


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШВР  
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №33  
Г.О. ДОНЕЦК»  
Протокол № 3 от 12.11.24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

"Гимназия №33 г. о. Донецк"

 Т.В. Денисенко

Приказ № 390 от 15.11.2024 г.



**Положение  
о рейтинговой системе оценивания  
учебных и внеучебных достижений учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила и критерии рейтинговой оценки учащихся ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 33 Г.О.ДОНЕЦК» за их учебную и внеучебную деятельность.

1.2. Рейтинговая система оценки - это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебных знаний, умений и навыков учащихся, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности, спортивной деятельности, выполнения норм школьной жизни в течение учебного года. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в ведомость по окончании каждой учебной недели, каждого месяца, полугодия и по итогам учебного года.

1.3. Рейтинг позволяет повысить мотивацию учащихся на активную образовательную и внеурочную деятельность, развить навыки самооценки учащихся, фиксировать результаты обучения учащихся, сравнивать достижения отдельных классов и дает ориентир в определении результатов работы гимназии.

1.4. Рейтинг присваивается учащимся 5х - 11х классов.

## **2. Цель и задачи рейтинговой системы оценивания:**

2.1. Упорядочение системы оценивания образовательной и внеурочной деятельности

2.2. Повышение мотивации учащихся к освоению учебных предметов, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности;

2.3. Стимулирование общественной активности учащихся, участия в жизни гимназии и класса;

2.4. Повышение ответственности учащихся за принятые решения, соблюдение норм и правил гимназии;

2.5. Дополнительное поощрение и стимулирование организационной и творческой активности учащихся;

2.6. Усиление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения уроков, активизация самостоятельной и индивидуальной работы.

2.7. Мотивация творческой деятельности обучающихся.

## **3. Механизм формирования образовательного рейтинга.**

3.1. Ежедневно каждый класс может получить от 1 до 3х баллов от учителя за соблюдение следующих критериев:

- Наличие школьной формы у всех обучающихся.
- Качественная работа на уроке.
- Высокий уровень подготовки к уроку.
- Активное участие в обсуждениях.

3.2. Учителю предоставлено право добавлять дополнительные баллы классу за особые заслуги, такие как:

- Инициатива и творчество в решении задач и другое.

### **3. Понижение и лишение баллов**

3.1. Учитель имеет право снизить количество баллов или не присваивать их вообще при наличии следующих обстоятельств:

В классе присутствуют учащиеся без школьной формы.  
Нарушение дисциплины или срыв урока.

Наличие в классе обучающихся, не выполнивших домашнее задание или опоздавших на внеурочную деятельность, развиты навыки самооценки учащихся, фиксировать результаты

### **4. Активная школьная жизнь**

4.1. Учащиеся могут получать дополнительные баллы от Штаба воспитательной работы за участие в гимназических мероприятиях, таких как:

Концерты, конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, акции, волонтерские и социальные проекты.

4.2. Директор, заместители директора могут поощрить класс дополнительными баллами за наличие особых достижений и наград на муниципальном, республиканском, международном уровнях:

-школьный этап – 1 балл

Муниципальный этап – 2 балла

Республиканский, международный этап – 3 балла

### **5. Подведение итогов**

5.1. Рейтинг классов вычисляется как сумма всех полученных баллов за определённый период (неделя/четверть/семестр/год).

5.2. Итоговые результаты рейтинга используются для:

поощрения учащихся (грамоты, дипломы, призы); определения кандидатов на участие в различных мероприятиях и представления гимназии на внешних конкурсах.

### **3. Механизм формирования образовательного рейтинга.**

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Данное положение может быть пересмотрено и дополнено по мере необходимости. Любые изменения в систему оценивая доводятся до сведения учащихся и родителей не позднее, чем за две недели до их вступления в силу.

6.2. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством проведения классных часов и родительских собраний.

3.2. Учителю предоставлено право добавлять дополнительные баллы классу за особые заслуги, такие как:

- Инициатива и творчество в решении задач и другое.

#### **3. Понижение и лишение баллов**

3.1. Учитель имеет право снизить количество баллов или не присваивать их вообще при наличии следующих обстоятельств:

В классе присутствуют учащиеся без школьной формы.

Нарушение дисциплины или срыв урока.

Наличие в классе обучающихся, не выполнивших домашнее задание или опоздавших на урок.

#### **4. Активная школьная жизнь**

4.1. Учащиеся могут получать дополнительные баллы от Штаба воспитательной работы за участие в гимназических мероприятиях, таких как:

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 4 ( 2277/10 )

Должность Директор

Подпись *[Signature]* / Т.В. Денисенко

) лист в

