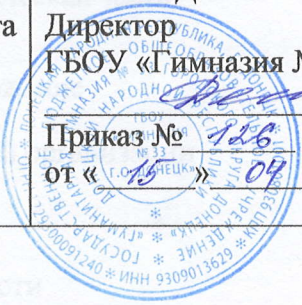


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ №33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета гимназии Протокол № <u>13</u> От « <u>15</u> » <u>04</u> 2025 г	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк»  Т.В.Денисенко Приказ № <u>126</u> от « <u>15</u> » <u>04</u> 2025г
--	--



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ №33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ЗА 2024 ГОД

г.Донецк, 2025

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №33 Г.О. ДОНЕЦК» за 2024 год
(аналитическая часть)

Раздел	Содержание	Страница
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Организация учебного процесса	16
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
VI	Востребованность выпускников	26
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
VIII	Качество кадрового обеспечения	30
IX	Качество учебно-методического обеспечения	31
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения	31
XI	Материально-техническая база	32
	Статистическая отчетность	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУМАНИТАРЕНАЯ ГИМНАЗИЯ №33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Денисенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	283049, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА Г.О. ДОНЕЦК., Г.ДОНЕЦК, УЛ.КУЙБЫШЕВА, Д.42
Телефон, факс	тел.: (856)314-15-17, факс: (856)314-15-72
Адрес электронной почты	gimnazia33@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка в лице управления образования администрации города Донецка
Дата создания	1 сентября 1935 года
Лицензия	№2035-00115-77/00655459 от 02.06.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1021 от 14.06.2023 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «Гимназия №33 г. о. Донецк» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует:

• Адаптированные образовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. №1183

и

- Дополнительные общеразвивающие программы:
 - Вокал (Хор «Вдохновение»);
 - Декоративно-прикладное творчество (кружок «Жар-Птица»);
 - Театральное мастерство (театр «Мозаика»);
 - Футбол;
 - Волейбол;
 - Баскетбол;
 - Настольный теннис;
 - Робототехника;

- «Основы логики и алгоритмики» (информатика);
- Журналистика (кружок «Юный журналист»);
- Психология (кружок «Психология»);
- Программа технического кружка «Юные мастера»;
- Экологический образ жизни;
- Немецкий язык;
- Программа группы «Поиск».

Гимназия расположена в Ленинском районе города Донецка на пересечении двух центральных улиц (ул. Куйбышева и пр. Ленинский). Большинство семей, обучающихся в Гимназии, проживает в домах типовой застройки: 40 процент – рядом с Гимназией, 60 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Определение основных направлений развития образовательной организации и особенностей ее образовательной программы; • Содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности гимназии, в рациональном использовании выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от ее собственной деятельности и из иных источников; • материально-технического обеспечения; • контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в гимназии
Школьный родительский совет	Содействует руководству общеобразовательного учреждения: • в совершенствовании условий для осуществления общеобразовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; • в организации и проведении общих внеклассных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава организации, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 5 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы
- учителей общественно-гуманитарного цикла
- учителей иностранных языков
- учителей естественно-математического цикла
- учителей предметов развивающего цикла

В целях учета мнения обучающихся и несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» действует Совет командиров в рамках работы Школьного самоуправления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция на 01.09.2024г.);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;	162
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;	175
Основная АДОптированная	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Среди обучающихся гимназии в 2023/2024 учебном году получили образование учащиеся из особых категорий:

- опекаемые: 1 человек
- дети с ОВЗ: 4 человека

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 373 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 (5 - 9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. №1183
- дополнительные общеразвивающие программы: Вокал (Хор «Вдохновение»); Декоративно-прикладное творчество (кружок «Жар-Птица»); Театральное мастерство (театр «Мозаика»); Волейбол; Футбол; Баскетбол; Настольный теннис; Робототехника; Информатика; Журналистика (кружок «Юный журналист»); Психология (кружок «Психология»); Программа технического кружка «Юные мастера»; Экология (кружок «Экологический образ жизни»); Немецкий язык; Программа группы «Поиск».

Внедрение новых учебных предметов

Со 2 сентября 2024 года ГОБУ «Гимназия №33 г.о.Донецк» приступила к реализации ООП уровней начального, основного и среднего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить гимназисты.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

(приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП НОО, ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» продолжила работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Темы по информационной безопасности, включены в рабочие программы учебных предметов и в воспитательные планы. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

О запрете мобильных устройств во время проведения учебных занятий

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Федеральным законом № 152-

ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных» с изменениями от 6 февраля 2023, Федеральным Законом №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 28 апреля 2023 года, Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 года № МР 2.4.0150-19/01-230/13-01, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Уставом гимназии разработано и введено в действие Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 33 Г.О. ДОНЕЦК».

Данное Положение об использовании мобильных телефонов и других средств коммуникации определяет условия использования средств мобильной связи и электронных устройств в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательной деятельности, а также регулирует права и обязанности пользователей сотовой связи и регламентирует их ответственность.

Разработаны четкие механизмы сдачи и хранения мобильных устройств во время уроков. Во всех классах закуплены специальные контейнеры для их хранения. Определена ответственность пользователей мобильной связи за нарушение данного положения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 33 г. Донецка» 100% педагогов гимназии зарегистрированы региональным координатором на образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Планируется регистрация обучающихся и их родителей.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль - гуманитарный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы один профиль - гуманитарный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР (тяжелая умственная отсталость) – 1 (0,24%).
- с нарушением опорно-двигательной системы – 1 (0,24%).

