

**Отчет о проведении
недели иностранных языков
с 03.02 по 07.02 2025**

С 3 по 7 февраля 2024-2025 учебного года в нашей гимназии была проведена традиционная Неделя иностранных языков, которая даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, поверить в свои силы в изучении английского и немецкого языков.

Предметная неделя иностранных языков имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания изучаемого языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учитывались интересы учащихся, их возрастные и психологические особенности.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

1. Усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие творческих способностей обучающихся;
4. Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
5. Научить видеть результаты коллективной деятельности;
6. Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению иностранных языков.

Все мероприятия предметной недели призваны стимулировать общение учащихся как на английском, так и на немецком языке, развивать творческие способности в различных предметных областях с использованием иностранного языка.

**Во время недели иностранных языков
проводились следующие мероприятия:**

В течение недели: Выставка газет «Интересный английский»

04.02.2025 г. инсценировка сказки «Репка» на английском языке – 3-А класс (внеклассное мероприятие);

04.02.2025 г. инсценировка сказки «Теремок» на английском языке- 3-Б класс (внеклассное мероприятие);

05.02.2025г. Внеклассное мероприятие по английскому языку «English Café “Tea and Poets”»-8-А класс

06.02.2025 г. Брейн-ринг «Загадки английского языка» - 7-А и 7-Б класс;

06.02.2025 г. Викторина «Всезнайка» - 2 – А класс;

06.02.2025 г. Викторина «Всезнайка» - 2 – Б класс;

06.02.2025г. Внеклассное мероприятие по английскому языку «Лучший знаток английского языка»- 5-А класс

06.02.2025г. Онлайн-квест «Зимнее путешествие»- 5-А класс

06.02.2025 г. Брейн-ринг «Кладовая английского языка» - 5 – В класс

06.02.2025г. Викторина «В мире неправильных глаголов»- 6-А класс

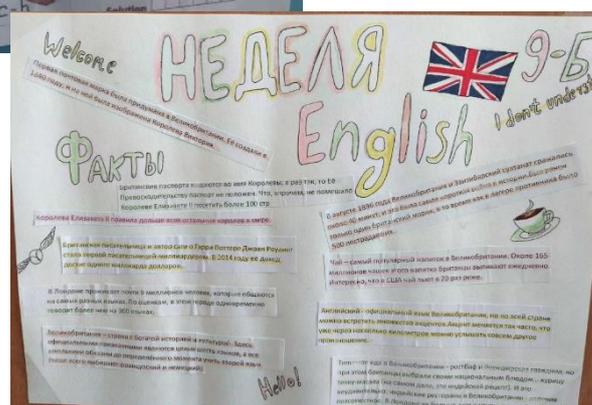
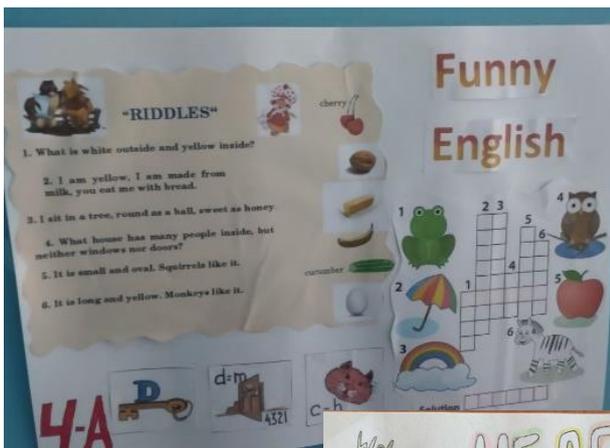
07.02.2025 г. Викторина «Smart pupils» - 4 – А класс;

07.02.2025 г. Викторина «Smart pupils» - 4 – Б класс;

07.02.2025 г. Беседа на тему «Семья и ее роль для меня» - 11-А класс (нем.яз).

07.02.2025г. Внеклассное мероприятие по английскому языку Викторина “DO YOU KNOW THE WORLD OF ENGLISH?” – 8-Б класс

Предметная неделя началась с выставки газет на иностранных языках **«Интересный английский»**. Ученики гимназии не только подготовили выставку газет с интересными заданиями на английском языке, но и имели возможность разгадать кроссворды, ребусы и викторины, а также узнать об интересных фактах и традициях страны изучаемого языка. Следует отметить, что не все классы приняли участие в выставке газет.



04.02.2025

Учащиеся 3-А и 3-Б классов представили инсценировку сказок **«Теремок»** и **«Репка»** на английском языке. Красочные, яркие костюмы, декорации, замечательная игра актёров создали атмосферу настоящего театра. Ученики показали хороший уровень владения иностранным языком.



