

# Отчет

о проведении недели методического  
объединения  
классных руководителей 5–11 классов

Дата проведения:

14.04.2025–18.04.2025



Неделя методического объединения классных руководителей — это не просто форма внутришкольной работы, а важнейшая часть педагогического взаимодействия, направленная на повышение качества воспитательной деятельности, укрепление профессионального сообщества и обмен лучшими практиками.

Классный руководитель — это связующее звено между учениками, родителями, педагогами и внешним миром. От его инициативности, педагогической мудрости и эмоциональной вовлечённости зависит не только комфортная атмосфера в коллективе, но и развитие личности школьника, формирование нравственных ориентиров и социализация подростков.

Проведение недели методического объединения позволяет:

◆ **Представить и распространить эффективный опыт** работы с учащимися разных возрастов — от 5 до 11 классов.

◆ **Обсудить актуальные вопросы воспитания:** профилактику буллинга, формирование ценностей, развитие ученического самоуправления, цифровую безопасность и психологическое здоровье.

◆ **Создать единое образовательное пространство,** где классные руководители чувствуют поддержку, могут задать вопросы и получить профессиональный отклик.

◆ **Развивать профессиональные компетенции** через мастер-классы, открытые мероприятия, педагогические советы и круглые столы.

◆ **Укрепить преемственность** в воспитательной работе между средней и старшей школой, выявить общие трудности и пути их решения.

Каждое мероприятие недели — это не просто теория, а живая педагогическая практика: классные часы, тренинги, квесты, родительские встречи, творческие презентации и проекты, направленные на воспитание активного, культурного и ответственного гражданина.

Такая неделя становится стимулом к педагогическому росту, объединяет наставников в единую команду, помогает взглянуть на привычную работу по-новому. А главное — она усиливает влияние воспитательной системы школы и даёт конкретные результаты в развитии ученического коллектива.

**14 апреля были проведены следующие мероприятия**

• **Рисуем герб 10-А класса**

**Классный руководитель Оруджян Е.О.**

**«Рисуем герб 10-А класса»** — это не просто урок творчества, а настоящее путешествие в мир символов, идей и классного единства! Вместе мы создаём герб, который станет отражением нашей индивидуальности, ценностей и внутренней силы. Каждый элемент на рисунке — это часть нашей общей истории: наши интересы, мечты, цели и, конечно, неповторимый характер 10-А. Это шанс не только проявить креативность, но и показать, что значит быть частью нашей дружной команды. Вдохновляемся, фантазируем и создаём символ, который будет с гордостью представлять наш класс!



• **Воспитательное мероприятие для 7-А класса «Мир современных профессий»**



**Внеурочное мероприятие  
«Мир современных профессий»  
в 7-А классе  
на неделе классных руководителей.**

**Классный руководитель – Мацко И.В.**

**Цель занятия:** актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессий.

**Классный рук:** Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний.

Предлагаю вам составить списки профессий, которые модные и которые всегда нужны. Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии», вторая группа - «Профессии, которые всегда нужны», третья группа - «Современные профессии». Дети обсуждают, составляют списки.

**Выступления обучающихся о профессиях.**



Ягудин Даниил (о профессии программиста)

Мойко Дарья (о профессии врача)



Збыковский Герман (о профессии инженера)

## **Заключительное слово учителя.**

**Учитель:** Выбор профессии серьезный шаг в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы не выбрали, вам всегда нужны будут знания, полученные в школе. Пробуйте себя в самых разных областях деятельности. Один мудрец сказал: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы получить опыт нужно ошибаться».

### **15 апреля были проведены следующие мероприятия**

#### **• Выставка достижений 9-А, 9-Б классов**

**Классные руководители Василенко М.И., Черных Е.В.**

«**Выставка достижений 9-А и 9-Б классов**» — это праздник успеха, таланта и настойчивости! Здесь собраны яркие моменты, которыми по праву можно гордиться: победы в олимпиадах и конкурсах, спортивные рекорды, творческие проекты, волонтерские инициативы и многое другое.

Каждый экспонат — это результат труда, вдохновения и стремления стать лучше. Это выставка не только достижений, но и характера, силы воли и командного духа. 9-А и 9-Б показывают, на что способны, если объединиться и идти вперед с уверенностью и мечтой!

Добро пожаловать в мир, где каждый успех — как произведение искусства, а каждый участник — уже победитель.



## • Рисуем герб 5-В класса

Классный руководитель Дударева И.В.

