мальчиков) и домоводства (для девочек); химическая, биологическая и физическая лаборатории



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: имеется спортивный зал площадью 100,9 кв.м., спортивная площадка площадью 2772 кв. м. На сегодняшний день в гимназии создан и официально зарегистрирован во Всероссийском едином реестре. Школьный спортивный клуб «Олимпиец». Клуб призван способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга.

Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - музей, танцевальный класс; несколько помещений для школьных кружков. Также за каждым классным коллективом закреплён отдельный учебный кабинет, где проводятся занятия внеурочной деятельности "Разговоры о важном", классные часы, классные мероприятия: встречи, праздники, беседы и т.д.



Ежедневно обновляется сайт гимназии

<https://dgg33-donetsk.gosuslugi.ru>

а также официальная группа в социальной сети VK

https://vk.com/dgg_33?from=groups



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Основным назначением воспитательной работы гимназии в 2024-2025 учебном году являлось формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы ее реализации.

Гимназия стремится выпускать из стен выпускника, отвечающего самым высоким социальным потребностям современного общества.

В 2024-2025 учебном году учащиеся и учителя гимназии одержали победу в Межрегиональном конкурсе поисково-краеведческих работ «Я – Правнук Великой Победы». Участник – Сурилов Михаил, 10А и семья: Биева Светлана Анатольевна, сыновья Тимофеев Назар и Тимофеев Матвей. Семья Биевых-Тимофеевых подготовили коллаж о погибшем участнике СВО Биеве Иване – «Война и мир». Эта работа заняла первое место в конкурсе.



УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ

296

МЕРОПРИЯТИЙ
ШКОЛЬНОГО УРОВНЯ

171

МЕРОПРИЯТИЕ
ГОРОДСКОГО УРОВНЯ

42

МЕРОПРИЯТИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ

Хорошей традицией в нашей гимназии стало:

- проведение Уроков Мужества, посвященных Дню освобождения Донбасса, Дню партизанской славы, Дню Победы, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Республики;
- выставки рисунков и плакатов, посвященных этим памятным датам;
- проведение Акции «Ангелы Донбасса», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»;
- участи в акции «Ветеран живет рядом» с посещением ветеранов Великой Отечественной войны на дому и оказанием им гуманитарной помощи.

В 2024-2025 году наши гимназисты приняли участие в Акциях «Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату»



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

С 2020 года в гимназии функционирует ППк. В состав консилиума в 2024-2025 учебном входят: заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог.

Специалистами ППк в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов и родителей (законных представителей): «Особенности адаптационного периода», «Взаимодействие со сверстниками».
- уроки здоровья.
- профилактические беседы.
- составление рекомендаций по работе с обучающимися с ОВЗ.
- участие в районных семинарах для школьных служб сопровождения.



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Уже много лет в гимназии работает Детская общественная организация «Республика «ШКИД». А с 2022 года - первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В 2024-2025 учебном году активисты движения и лидеры ученического самоуправления стали инициаторами и активными участниками проведения таких мероприятий, как «Посвящение в шкидовцы», посвящение обучающихся начальной школы в «Орлята России», проведение концерта ко Дню Учителя, Международному женскому дню 8 Марта.

Активисты клуба Большая перемена и первички "Движение первых" стали победителями Марафона "Большие перемены". На протяжении шести увлекательных недель ребята были погружены в 12 направлений конкурса, где их ждали истории и советы победителей, уникальные задания и шанс выиграть крутой приз. Марафон стал площадкой для совместной работы, где ученики выполняли задания в командах, создавали фотоотчеты и делились своим опытом в социальных сетях



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В работе гимназии с семьёй использовались самые распространённые формы:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительский всеобуч (онлайн): «Первые проблемы подросткового возраста», «Семь ошибок мамы, которых лучше не совершать ради счастливого будущего ребенка», «Природа суицида. Как помочь детям?», «Десять заповедей здоровья», «Воспитывайте в детях доброту», «Двадцать подсказок родителям»;
- участие в выставке «Традиции моей семьи»;
- проведение Акций с участием родителей (например, конкурс цветочных композиций ко Дню Победы и др.)



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ "МОЗАЙКА"

Воспитанники театра «Мозаика» (руководитель Бородина И.М.) юные актёры под руководством Бородиной И.М. стали участниками многих мероприятий, таких как День Учителя, Новогодние утренники. В День матери театральная студия "Мозаика" преподнесла незабываемый подарок учителям и ученикам. На сцене развернулась трогательная история, полная любви и нежности, – спектакль "Крылья материнской любви". Воспитанники театра заняли 2 место в Республиканском очном конкурсе "Во славу Великой Победы!". На фестивале военной песни показали постановку "Дневник Тани Савичевой".