Гимназия реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. №1183

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучения по индивидуальным программам для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей», повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия продолжены реализовываться в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семейные праздники, конкурсы, соревнования;
- тренинги;
- диспуты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Биевой С.А., Василенко М.И., Бородиной И.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Гимназия № 33 г.о. Донецк» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в гимназии проводились Уроки Мужества, посвященные Дню освобождения Донбасса, Дню партизанской славы, Дню Победы, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Республики; выставки рисунков и плакатов, посвященных этим памятным датам; Акции «Ангелы Донбасса», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»; акция «Ветеран живет рядом» с посещением ветеранов Великой Отечественной войны на дому и оказанием им гуманитарной помощи.

В 2024 году наши гимназисты приняли участие в Акциях «Окна Победы», «Флаги Победы», «Сад памяти», «Стена памяти». 19.01.2024 года гимназия присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта героя». Бала открыта Парта героя, посвященная выпускнику гимназии Петренко Владимиру.

Действующая в гимназии группа «Поиск» (руководитель Качуровская И.В.) способствует патриотическому воспитанию учащихся, их гражданскому становлению, закладывает основы формирования всесторонне развитой личности

Поисковцы и Совет музея «История рядом с нами» приняли участие в этом учебном году следующих мероприятиях:

- Проведено торжественное открытие стенда «Герой нашего времени», посвященного выпускнику и учителю гимназии Крымову Владиславу Сергеевичу, участнику СВО, погибшему в бою 27.04.2022г.
- Участие в проекте в области современной культуры по направлению «История страны: история преодолений и побед. Вехи» - Они сражаются за... Петренко Владимир, участник СВО. Организатор проведения – Московская областная организация Союза кинематографистов России.
- Участие в открытой Межрегиональной видеоконференции учащихся и педагогов «Земля героев». Направление выступления -Музей, как хранитель исторической памяти. Заочное участие с докладом «История гимназии – история страны».
- Участие в Региональном этапе Межрегионального конкурса поисково-краеведческих работ «Я – Правнук Великой Победы», приуроченный к Году семьи.
- Участие в поисковой операции «Мы – наследники Победы», проводимой Межрегиональной общественной организацией «Русское слово» г. Симферополь. Поисковая операция «Правнуки Победы».
- Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ педагогов «Живая традиция». Тема – «Музей и поисковая работа». Диплом участника.
- Участие в Международном конкурсе «Не предать забвению».

2024 год был официально провозглашен **Годом семьи**.

В ГБОУ «Гимназия № 33 г.о. Донецк» был разработан план мероприятий, который реализовывался весь год. Самыми значимыми мероприятиями были Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения», общегимназический конкурс рисунков «Я и моя семья», фотовыставка «Лучше моей мамы нет», посвященная Международному женскому дню 8 Марта, Конкурс презентаций «Добрые дела семьи», литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...». праздничное мероприятие, посвященное Дню матери-театрализованное представление театра «Мозаика» - «Крылья материнской любви».

Наши ребята постоянно участвуют в **Акциях и Проектах РДДМ «Движение первых»**, таких как «Эстафета добра», Всероссийская акция «Благотворю», Всероссийская акция «Пишу тебе, герой», акция «Первые читают», «Амбассадоры Первых», «Медиапритяжение», «Семейные традиции», «Отличники Первых». Участвуют в дебатном клубе «Твоё слово», в собраниях Совета Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Подлесная О.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активное участие обучающиеся гимназии принимают в работе **клуба «Большая перемена»**, руководителем которого является педагог-организатор Оруджян Е.О. В 2024 году активисты клуба стали участниками фотоконкурсах «Моя самая - самая мама», который был посвящен Дню матери, «Я с книгой открываю мир». Принимали участие в Фестивалях «Большой перемены» - «Территория возможностей», в «Марафоне больших перемен», кейс-чемпионате в честь открытия 5-го сезона «Большой Перемены» 2024 года. От нашего клуба в чемпионате приняли участие Александра Соловьёва, Федор Глуханюк, София Коваленко, Вера Ананьева и Владислав Стебницкий .

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует **профориентационный минимум** на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- Анкетирование обучающихся 9, 11 классов по профориентации (обучающиеся).
- Анкетирование в рамках профилизации классов (обучающиеся, родители).
- Консультации: По результатам диагностики (обучающиеся);
- Профессиональное самоопределение (педагоги);
- Выбор профессии (родители).
- Занятия с обучающимися: Осознанный выбор-путь к успеху;
- Мой выбор;
- Выбор профессии - важное дело.
- Выступление перед обучающимися: Успех-реальность или мечта? Успешные люди мира.
- Информационные материалы: Подготовка к ЕГЭ (обучающиеся); Как можно помочь детям найти профессиональное призвание (педагоги);

- Что значит правильно выбрать профессию; Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии (родители).
- Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Посещение Художественного колледжа в рамках проекта «Билет в будущее».
- Мероприятие «Моя профессия - моя судьба» (Транспортно-Технический колледж).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

В целом воспитательная работа гимназии носит плановый, систематичный характер. В работе используются современные методики, дети привлекаются к проектной работе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 96 %.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Ансамбль современного танца «Карамельки», хор «Вдохновение», кружок декоративно-прикладного творчества «Жар-Птица», театр «Мозаика»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»)
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Юный психолог», группа «Поиск»)
- естественно-научное («Основы алгоритмической грамотности», «Занимательная физика»)
- техническое («Юные мастера»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (хор «Вдохновение», кружок декоративно-прикладного творчества «Жар-Птица», театр «Мозаика»)
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»)
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Психология», группа «Поиск»)
- естественно-научное («Основы алгоритмической грамотности», «Немецкий язык»)
- технологическое («Робототехника»)
- экологическое («Экологический образ жизни»)
- техническое («Юные мастера»).

В 2024 году гимназия продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии организовано объединение дополнительного образования «Театр «Мозаика»». Разработана программа дополнительного образования «Театр «Мозаика»». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Бородина И.М. Составлены план и график проведения занятий театра.