«Рисуем герб 5-В класса» — это весёлое и дружное путешествие в мир фантазии и творчества! Вместе мы создаём волшебный герб нашего класса — такой, какого больше нет нигде. В нём найдётся место и для смелых мечт, и для любимых школьных предметов, и даже для наших маленьких (и больших!) побед.

Каждый рисует частичку себя — ведь наш герб складывается из идей, увлечений и характера каждого ученика 5-В. Это не просто рисунок, это — символ нашей дружбы, взаимопомощи и весёлой школьной жизни!



## • Рисуем герб 7 х классов

Классные руководители Мацко И.В. И Повх Е.В.

## Внеурочное мероприятие 7-А класса

### «Герб класса»

Цель занятия:

- изучить историю происхождения геральдики и приемы построения гербов;
- обобщить полученные сведения и создать герб коллектива нашего класса.

Ученики рассмотрели исторические формы гербов и основные элементы геральдики.



Для герба класса были выбраны стилизованные изображения образования и главных ценностей для учеников 7-А класса.





**«Герб» 7-Б класса.**



По словам учеников, в ходе игры было много интересного и познавательного. Каждый узнал для себя что-то новое, а также отлично провёл время. По итогам игры все дети получили в подарок сладкие призы.

**• Интеллектуально-познавательная игра 7-Б класса «Хочу все знать»  
Классный руководитель Повх Е.В.**

Игра «Хочу всё знать» предназначена для учащихся 7 класса. Игра развивает интеллект, коммуникативные навыки, эрудицию, расширяет кругозор, способствует коррекции эмоционально-волевой сферы. За основу взята когда-то популярная одноимённая телевизионная игра.

Класс был поделен на 3 команды (по рядам). Назначен «судья» из учеников класса – Карчук Тимур. Он вел подсчёт баллов команд.

На экране была представлена презентация с игрой. Перед ребятами стояла задача найти правильные ответы на различные вопросы по темам из математики, русского языка и литературы, окружающего мира и музыки. Кроме того, отдельный

блок был посвящён грамотному распределению времени и тайм-менеджменту.

A photograph of a digital scoreboard displayed on a screen. The scoreboard is a table with five columns and five rows. The columns are labeled: "Баллы" (Points), "Смелай, гадай, решай" (Be brave, guess, solve), "Ребусы" (Riddles), "Литературные герои" (Literary heroes), and "Анаграммы" (Anagrams). The rows represent scores from 10 to 50. Each cell in the table contains a number from 1 to 5, representing the number of correct answers for that category at that score level.

Баллы	Смелай, гадай, решай	Ребусы	Литературные герои	Анаграммы
10	1	1	1	1
20	2	2	2	2
30	3	3	3	3
40	4	4	4	4
50	5	5	5	5

## • Мероприятие для 5-В класса «Мир профессий» Классный руководитель Дударева И.В.

Мир вокруг нас полон удивительных профессий — от храброго пожарного до талантливого архитектора, от заботливого врача до креативного программиста. Но как выбрать свою будущую профессию? Как понять, к чему лежит душа? Именно на эти вопросы ребята из 5-В класса пытались найти ответы на увлекательном мероприятии «Мир профессий».

Это был настоящий праздник знаний, мечтаний и открытий! В рамках мероприятия учащиеся познакомились с разнообразными профессиями, о которых раньше, возможно, даже не слышали. В интерактивной и игровой форме дети узнали, чем занимаются представители разных сфер: наукой, медициной, искусством, техникой, спортом и многим другим.

Ребята не просто слушали — они участвовали в мастер-классах, инсценировали рабочие ситуации, рисовали, отгадывали загадки и даже примеряли на себя роли: кто-то стал «учёным», кто-то — «режиссёром», а кто-то — «пекарем» или «пилотом». Каждый смог почувствовать себя взрослым и представить, кем он может стать в будущем.

Особенно ярким моментом стал мини-проект «Профессия моей мечты», где дети представили свои идеи в виде рисунков, плакатов и коротких презентаций. Этот этап показал, насколько разнообразны интересы и мечты учеников 5-В.

### Цели мероприятия:

- Расширить представление о мире профессий
- Развить интерес к
- Вдохновить на будущем
- Повысить уважение к разным людям

самоопределению  
размышления о  
уважение к труду

### Вывод:

помог детям заглянуть в уверенность и любопытством. А что любая мечта может верить в себя и не

«Мир профессий» будущее с интересом, радостным главное — напомнил, стать реальностью, если бояться пробовать!