ХОРОВАЯ СТУДИЯ "ВДОХНОВЕНИЕ"

Деятельность студии направлена на создание концертного хорового коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала обучающихся, вовлечение их в активную деятельность, участие в творческих конкурсах и организацию досуга.



МУЗЕЙ ГИМНАЗИИ "ИСТОРИЯ РЯДОМ С НАМИ"

На базе музея гимназии проводятся торжественные линейки, уроки мужества, такие как:

- ко Дню Освобождения Донбасса;
- «Не подлежит забвению»;
- "Мы - наследники Победы" и др.

Участники группы "Поиск" постоянно работают над пополнением экспозиций музея.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ЯРКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПОБЕДЫ

Проект "Парта героя"

«Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах.

Право сидеть за данной партой получают ученики гимназии, имеющие успехи в учебе, а также за активное участие в различных мероприятиях.

5 марта 2025 года состоялось торжественное открытие «Парты героя» **Николая Звягинцева**.

24 апреля 2025 года состоялось торжественное открытие Парты Героя ученика и учителя гимназии **Крымова Владислава Сергеевича**.

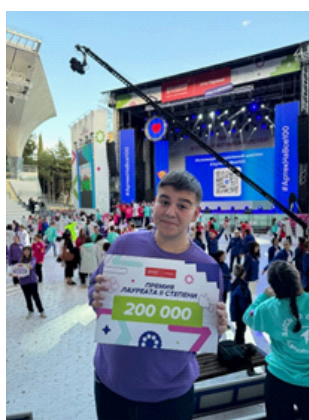


"С любовью к природе"

Советнику директора по воспитанию Подлесной О. Л. с ребятами из шестых классов повезло побывать на замечательном мероприятии: вместе с мэром города Алексеем Кулемзиным, депутатом городского совета Кириллом Рыбаковым и активистами «Единой России» приняли участие в высадке деревьев в Ленинском районе. Совсем скоро около памятника «Жертвам Холокоста» зацветут аллеи скандинавской рябины.



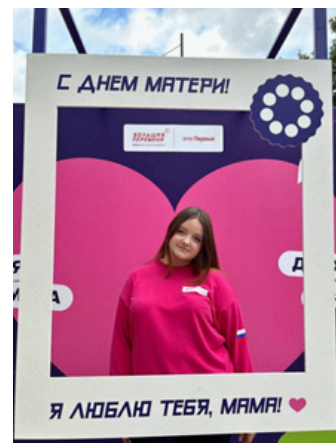
Победы лидеров "Большой перемены" и "Движения первых"



В конце октября 2024 года состоялся финал Всероссийского конкурса "Большая Перемена" для школьников 8-10 классов. В рамках финала ребята работали над проектами, развивали свои компетенции и творческое мышление.

Обучающиеся гимназии, которое проходило в МДЦ "Артек" на побережье чёрного моря. Ребята прошли огромный путь, чтобы оказаться в финале. В течении года они разрабатывали свои проекты, работали в командах и проявляли свои творческие способности.

По итогам конкурса **Коваленко София**, ученица 10 класса, и **Глуханюк Фёдор**, ученик 11 класса, были награждены дипломами Лауреата 2 степени и выиграли денежные призы эквивалентом 100 и 200 тысяч рублей.





Согласно годового плана работы гимназии на 2024-2025 учебный год заместитель директора Козлова О.А. провела анализ работы гимназии антитеррористической направленности. В гимназии проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Согласно плана работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма:

- организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- имеется паспорт безопасности и создан журнал контроля за передвижением паспорта безопасности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции.

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В феврале 2025 года в гимназии проходила акция для учащихся 1-11 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся. За год было проведено 3 плановых тренировки и 2 Всероссийских учения. В 2024-2025 учебном году была проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли классные часы и тематические уроки; проходили мероприятия в рамках Международного дня мира: классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства; провели месячник правого и морально-гигиенического воспитания. В течение года на уроках ОРКСЭ с помощью учебного материала проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.



ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для реализации ФГОС общего образования и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
2. Внедрение федеральных основных образовательных программ (ФООП) начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 992 от 16.11.2022), основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 993 от 16.11.2022), среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022).
3. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Проведение самодиагностики по магистральным направлениям: «Знание: качество и объективность», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье», «Воспитание», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда».
4. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, достижение уровня устойчивого интереса к практико-ориентированным курсам, прикладным, изобретательским и творческим работам.
5. Развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества через внутрифирменное обучение, внедрение современных трендов образования, диссеминацию инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования.
8. Развитие здоровьесозидающей образовательной среды гимназии, направленной на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
9. Формирование инфраструктуры системы образования гимназии для создания мотивирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