В 2024 году в театральной студии занимались 36 обучающихся 5–11-х классов. Это 10% обучающихся гимназии. Идет целенаправленная работа по популяризации театрального искусства.

В гимназии в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- футбол – 2 группы.

В объединениях спортивного клуба занято 90 обучающихся (21% обучающихся школы).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антивирусных мерах

ГБОУ «Гимназия № 33 г.о. Донецк» в течение 2024 года продолжала профилактику борьбы с вирусными заболеваниями. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, образовательное учреждение:

- приобрело средства и устройства для антисептической обработки рук; маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработало графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров и рекреаций;
- закупило достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- проводило генеральные уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- разместило на сайте ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 33 Г.О. ДОНЕЦК» необходимую информацию об антивирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	373
	– начальная школа	162
	– основная школа	176
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

4	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	18	58	10	32	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	19	42	19	42	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	31	62	13	26	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	68	54	42	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2023-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 32 процента (в 2023-м – 65 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	26	63	11	27	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	26	53	6	12	0	0	0	0	0	0
7	38	38	100	15	39	4	11	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	10	38	3	12	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	15	68	5	23	0	0	0	0	0	0
Итого	176	176	100	92	52	29	16	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023/2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2023-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 19 процентов (в 2023-м – 35%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего учащихся/чел	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	5	33	4	27	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	10	50	7	35	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	43	11	31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году в целом снизились на 4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%, стал 43%; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процентов (в 2023-м было 24 %, а в 2024 – стал 31%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА в 9 и 11 классах прошли в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, от 24 апреля 2024г. №215) по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники имели возможность сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	22	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	20

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 22 девятиклассников сдавали ГИА в форме ПА. Обучающиеся сдали ПА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку и математике составляет 4,3.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	87	4,3	100	84	4,2
2021/2022	100	88	4,3	100	83	4,2
2022/2023	100	83	4,2	100	78	4,2
2023/2024	100	95	4,4	100	91	4,2

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

22 девятиклассника успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	31	100	23	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	16	7	23	6	26	5	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	72	19	61	18	78	15	68
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	31	100	23	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0	0	0	0	0

государственной (итоговой) аттестации								
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 14 февраля 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Весной 2024 года все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Семь обучающихся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году 7 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	62

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 5 обучающихся (71 %).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	72
Средний тестовый балл	4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4,3	4,5
2022/2023	5	4
2023/2024	4	4,5

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся гимназии выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	100	4,5	100
Физика	6	67	4	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 3 человек, что составило 15% от общей численности выпускников 2024 года, медаль «За особые успехи в учении 2 степени» - 2 обучающихся, что составило 10 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении 1 степени»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	1	6	3	3	3
Медаль «За особые успехи в учении 2 степени»					
2024					
2					

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мовчан Ева Анатольевна	11 «А»	Коваленко О.В.
2	Тимченко Ольга Сергеевна	11 «А»	Коваленко О.В.
3	Фурсова Надежда Евгеньевна	11 «А»	Коваленко О.В.

Получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Держерук Мария Алексеевна	11 «А»	Коваленко О.В.
2	Шмакотина Валерия Игоревна	11 «А»	Коваленко О.В.

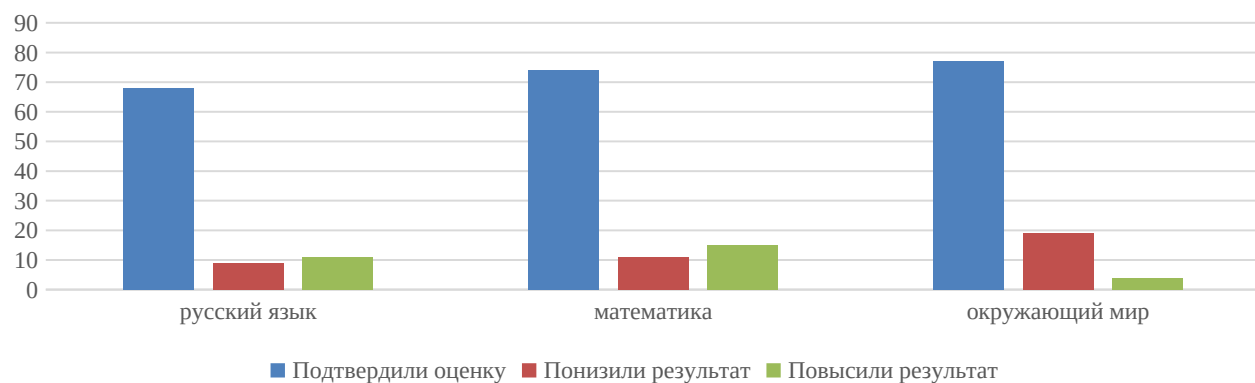
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (23%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 3 человек (15%), медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получили 2 человек (10%).

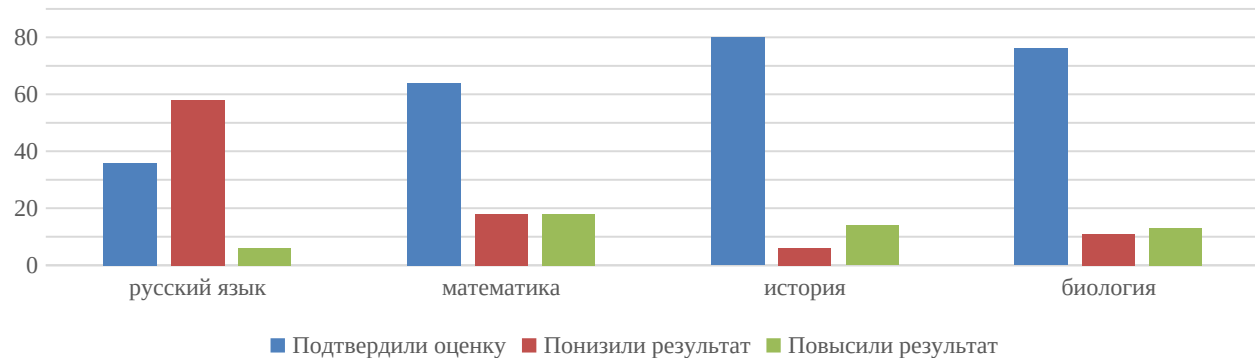
Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6-х и в 7-х классах, и значительное снижение по математике в 8-х классах (- 20,41 %).

