

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

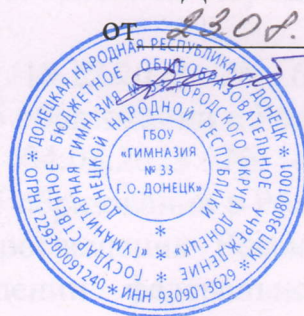
Приложение _____
к основной образовательной
программе основного общего образования

ПРИНЯТ
педагогическим советом

Протокол № 1 от 23.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №33
Г.О. ДОНЕЦК»

от 23.08. 2024 г. № 224



ТВ Денисенко

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ №33
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
для обучающихся 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от

21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

14. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

18. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

19. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРЕЖДЕНИЯ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. №840.

22. Другие нормативные и правовые документы регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ №33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК». Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность,

не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5 – 9 классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 33 Г.О. ДОНЕЦК»

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-

предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20-30 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – **так называемую инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся– «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты», «Тропинка в профессию») (5-9 классы).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, «Билет в будущее»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;

- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением»;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Гимназия определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственными отношением к собственным поступкам.</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1 час</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
<p>Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1 час</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития личности</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (по выбору)</p>	<p>1 час</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p>

		<p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	--	--

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база гимназии, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума

№	Наименование деятельности	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10	6.11	6.12	6.13	6.14	6.15	6.16	6.17	6.18	6.19	6.20	6.21	6.22	6.23	6.24	6.25	6.26	6.27	6.28	6.29	6.30					
1	Материально-техническая обеспеченность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
2	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
3	Искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
4	Занятия, направленные на реализацию себя	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

План организации внеурочной деятельности (аудиторных занятий)
для учащихся 5-9 классов (ФГОС СОО-) на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Внеурочная деятельность по направлению развития личности	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю												9-Б	
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А				
	Направление деятельности	Название программы													
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»													
		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Тропинка в профессию»													
		«Семьеведение»												1/34	

Приложение
к Плану внеурочной деятельности

организации внеурочной деятельности (кружковая деятельность) для учащихся 5-классов (ФГОС ООО) на 2014-2015 учебный год

Наименование кружка	Руководитель	Количество часов	Классы
Художественный	Ноздрин О.Л.	3ч	5-9
Танцевальный	Бороздина Л.М.	4ч	5-9
Музыкальный	Курбет В.И.	5ч	5-9
Спортивный	Белгород В.В.	1ч	5-9
Юридический	Богомолов К.В.	1ч	5-9
Экологический	Богомолов В.В.	2ч	5-9
Литературный	Манаев И.В.	1ч	5-9
Информационно-прикладные технологии (ИТ)			
Информационные ИТ	Иванов Е.В.	4ч	5-9
Информационные ИТ	Лаврова И.В.	6ч	5-9
Информационные ИТ	Колосовская В.В.	5ч	7-9
Информационные ИТ	Бутрина С.А.	4ч	5-9
Информационные ИТ	Стародубцева Р.А.	6ч	5-9
Информационные ИТ	Дударева И.В.	4ч	7-8
ИТ-технологии	Часовкина Е.В.	18ч	5-9
Итого		17ч	



Директор Т.И.

выбору)
ИТОГО общее количество часов (неделя/год)

4/136

4/136

3/132

3/132

3/132

3/132

3/132

3/132

3/132

3/132

3/132

Приложение 1
к Плану внеурочной деятельности ООО

**План организации внеурочной деятельности (кружковая деятельность)
для учащихся 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Количество часов	Классы
1	Хор «Вдохновение»	Подлесная О.Л.	3 ч	5-9
2	Театр «Мозаика»	Бородина И.М.	4 ч	5-9
3	Футбол	Курбет В.И.	5 ч	5-9
4	Волейбол	Безгодов В.В.	1 ч	5-9
5	Баскетбол	Безгодов В.В.	1 ч	5-9
6	Настольный теннис	Безгодов В.В.	2 ч	5-9
7	«Жар Птица» (декоративно-прикладное творчество)	Мацко И.В.	2 ч	5-9
8	«Юные мастера»	Повх Е.В.	4 ч	5-9
9	«Немецкий язык»	Лапаева И.В.	8 ч	5,6,8,9
10	Группа «Поиск»	Качуровская И.В.	5 ч	7-9
11	«Психология»	Бутрик С.А.	4 ч	5-9
12	«Робототехника»	Стародубцева В.А.	6 ч	5,6,8
13	«Экологический образ жизни»	Дударева И.В.	4 ч	7,8
14	АСТ «Карамельки»	Чистякова Е.В.	18 ч	5-9
	Всего		67 ч	



Директор

Денисенко Т.В.

Приложение 1
к Плану внебюджетной деятельности ООО

План организации внебюджетной деятельности (кредитовая деятельность) для участия в 2-этапов (ФЛОС ООО) на 2024-2025 учебный год

Классы	Количество классов	Руководитель	Название кружка
2-9	3	Полосина О.Д.	Хор «Вдохновение»
2-9	4	Богомолова Е.А.	Танец «Мозаика»
2-9	5	Ахметов В.И.	Физбол
2-9	1	Белозерова В.В.	Волейбол
2-9	1	Белозерова В.В.	Баскетбол
2-9	2	Белозерова В.В.	Бадминтон
2-9	2	Манко И.В.	Танец
2-9	4	Порт Е.В.	«Мастера»
2,6,8,9	8	Лаврова Н.В.	«Мастера»
7-9	2	Кавуновская Н.В.	«Мастера»
2-9	4	Вяткин С.А.	«Мастера»
2,6,8	6	Сарафутдинов В.А.	«Мастера»
7,8	4	Давыдова Н.В.	«Мастера»
2-9	18	Пустырикова Е.В.	«Мастера»
	67		Итого



Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 13 Тимофеева
) листов
Должность директор
Подпись Г.В. Денисенко /

Денисенко Г.В.