05.02.2025

Учащиеся 8-А класса приняли участие во внеклассном мероприятии по английскому языку «*English Café "Tea and Poets"*». Мероприятие проходило в форме литературного кафе. Учащиеся знакомили друг друга с известными британскими и американскими поэтами, наизусть зачитывали отрывки из стихотворений. В ходе мероприятия учащиеся выполняли групповые творческие задания: поиск зашифрованных слов по теме «Еда и напитки», составление меню для кафе, разгадывание ребусов. Ученики были активны, хорошо работали в группе, внимательно слушали выступления друг друга. Также можно отметить, что во время проведения мероприятия в классе царил атмосфера дружбы и взаимовыручки. Поставленные цели были в большей мере достигнуты. Во-первых, познакомившись с творчеством иностранных поэтов, ребята расширили кругозор, дополнили знания о стране изучаемого языка. Во-вторых, таким образом повышается мотивация к изучению английского языка. Работая в команде, учащиеся укрепили дружеские отношения в классе. И, наконец, делаясь информацией на английском языке, ребята совершенствовали свои коммуникативные навыки.



В целом мероприятие прошло на достаточно высоком уровне. Главное, что ученикам понравилось проводить урок в такой нетрадиционной форме.

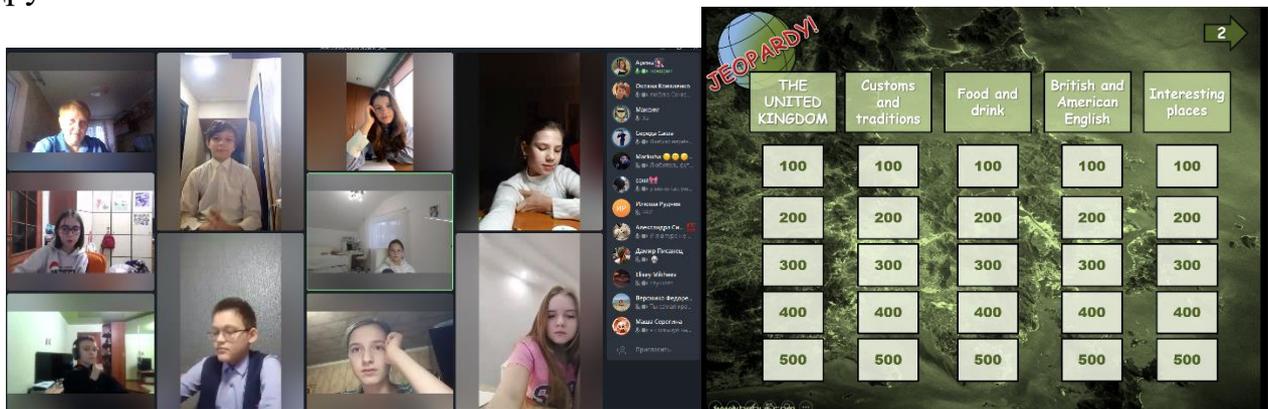
06.02.2025

В этот день было проведено несколько мероприятий в рамках недели иностранных языков. Учащиеся 2-А и 2-Б класса приняли участие в викторине «*Всезнайка*». Ребята отвечали на вопросы, разгадывали ребусы и загадки, интересно дебатировали и весело провели время.

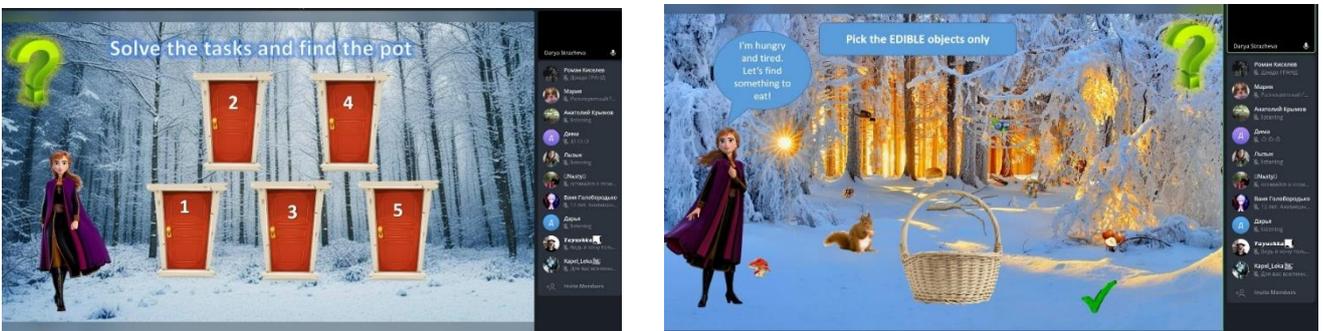


По причине того, что 5-а класс был переведен на дистанционное обучение, внеклассные мероприятия были проведены для этого класса в дистанционном формате с применением интерактивных технологий.