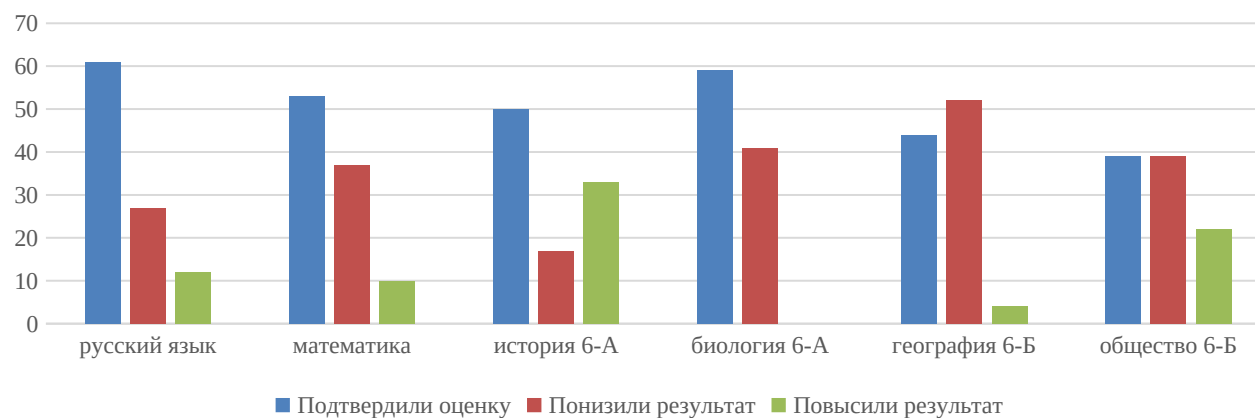
Результат ВПР-2024 в 4 классе в сравнении с III четвертью