## 16 апреля были проведены следующие мероприятия

### • Выставка достижений 8-Б класса

**Классный руководитель Березан А.Н.**

В течение недели классных руководителей в 8-Б классе была организована выставка достижений. Ребята принесли дипломы, грамоты, фотографии, а в классе рассказали о своих достижениях в спорте, музыке, вокале. Таким образом, одноклассники лучше узнали друг друга.



### • Игра по профориентации для 11-А класса «Затерянный остров. Найди себя»

**Классный руководитель Бородина И.М.**

Замечательная идея для профориентационного занятия! Образ затерянного острова и поиски себя отлично передают суть выбора профессии. Корабль символизирует путь к будущему, а карта испытаний – различные этапы профессионального самоопределения. Рисование корабля и карты – творческий подход, который помогает ребятам визуализировать свои цели и задачи. Хорошо, что выпускники смогли погрузиться в мир профессий и, надеюсь, сделать важные открытия на пути к своему будущему.



**• Воспитательное мероприятие для 6-А класса «Если ты шипы посеешь...»  
Классный руководитель Парастатова Н.В.**

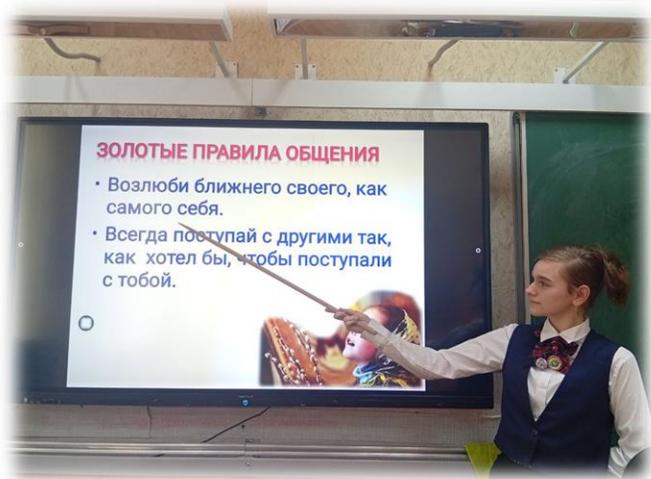
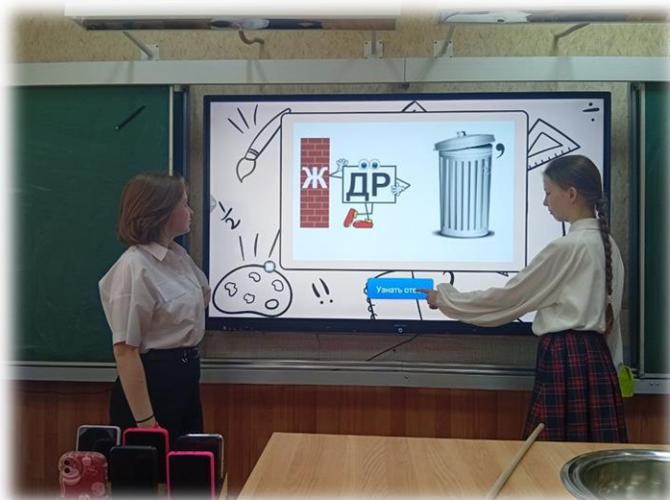
**Классный час в 6-А классе «Если ты шипы посеешь..» (золотые правила общения)**

16.04 2025 года в 6-А классе прошло воспитательное мероприятие «Если ты шипы посеешь...», целью которого было преодоление и профилактика социально-эмоциональных проблем у обучающихся, развитие способности и саморегуляции в их поведении.

В ходе данного мероприятия ребята вместе с классным руководителем Парастатовой Н.В. искали пути решения проблем, с которыми каждый из нас сталкивается в жизни: жестокость, злоба, обида. Нас обижают- мы обижаем... и круг замыкается.

С помощью разнообразных методов и форм работы, таких как игра «Комплименты», викторина «Дружба», диспут «Формула разрешения конфликтов», интерактивное задание «Найди выход из ситуации», в конечном итоге были выработаны «Золотые правила общения».

Обучающиеся пришли к выводу, что к своему жизненному выбору нужно подходить разумно. Иметь свое мнение, не поддаваться плохому влиянию. Иметь хороших друзей – советчиков. Учитесь отвечать за свою жизнь.

