



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОГРН 1229300091240

283049, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Г.О. ДОНЕЦК., Г. ДОНЕЦК.,

УЛ. КУЙБЫШЕВА, Д. 42

тел.: (856)314-15-17, факс: (856)314-15-72

e-mail: [gimnazia33@mail.ru](mailto:gimnazia33@mail.ru)

от 26.09.2024г.

№ 9/26-520

**Аналитическая справка**

**«Анализ посещения уроков русского языка и литературы»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка и литературы, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, в сентябре 2024 года заместителем директора Крымовой Т.Н. была проведена проверка. Были посещены уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы.

Русский язык и литературу в гимназии преподает Черных Елена Викторовна (квалификационная категория «Специалист высшей категории», стаж педагогической деятельности 37 лет), Бородина Ирина Михайловна (квалификационная категория «Специалист высшей категории», стаж педагогической деятельности 31 год), Березан Анна Николаевна (квалификационная категория «Специалист высшей категории», стаж педагогической деятельности 16 лет), Василенко Марина Ивановна (12 тарифный разряд, стаж педагогической деятельности 21 год).

Преподавание ведётся по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников. Календарные планы составлены согласно государственным программам. Календарные планы учителей согласованы с заместителем директора.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования. И как следствие, требуется изменение содержания образования и совершенствование профессионализма учителя. Какими качествами должен обладать учитель для совершенствования собственного профессионализма? В первую очередь это целеустремленность, компетентность, нестандартный подход к решению педагогических задач и внутренняя мотивация на творческую педагогическую деятельность.

Анализируя уроки предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно-разъяснительный, частично-поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Бородина Ирина Михайловна преподает русский язык и литературу в 5-А, 6-Б, 11-А классах. Учитель превосходно владеет материалом, объясняет доступно, научно. Она придает большое значение воспитанию культуры устного ответа. Требовательность педагога сочетается с доброжелательностью, справедливостью, уважением к детям и педагогическим тактом.

На уроках царит доброжелательная, спокойная атмосфера. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

Практически на каждом уроке русского языка в 11-А классе проводится работа по подготовке к ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания. Также учителем проводятся дополнительные занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Березан Анна Николаевна преподает русский язык и литературу в 7-8 классах. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о том, что учитель прекрасно владеет материалом. Практически на каждом уроке учитель эффективно применяет ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения. Особое внимание на уроках Анна Николаевна уделяет обучению правилам правописания. Учитель владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета, использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Но нормы письма на уроках не всегда соблюдаются. На уроках литературы Зарема Дзяудиновна учит ребят высказывать свое мнение по проблеме, по отношению к литературным героям. Уроки литературы направлены на формирование общечеловеческих качеств учащихся, которые в свою очередь могут высказывать свое мнение, приводя доказательства из текста прочитанного произведения. Но нужно отметить, что не все учащиеся бывают готовы к уроку русского языка и их ответы, порой, носят поверхностный характер. В результате, учителю приходится испытывать затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. К таким учащимся учитель в процессе обучения старается найти индивидуальный подход.

Черных Елена Викторовна преподает русский язык и литературу в 5-Б, 9-Б и 10-А классах. Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой преподавания своего предмета. На уроках в 5 классах применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации

мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. На уроках использует различные наглядные пособия. Уроки хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, но не всегда инициативны. На уроках литературы учащиеся хорошо усваивают содержание произведения. На каждом уроке Елена Викторовна учит анализировать, сравнивать, делать выводы. Доступно подает изучаемый материал. Учащиеся умело выявляют основную проблематику произведения, сопоставляют героев разных произведений.

Объём домашних работ соответствует норме. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет методами и формами активного обучения, использует на уроках фронтальную и индивидуальную работу с учащимися. Рационально и эффективно используется время урока.

Василенко Марина Ивановна **преполагает** русский язык и литературу в 6-А, 9-А классах. Анализ посещенных уроков позволяет сделать выводы о том, что учитель владеет преподаваемым материалом, обладает методической и профессиональной грамотностью. Интерес к предмету вырабатывает многими видами работ: синтаксических, фонетических, морфологических. При проверке документации выявлено, что календарно-тематическое и поурочное планирование составлены согласно программам и совпадают с записями в журналах. Творческие работы проводятся в соответствии с графиком. Их количество соответствует требованию программы. Но нужно отметить, что мало внимания на уроках уделяется индивидуальной работе. Ко всем ученикам предъявляет единые требования. Не прослеживается индивидуальная работа с обучающимися. На уроках литературы в 9-А классе не все учащиеся читают произведения, не умеют высказывать и доказывать свои мнения. Вся необходимая методическая помощь учителю оказывается. Нужно отметить и то, что учитель весьма охотно прислушивается к рекомендациям. Так, если при первом посещении урока были сделаны замечания по таким моментам, как проверка домашнего задания, объявление и выставление оценок, то при следующем посещении ее урока таких замечаний делать уже не пришлось. Организация урока уже была поставлена на должном уровне и соблюдались все этапы: и качественная проверка выполнения домашнего задания, и подведение итогов, и объявление, и выставление оценок.

На уроках все учителя русского языка и литературы применяет ИКТ. В результате использования компьютерных технологии возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

**РЕКОМЕНДАЦИИ** учителям русского языка и литературы:

1. Усилить контроль за выполнением домашних работ.

Срок: постоянно

2. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.

Срок: постоянно

3. Включать в работу новые педагогические технологии.

Срок: постоянно

4. Совершенствовать письменную и устную речь учащихся.

5. Проводить дополнительные занятия по русскому языку с учащимися всех классов.

Срок: согласно графику

6. Использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и другие компьютерные программы на уроках русского языка.

Срок: постоянно

7. Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.

Срок: согласно календарно-тематическому плану

8. Продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельность учащихся, совершенствовать умение владеть всем классом, видеть каждого ученика, дифференциацию учебного материала для отдельных (групп, категорий) учащихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания.

Срок: постоянно

9. Более объективно относиться к оцениванию знаний учащихся.

Срок: постоянно



Директор

Т.В.Денисенко

Заместитель директора

Т.Н.Крымова

Ознакомлены:

Черных Е.В.

Бородина И.М.

Березан А.Н.

Василенко М.И.