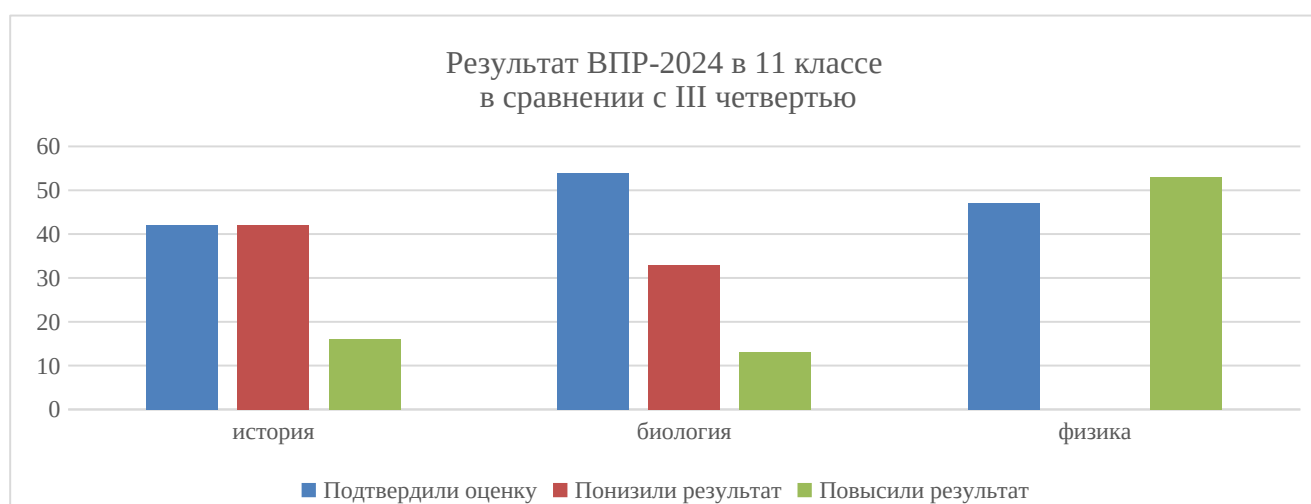
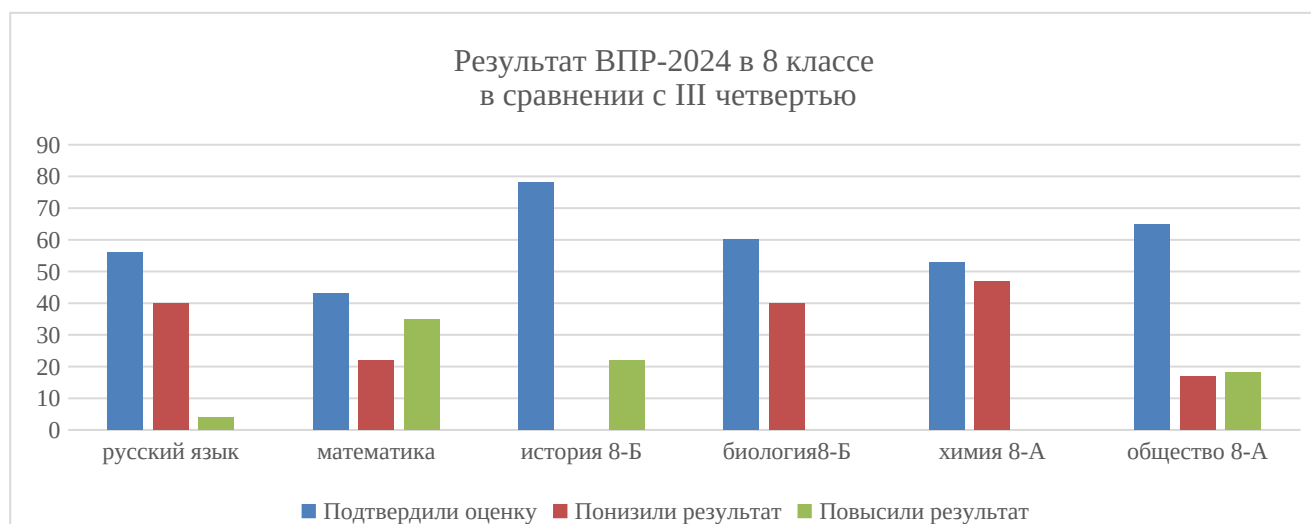
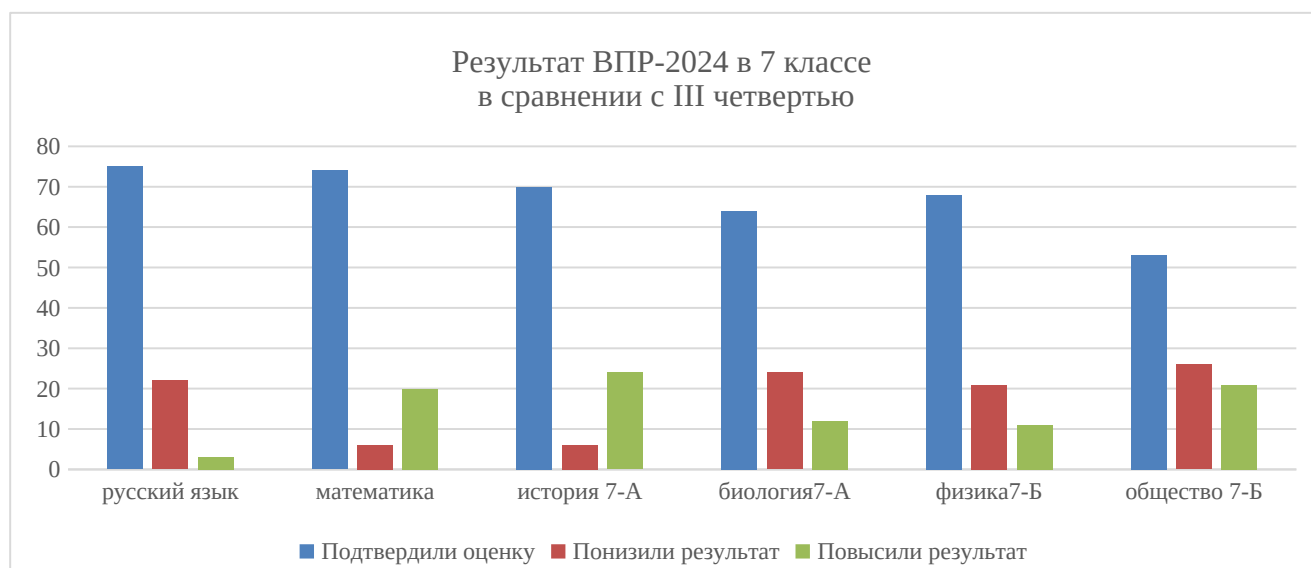


Результат ВПР-2024 в 5 классе в сравнении с III четвертью



Результат ВПР-2024 в 6 классе в сравнении с III четвертью





Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 186 обучающихся из 4-8 классов:

о понизивших результаты ВПР – 23,25% обучающихся;

- о подтвердивших результаты ВПР -63,65% обучающихся;
- о повысивших свой результат – 13,1% обучающихся.

Оценки, полученные в 3 четверти 2023 – 2024 учебного года обучающимися 4-8 и 11 классов, подтвердили 62% обучающихся гимназии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