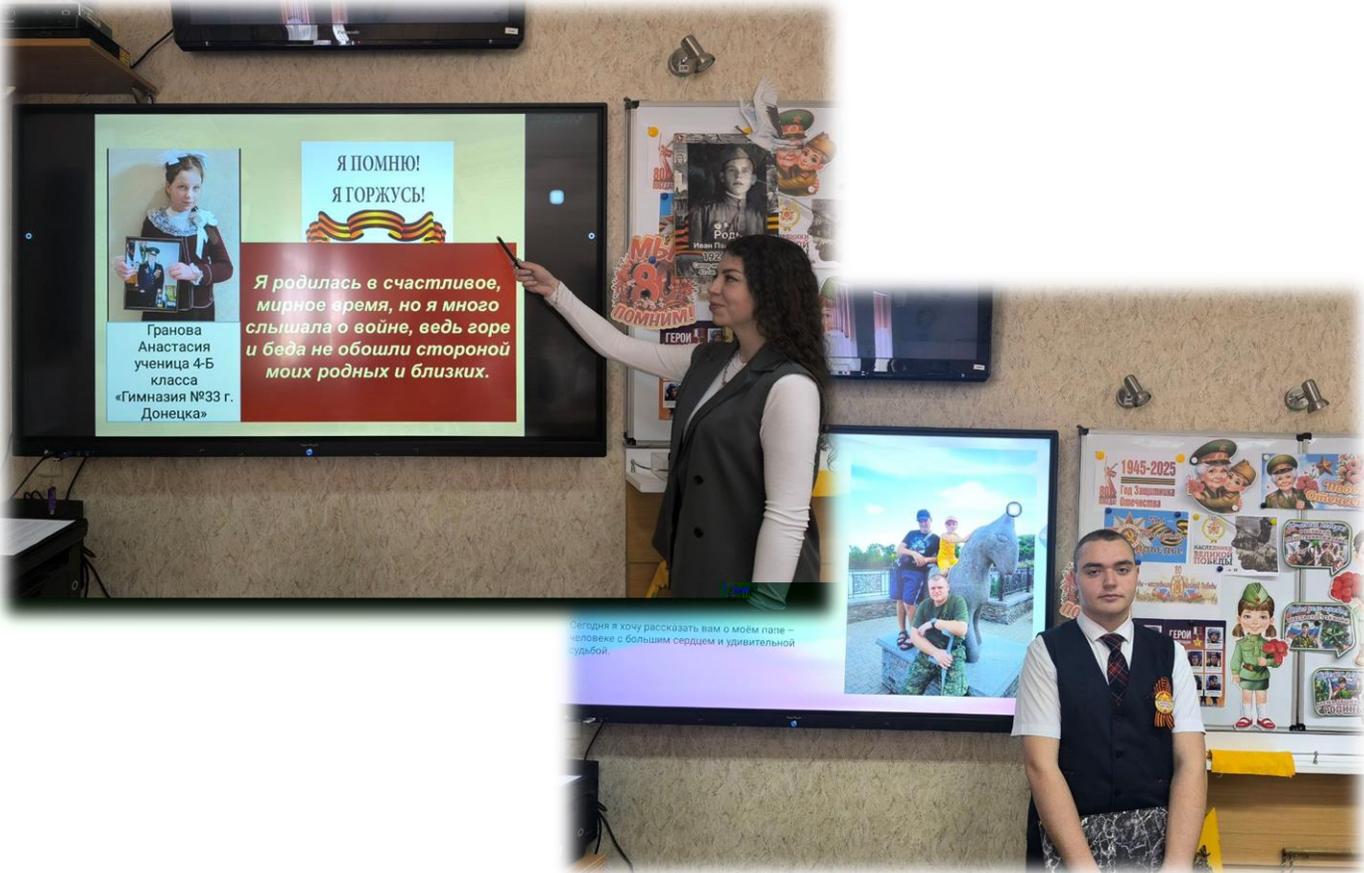




**• Мероприятие для 10-А, 11-А классов «Наследие Победы»  
Классные руководители Оруджян Е.О. и Бородина И.М.**

16 апреля в ГБОУ "Гимназия 33 г.о. Донецк" прошло мероприятие "Наследники Победы". Ученики 10-11 классов с гордостью рассказали о своих прадедах, делясь их историями и подвигами. Гимназисты подготовили познавательные рассказы о героях своих семей, которые внесли огромный вклад в нашу историю.

