



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОГРН 1229300091240

283049, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Г.О. ДОНЕЦК., Г.ДОНЕЦК,

УЛ.КУЙБЫШЕВА, Д.42

e-mail:

[gimnazia33@mail.ru](mailto:gimnazia33@mail.ru)

тел.: (856)314-15-17, факс: (856)314-15-72

*13.02.25 № 21/26-108*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка**

**Анализ знаний по обществознанию обучающихся 9-11 классов**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год заместителем директора Крымовой Татьяной Николаевной в январе 2025 года был проведен анализ знаний обучающихся 9-11 классов по обществознанию.

Обществознание в 9-10 классах преподает Оруджяе Ерануи Оганесовна, учитель первой квалификационной категории, педагогический стаж работы 6 лет. В 11 классе – Парастатова Наталья Викторовна, учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 33 года. Обществознание в 10-11 классе преподается на углубленном уровне, в 9 классах- на базовом.

В январе 2025 года были проведены срезы знаний по обществознанию учащихся 9-11 классов для выявления степени соответствия учебных достижений учащихся общим базовым требованиям к подготовке учащихся, а также для планирования и проведения подготовительной работы к подготовке к ЕГЭ.

Назначение тестовой работы – выявить уровень знаний по обществознанию обучающихся 9-10 классов, уровень подготовки к ЕГЭ по обществознанию учащихся 11 классов с целью определения соответствия учебных достижений учащихся общим базовым требованиям.

**Цель мониторинга:** выявление уровня соответствия достижений учащихся 9-11-х классов общим базовым требованиям к подготовке учащихся по обществознанию и определение проблемных тем курса, оказание методической помощи учащимся к сдаче ЕГЭ.

### **Задачи мониторинга:**

- изучение выполнения государственного образовательного стандарта по обществознанию;
- выявление уровня обученности учащихся 9-11-х классов для дальнейшего планирования работы по подготовке к ЕГЭ.

В качестве КИМ учащимся 11-х классов были предложены тесты по структуре и в соответствии со спецификацией, кодификатором тестов прошлых лет и демоверсии 2025 года.

11 класс – 22.01.2025 г.

Структура тестовой работы

Для проведения тестирования по обществознанию в 11-м было разработано по 2 варианта КИМ. Каждый вариант работы состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц; – задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; – задание на дифференциацию в социальной информации фактов, мнений и теоретических положений; – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Варианты тестовой работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Диагностическая работа охватывала учебный материал по следующим содержательным блокам:

- человек и общество;
- сфера духовной культуры;
- экономика;
- социальные отношения;
- сфера политики и социального управления;
- право.

Для проведения тестирования по обществознанию в 10-м было разработано по 4 варианта контрольно-измерительных материалов. Каждый вариант работы состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц; – задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; – задание на дифференциацию в социальной информации фактов,

мнений и теоретических положений; – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается обучающимся самостоятельно в развернутой форме.

Тестовая работа для 9-х классов состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа – 5 задания;
- часть 2 содержит задания с кратким ответом – 2 задания;
- часть 3 содержит задания с развернутым ответом – 3 задания.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. В заданиях с кратким ответом части 2 работы ответ дается в виде набора цифр (например, *125*), записанных без пробелов.

### Анализ выполнения работ

Класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений										Учитель
		неудовлетв			удовл		хорошо		Отлично			
		1	2	%	3	%	4	%	5	%		
11-А	14	-	-	-	1	7	9	64	4	29	Парастатова Н.В.	
10-А	21	-	-	-	3	16	9	42	9	42	Оруджян Е.О.	
9-А	16	-	-	-	5	31	6	38	5	31	Оруджян Е.О.	
9-Б	12	-	-	-	2	17	6	50	4	33	Оруджян Е.О.	

### Анализ результатов выполнения диагностической работы по обществознанию:

Прочно усвоены учащимися следующие элементы содержания:

- природное и общественное в человеке;
- деятельность человека и её основные виды;
- системное строение общества: элементы и подсистемы
- информационное общество, черты современного мира, его целостность и противоречивость.
- основные институты общества;
- духовная культура;
- меры юридической ответственности.

Недостаточно освоенными оказались темы по разделу «Экономика», «Политика». Изучение этого раздела в том объеме, который необходим для выполнения данной работы, уч-ся начали только с этого учебного года, поэтому затруднения вызвали задания:

- определить постоянные и переменные издержки производства;
- определить взаимосвязь спроса и предложения;

- определить типы предприятий.

### Основные выводы по обществознанию:

1. Результаты проведения проверочной работы по обществознанию выявили определенный уровень качества учащихся 11 класса: по обществознанию –92,8%, 10 класса – 84%, 9-А класс – 69%, 9-Б класс - 83%

2. Задания прикладного характера, при выполнении которых учащиеся могли опираться на собственный социальный опыт, выполняются учащимися более успешно, чем задания, проверяющие знание теоретического материала, отличающегося высоким уровнем абстракции (например, теория познания, основы духовной культуры).

3. Недостаточно освоенными оказались темы по разделу «Экономика», «Политика».

На основе вышесказанного

### РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учителям обществознания Оруджян Е.О. и Парастатовой Н.В.:

1.1. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-11 классов к ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию.

1.2. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.

1.3. В коррекционную работу целесообразно включить формирование следующих навыков:

- Знания по социологии; политологии, права, основам экономике
- Применение знаний в умении читать графики по экономике;
- Анализировать статистические данные по социологии;
- Умение приводить примеры по праву, экономике, политологии, социологии;

- Формирование умения составлять план по теме;

- Формирование умения писать эссе.

Срок: постоянно

Директор



Т.В.Денисенко

Исполнитель: Крымова Т.Н.  
+79493246988

Ознакомлены:  
Парастатова Н.В.  
Оруджян Е.О.