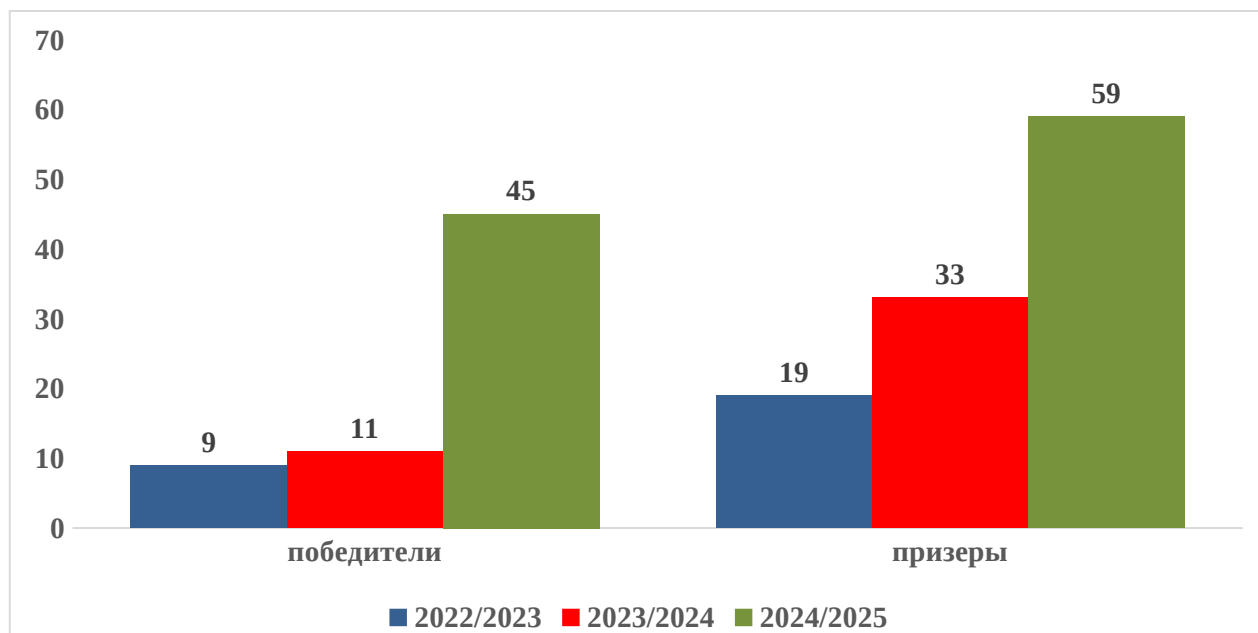
Весна 2024 года, ВсОШ. Обучающиеся 4-11 классов Гимназии впервые принимали участие во ВсОШ по 15 учебным предметам, и при этом показали высокий объем участия, хорошую активность. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составило 182 чел 70% (+12% в сравнении с 2023 г) обучающихся 4-11 классов Гимназии, а на муниципальном этапе 40 процентов победителей ШЭ ВсОШ, что составило 59 человек. **Призерами МЭ ВсОШ стало 39 человек** (обучающиеся 7-11 классов), что составило 42% от победителей ШЭ ВсОШ по гимназии: **I место – 10 человек, II место – 14 человек и III место – 15 человек.**

Победитель муниципального этапа ВсОШ, ученица 10 класса Барышева София, была приглашена на республиканский этап Олимпиады по литературе.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли весной 2024 года и осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели МЭ ВсОШ изменились– стали выше на 36 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	17	-	8	30	30	-	-	-
2022	31	21	-	10	14	12	1	1	-
2023	23	13	-	10	15	14	1	-	-
2024	22	17	2	3	20	20	-	-	-

В 2024 году все выпускники 4-х классов успешно перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников средней школы, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 7%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось (на 15%) число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии; количество выпускников основной школы, продолжающих обучение в профессиональных ОО, увеличилось на 2%. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение и качественно проводится профориентационная работа, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления

педагогические вузы и колледжи, увеличилось в полтора раза: с 2 человек в 2022 году до 3-х человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Гимназия № 33 г.о. Донецк» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Гимназия № 33 г.о. Донецк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие гимназического сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

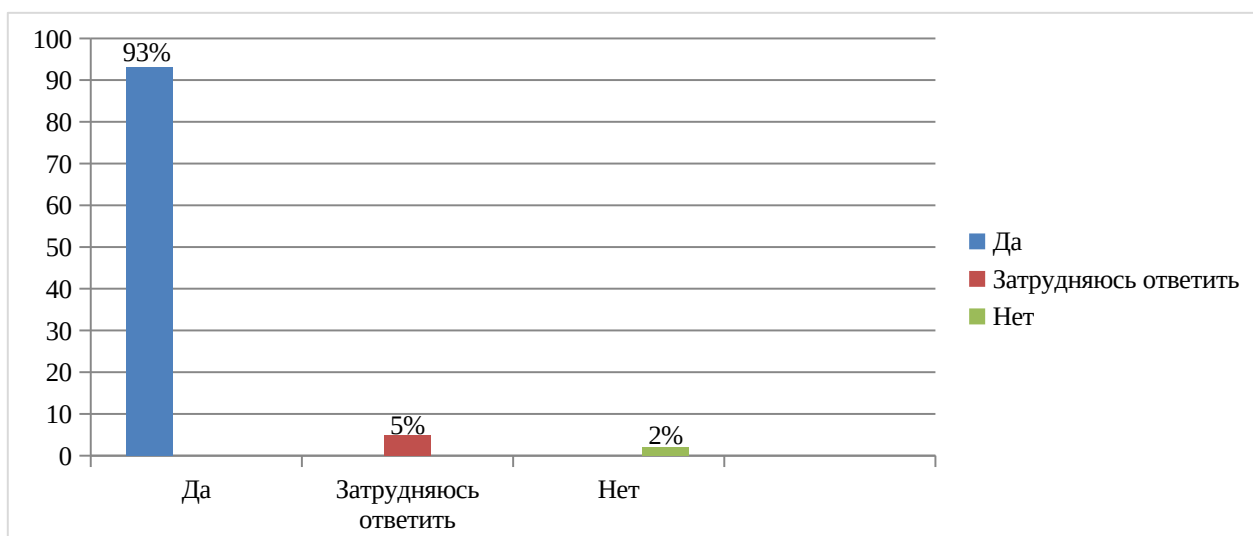
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 321 респондент (74,1% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