Это мероприятие стало важным напоминанием о значимости памяти и уважения к тем, кто сражался за нашу свободу и стоит на защите нашей Родины сегодня. Участники не только узнали больше о своих корнях, но и прочувствовали дух единства и патриотизма.







• «Мы ищем таланты» — Выставка достижений 6-Б класса  
Классный руководитель Крымова Т.Н.

1. **Наименование мероприятия** Внеклассное мероприятие в рамках недели классного руководителя по теме "Мы ищем таланты"



## **2. Форма проведения** выставка достижений учащихся

## **3. Возраст детей** 6Б класс (12-13 лет)

Цели выставки достижений обучающихся:

- Поиск и выявление талантливых учеников.
- Поддержка и развитие их творческих способностей.
- Популяризация научных и художественных достижений.

Задачи выставки

- Организация платформы для демонстрации работ.
- Проведение мастер-классов и презентаций.
- Создание условий для обмена опытом между учениками.

Сбор информации для выставки осуществлялся через несколько этапов:

1. **Объявление:** Учащимся было предложено представить свои работы, проекты и творческие достижения. Для этого учителя провели информационные собрания.
2. **Анкеты:** Заполнены анкеты, где участники описали свои достижения, указали цели и результаты.
3. **Консультации:** Организованы встречи с преподавателями, которые помогли ученикам в подготовке и оформлении презентаций достижений.
4. **Сбор материалов:** Учащиеся предоставили презентации к установленному сроку.

Значение выставки

- Стимулирование интереса к учебе и творчеству.
- Поддержка командной работы и сотрудничества.
- Вовлечение родителей и сообщества в жизнь школы.
- Формирование положительного имиджа учебного заведения.

В целом, выставка способствует развитию личности учащихся и их социальной активности, а также вдохновляет других учеников на достижения.



• **Рисуем герб 9-А, 9-Б классов**

**Классные руководители Василенко М.И., Черных Е.В.**

Создание герба — это не просто художественное занятие, а способ выразить характер, дух и уникальность школьного коллектива. Именно такую задачу поставили перед собой ребята из 9-А и 9-Б классов в ходе творческого мероприятия «Рисуем герб».

На первом этапе школьники познакомились с историей гербов: что они означают, какие элементы бывают на них, как сочетание цветов и символов помогает передать

ценности и цели. Это вдохновило ребят задуматься: а каким должен быть герб их класса? Что он может рассказать о них — сильных, умных, целеустремлённых, но таких разных?

Далее началась настоящая работа — обсуждения, споры, идеи, эскизы... Учащиеся вместе выбирали символику, которая отражала бы их интересы, стремления, командный дух. Кто-то предлагал изображения книг и солнца, кто-то — лавровые ветви, спортивные символы, языковые элементы, музыкальные ноты и многое другое. Каждый старался внести в герб частичку себя.

Финальный этап — презентация гербов. Каждый класс представил свою версию с объяснением, что означает каждый элемент, почему выбраны те или иные цвета, и как герб отражает дух коллектива. Это стало не просто художественным выступлением, а настоящей манифестацией единства и гордости за свой класс.

### **Цели мероприятия:**

- Развитие креативности и командной работы
- Формирование чувства коллективной идентичности
- Знакомство с основами символики и гербоведения
- Возможность самовыражения через визуальный язык

### **Вывод:**

Герб стал не просто красивым рисунком, а настоящим символом общей истории и будущих побед 9-А и 9-Б классов. Это мероприятие показало, что творчество объединяет, вдохновляет и помогает каждому почувствовать свою важность в команде.



17 апреля были проведены следующие мероприятия

• Викторина «Мой класс – мои дети» (10-А класс)

Классный руководитель Оруджян Е.О.



Викторина **«Мой класс – мои дети»** стала настоящим праздником улыбок, воспоминаний и тёплых эмоций для учеников и их любимого классного руководителя. Это необычное мероприятие было посвящено самому главному — дружбе, доверию и пониманию между учителем и его учениками.

Формат был построен так, чтобы с улыбкой и лёгким азартом проверить: насколько хорошо классный руководитель знает своих ребят — их привычки, увлечения, характеры и даже школьные мелочи. А ученики, в свою очередь, старались вспомнить интересные детали из жизни своего классного руководителя — и тоже немало удивлялись!

