



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
ОГРН 1229300091240**

283049, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
Г.О. ДОНЕЦК., Г.ДОНЕЦК,
УЛ.КУЙБЫШЕВА, Д.42
тел.: (856)314-15-17, факс: (856)314-15-72

e-mail: gimnazia33@mail.ru
<http://www.dgg33.ru>

от 25.04.2024 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
исследования уровня воспитанности
обучающихся 5-8 классов МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка»**

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

В апреле 2024 г. в МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка» был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся 5-8 классов.

Цель исследования: определить уровень воспитанности обучающихся путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классных руководителей о воспитанности детей.

Участники исследования: 150 обучающихся МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка» 5-8-ых классов.

Сроки проведения исследования: апрель 2024 года (итоговый мониторинг).

Методика диагностирования: методика диагностики уровня воспитанности обучающихся Н.П. Капустина (Приложение 1).

Критерии определения уровня воспитанности: воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Изучение воспитанности школьников осуществляется с учётом их возрастных особенностей.

Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах посёлка, города и т.д.);
- отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость и т.д.);
- стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта и др.).

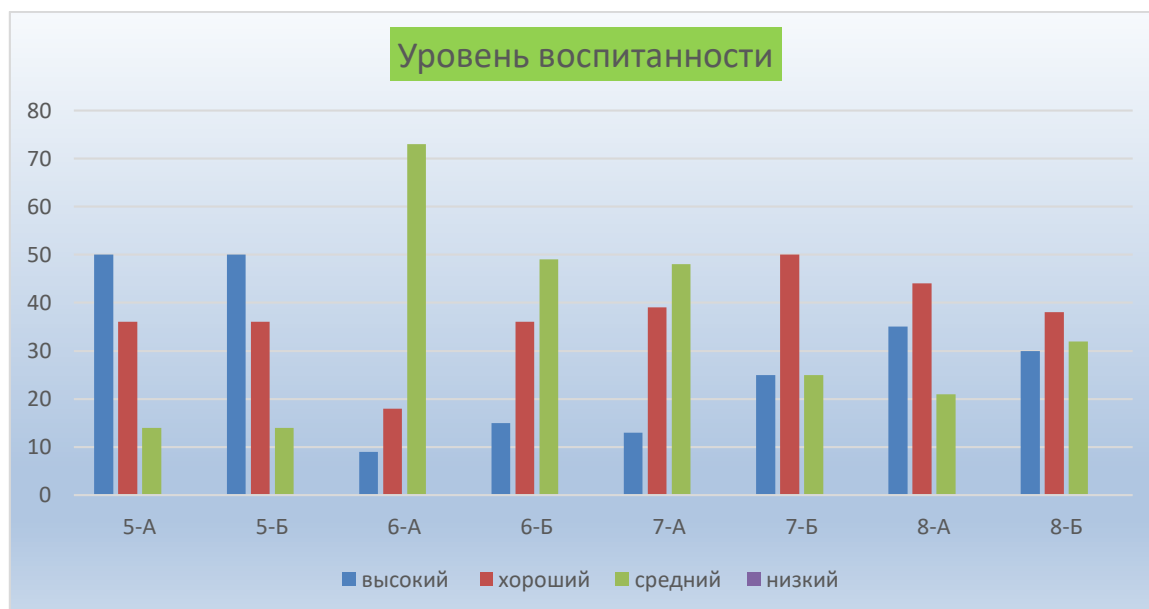
Количественная оценка качеств обучающихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются детьми и классным руководителем)

Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1. “Уровень воспитанности учащихся школы” (результат в процентах)

Классы и Возрастные уровни воспитанности	средняя возрастная группа								
	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	средний по группе
Высокий	50	50	9	15	13	25	35	43	30
Хороший	36	36	18	36	39	50	44	42	38
Средний	14	14	73	49	48	25	21	15	32
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам исследования обучающиеся имеют высокий (45 учащихся – 30%) и хороший (57 учащихся – 38%) уровень воспитанности; 48 учащихся имеют средний (– 34%) и низкий уровень воспитанности не показал никто. Более наглядно это можно увидеть на рис.1.



Сравнительная характеристика уровней воспитанности учащихся за 2022-2023 и 2023-2024уч.года представлена на рис.2



Можно увидеть, что в 2023-2024 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего уровня. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год. Классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися гимназии. Анализ работы классных руководителей показал, что они используют в своей работе различные формы и методы воспитательной работы, творчески подходят к организации и проведению внеклассных мероприятий. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители в течение учебного года организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, единых уроков и мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Одобрить воспитательную работу классных руководителей в 2023-2024 учебном году.
2. Классным руководителям 5-8 классов:
 - 2.1. Продолжать проводить мероприятия, направленные на развитие внутригруппового взаимодействия обучающихся (сотрудничество в выполнении коллективного дела, обучение принятию внутригрупповых решений и т.д.), способствующие повышению эффективности коммуникативных связей учитель - воспитанник,

- развитию стремления к взаимопомощи, повышения ответственности перед коллективом (через индивидуальные поручения и др.);
- 2.2. Проводить беседы с обучающимися с разъяснениями способов поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения, общения с противоположным полом и т.д.;
- 2.3. Систематически проводить классные часы нравственной, правовой, гражданско-патриотической направленности.
3. Заместителю директора Парастатовой Н.В. провести сравнительный мониторинг уровня воспитанности обучающихся в 2024-2025 учебном году.



Уровень воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)

	Я оцениваю себя	Меня оценивает тренер	Итоговые оценки
1. Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки			
2. Прилежание: - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
3. Отношение к природе: - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу			
4. Я и школа: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми			
5. Прекрасное в моей жизни: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов: 5 – всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)