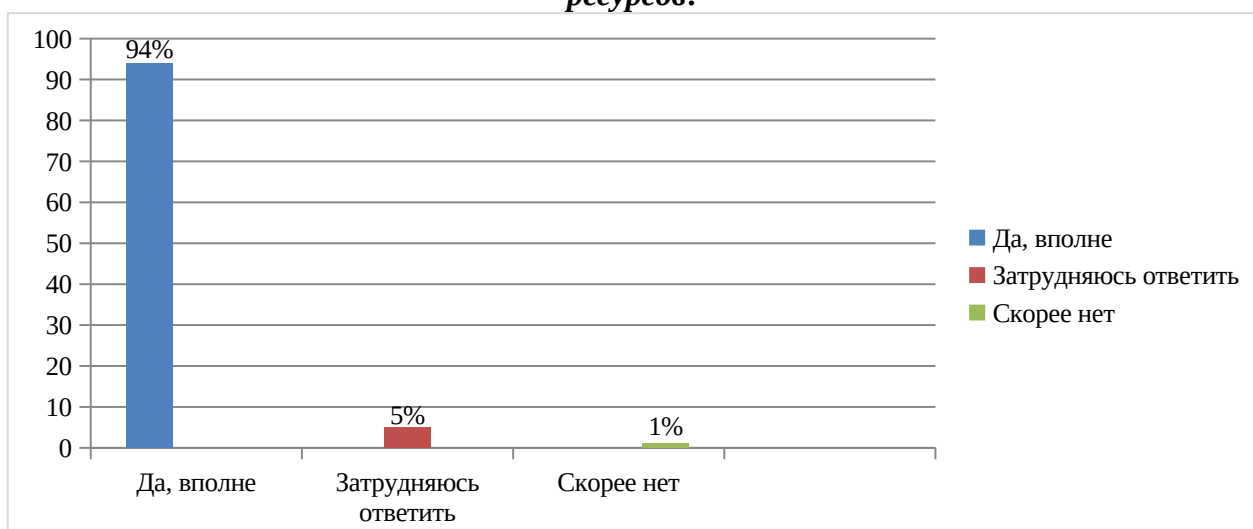
1. Качество образовательного процесса – 93 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 94%.
3. Психологический комфорт в ОО – 94%2 и 85%.
4. Деятельность администрации – 93%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в нашей гимназии?



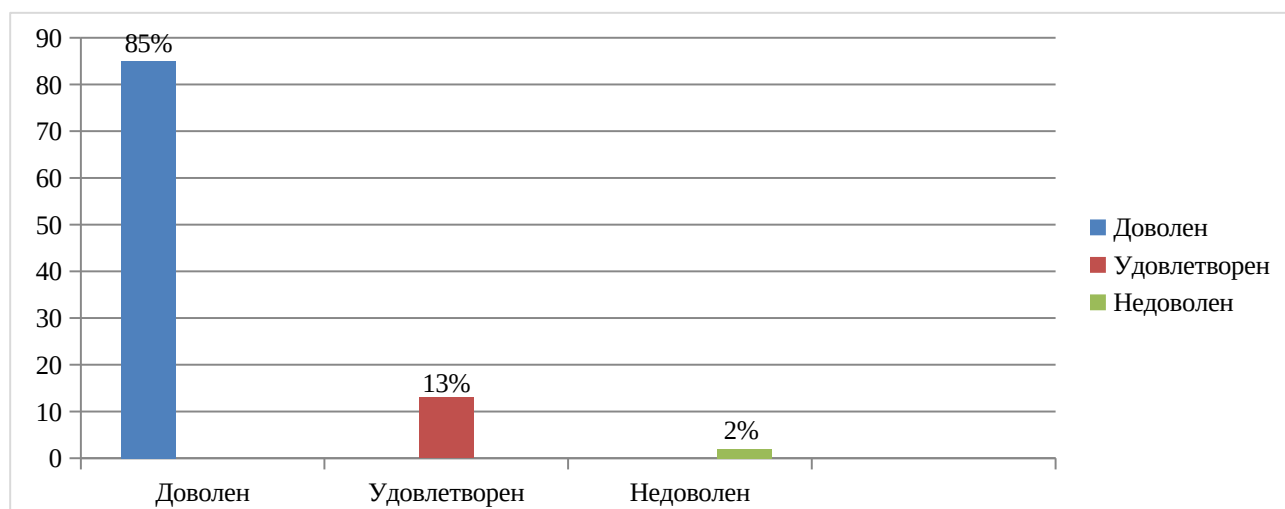
По вашему мнению, достаточно ли в гимназии доступных учебных материалов и ресурсов?



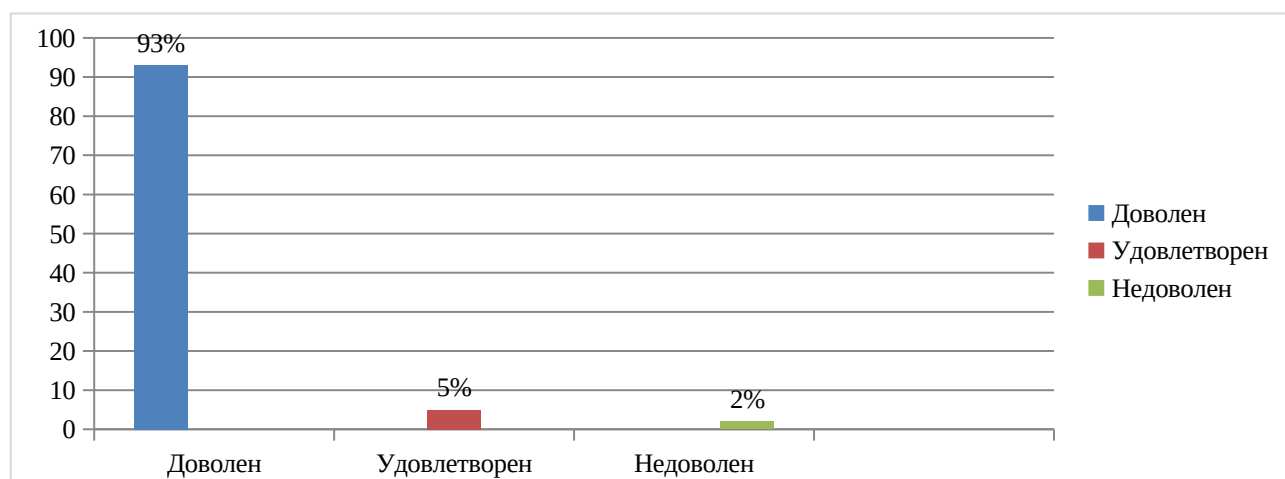
Считаете ли вы, что гимназия обеспечивает поддержку и помощь родителям и детям в вопросах воспитания и образования?