Учитель английского языка Коваленко О.В. провела внеклассное мероприятие по английскому языку *«Лучший знаток английского языка»*, где учащиеся смогли посоревноваться в ответах на вопросы из различных категорий, демонстрируя свои знания не только по иностранному языку, но и по многим другим областям.



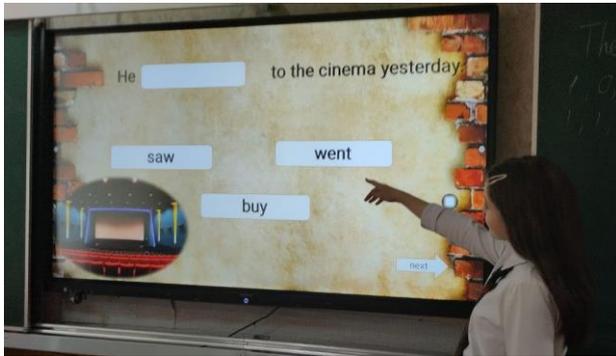
Учителем английского языка Стражевой Д.Г. в 5-А классе был организован онлайн-квест *«Зимнее путешествие»*. *Онлайн-квест «Зимнее путешествие»* по мотивам известного мультфильма *«Холодное сердце»* прошел увлекательно и интересно.



Ребята ожидали разные задания, которые позволили им почувствовать себя героями мультфильма. Учащиеся работали слаженно, пытались достигнуть общей цели. Задания в квесте были направлены на расширение словарного запаса, развитие навыков аудирования и говорения.

В 6-А классе была проведена викторина **«В мире неправильных глаголов»**. Мероприятие прошло в форме соревнования двух команд, что вызвало у ребят желание отвечать и активно участвовать в викторине. Учащиеся выполняли различные занимательные задания, направленные на повторение пройденного материала изучаемого модуля. Ребята дополняли стихотворения, отвечали на вопросы, проявляя смекалку и находчивость.

В конце мероприятия были подсчитаны баллы, после чего обе команды были награждены дипломами.



Учителем английского языка Зотовой Е.В. был проведен Брейн-ринг **«Кладовая английского языка»**, где учащиеся в игровой форме продемонстрировали свои знания, показали уровень владения английским языком.



07.02.2025 г.

Обучающиеся 4-А и 4-Б классов посоревновались в викторине «*Smart pupils*». Конкурс прошёл весело, увлекательно. Каждый ребёнок был вовлечён в игру, получил незабываемый опыт и радостные эмоции.



Для учащихся 8-Б класса была проведена **викторина “DO YOU KNOW THE WORLD OF ENGLISH?”** Викторина проводилась в двух командах, где участникам были предложены вопросы из разных отраслей знаний. Дети показали высокий уровень знаний, выполняя задания. В конце мероприятия каждый участник игры получил сладкий приз.



На уроке немецкого языка в 11-А классе проведена онлайн беседа на тему «*Семья и ее роль для меня*», в ходе которой ребята обобщили изученный материал по теме, совершенствовали навыки ведения дебатов.



Нужно отметить, что мероприятия такого вида способствуют развитию коммуникативных навыков, развивают мышление, внимательность и наблюдательность, расширяют кругозор учащихся, изучающих иностранный язык. Во время проведения мероприятия в классе царил атмосфера дружбы и поддержки. Поставленные цели и задачи мероприятия были реализованы.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне, привлекая учащихся к творческой работе. Учителя старались обеспечить их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся и с учётом возрастной группы, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались все учащиеся. Всем была предоставлена возможность разделить радость успеха и участвовать самим в мероприятиях.

Все мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности. Цели и задачи недели иностранных языков были достигнуты.

Стоит отметить, что некоторые учащиеся говорили на иностранных языках с ошибками, не все выучили стихотворения для мероприятий наизусть. При проведении конкурсов не во всех классах были задействованы зрители. В следующем году при проведении предметной недели рекомендуется обратить внимание на вышеуказанные замечания.

Проведение Недели иностранных языков показывает, что непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в гимназии способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями успеваемости.