Как Вы оцениваете текущий уровень безопасности и комфорта в школе?



Как Вы оцениваете работу администрации гимназии в обеспечении качества условий для обучения?



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 40 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Все имеет высшее педагогическое образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 95% педагогов гимназии владеют ИКТ-компетенцией, а 5% всех учителей (вновь поступившие) считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились и все педагоги овладели ИКТ-компетенциями для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Гимназии №33 г.о. Донецк» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Гимназии №33 г.о. Донецк» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Гимназии №33 г.о. Донецк» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Гимназии №33 г.о. Донецка» в 2023-2024 учебном году не проходила, на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 года №44-НП «О признании утративших силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года №330», приказа управления образования администрации города Донецка от 13 апреля 2023 г. №109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации г. Донецка от 09 сентября 2022 г. №347», приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 18.04.2023 года №79 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Ленинского района гор ода Донецка от 09.09.2022 г. 3224», приказа по ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» от 19.04.2023 г. №80 «О признании утратившим силу приказа ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» от 12.09.2022 г. №222».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронной системы обучения (ЭСО) в ГБОУ «Гимназии №33 г.о. Донецк» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что 80% педагогов гимназии используют ЭСО в соответствии с санитарными правилами. Особенно актуальным это является при осуществлении образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Гимназии №33 г.о. Донецк» находится на достаточном уровне. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18614 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22922 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15315 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15315	15215
2	Педагогическая	152	99
3	Художественная	3279	2735
4	Справочная	19	17
5	Языковедение, литературоведение	30	30
6	Естественно-научная	74	41
7	Техническая	-15	-
8	Общественно-политическая	-11	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, при необходимости пополняется за счет районного межбиблиотечного абонемента (МБА). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован спортивный залы (приспособленное помещение). На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок

Спортивная площадка, на территории гимназии, оборудована спортивными тренажерами для занятий силовыми нагрузками, полем для игры в футбол, волейбол и баскетбол. Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №33 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- оснащенность классов – составляет 82 процента (вместо 80% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Филология», «Естествознание и Обществознание», «Математика и информатика» показал, что оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования по предметам «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» находится на достаточном уровне.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/79
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/23
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/15
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320/77
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	147/35
– регионального уровня		59/40
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/100
– с высшей		19/50
– первой		7/18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17/45

– до 5 лет		2/12
– больше 30 лет		15/88
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/39
– до 30 лет		1/7
– от 55 лет		14/93
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/66
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06(15ком :3252 учащ)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1230/2,9

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФЗ «Об

образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможности каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В гимназии высокопрофессиональный педагогический коллектив, 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 45% имеют высшую квалификационную категорию, 18% - первую. Следует отметить, что тенденции к увеличению количества молодых специалистов в гимназии не наблюдается. В коллективе только один педагог (7%) – до 30 лет и свыше 55 лет – 93%.

Аттестация педагогических и административно - хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. Также необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 100%.

В 2024 году произошло небольшое увеличение общей численности обучающихся. Увеличение количества обучающихся наблюдается на уровнях начального общего и основного общего образования.

Качество знаний обучающихся за 2024 год уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 5%.

В 2024 году средний балл ОГЭ не изменился по русскому языку (составил 4,2) и повысился по математике на 0,2 балла в сравнении с 2023 годом. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 выпускников, что ниже на 1 обучающегося в сравнении с прошлым годом.

Средний балл на ЕГЭ по математике в 2024 году понизился в сравнении с прошлыми годом на 20%, средний балл по русскому языку повысился на 12,5%. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании в основной период. Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, не изменилось в сравнении с прошлым годом.

Результаты ВПР показали, что качество подготовки обучающихся Гимназии находится на достаточном уровне. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

В гимназии ведется целенаправленная работа по привлечению и подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Обучающиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места. В 2024 году наблюдается повышение количества победителей и призеров на всех уровнях.

В 2024 году дистанционная и сетевая формы реализации образовательных программ в ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк»- не использовались.

В гимназии функционирует библиотека, имеющая читальный зал. Учебный фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС.

Качество знаний обучающихся за 2024 год увеличивается по сравнению с прошлым годом на 2%

В 2024 году средний балл ОЛЭ не изменился по русскому языку (составил 4,5) и повысился по математике на 0,2 балла в сравнении с 2023 годом. Количество обучающихся, обучающихся по программам, соответствующим требованиям, составляет 2 выпускников, что ниже на 1 обучающегося в сравнении с прошлым годом.

Средний балл на ЕЛЭ по математике в 2024 году понизился в сравнении с прошлым годом на 20%, средний балл по русскому языку повысился на 12,5%. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании в основной период. Количество обучающихся, обучающихся по программам, соответствующим требованиям, не изменилось.

ВВП показывает, что качество подготовки обучающихся Гимназии находится на достаточном уровне. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно хорошо осведомлены о требованиях.

Внебюджетная деятельность по подготовке обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями. Обучающиеся проходят обучение в соответствии с требованиями. Обучающиеся проходят обучение в соответствии с требованиями. Обучающиеся проходят обучение в соответствии с требованиями.

Внебюджетная деятельность по подготовке обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями. Обучающиеся проходят обучение в соответствии с требованиями. Обучающиеся проходят обучение в соответствии с требованиями.

Внебюджетная деятельность по подготовке обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями. Обучающиеся проходят обучение в соответствии с требованиями. Обучающиеся проходят обучение в соответствии с требованиями.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 38 математика) листов

Должность директор

Подпись А.В. Денисенко