Викторина состояла из нескольких раундов:

- **«Узнай по факту»** — угадывание ученика по интересному факту о нём;
- **«Да или нет?»** — неожиданные вопросы о школьной жизни класса;
- **«Секретки о классной»** — весёлые вопросы про самого учителя;
- **«Мы — одно целое»** — блиц-раунд на синхронность мыслей между детьми и их педагогом.

Мероприятие сопровождалось смехом, радостным волнением и искренними моментами, когда каждый почувствовал: наш класс — это не просто кабинет и парты, это одна большая и дружная семья, в которой всех объединяет забота, внимание и уважение.

### **Цели мероприятия:**

- Укрепить связь между учениками и классным руководителем
- Повысить уровень взаимопонимания и сплочённости
- Создать атмосферу радости, доверия и школьной теплоты
- Показать, что даже через игру можно стать ближе друг к другу

### **Вывод:**

Викторина **«Мой класс – мои дети»** стала душевным напоминанием о том, что педагог — это не просто наставник, а человек, который по-настоящему знает, любит и чувствует своих учеников. А для ребят — это ещё один повод гордиться своим классом и тем, кто его ведёт.

- **Мероприятие для 5-А класса «Наследие Победы»**  
**Классный руководитель Коваленко О.В.**

В 5-А классе прошёл воспитательный час «Памяти павших будьте достойны!»

Цель данного мероприятия – формирование целостных представлений учащихся о мужестве и героизме советских солдат, сражавшихся на полях ВОВ; воспитание патриотизма, уважения к людям старшего поколения.

Воспитательный час, посвящённый **80-летию Победы** в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, победе нашего народа в самой кровопролитной войне за всю историю человечества.

Важно, чтобы школьники в ходе **мероприятия** смогли ответить на вопрос: «**Почему мы храним память о событиях 80 -летней давности и передаём её из поколение в поколение?**».

**Во время мероприятия** учащиеся вспомнили события Великой Отечественной войны, читали стихи военных лет. Также прозвучали известные песни. Дети подготовили информацию о своих дедах, родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Чтение стихов, рассказ, просмотр презентации, игры, оказали неоценимую роль на развитие познавательной, эмоциональной сферы школьников.

В ходе классного часа царил хорошая, доброжелательная обстановка, которая позволила обучающимся выразить своё настроение.

Всё это способствовало проведению мероприятия на высоком уровне.

Внеклассное мероприятие никого не оставило равнодушным. Хорошо продуманный сценарий, электронная презентация, викторина, способствовали тому, что все его участники совместно отвечали на вопросы, с интересом смотрели презентацию и видеоматериал, который способствует развитию творческих способностей детей и личностному росту обучающихся.









• Викторина для 6-Б класса «Мой класс – мои дети»  
Классный руководитель Крымова Т.Н.

Наименование мероприятия Внеклассное мероприятие в рамках недели  
классного руководителя по теме "Мой класс – мои дети"



Форма проведения Викторина для 6-Б класса

Возраст детей 6Б класс (12-13 лет)

## Цели викторины

1. Поддержка командного духа среди учащихся.
2. Углубление знаний о классе и его истории.
3. Развитие критического мышления и научных навыков.

## Задачи викторины

1. Повысить интерес к учебному материалу.
2. Способствовать взаимодействию между учащимися.
3. Обеспечить возможность проявить креативность.

Викторина "Мой класс – мои дети" прошла в дружеской атмосфере в классе. Учащиеся заранее подготовили вопросы и задания, делясь их разработкой с командой. Викторину открыла учитель, объяснив правила и обозначив тему. Каждый раунд начинался с представления команды и их вопросов. Команды стремились заработать баллы, отвечая на вопросы, выполняя творческие задания и демонстрируя свои таланты через командные выступления. В конце мероприятия каждая команда получила сертификаты, а также были вручены призы за креативность и командную работу.

Обсуждение после викторины показало, что участники стали больше общаться, обсуждая впечатления и выделяя положительные моменты. Учащиеся отметили, что, работая в команде, они лучше узнали друг друга. Некоторые участники поделились, что экстрактивный формат помог им почувствовать себя увереннее. Викторина успешно достигла своих целей, обеспечив сплоченность и повышая интерес к учебе.





**• Классный час для 5-В класса «Здоровье — ценное богатство»  
Классный руководитель Дударева И.В.**

Классный час «Здоровье — ценное богатство» стал важным и полезным мероприятием для учеников 5-В класса. В непринуждённой, дружеской атмосфере ребята вместе с классным руководителем поговорили о том, почему здоровье — это не просто слово из учебника, а настоящее сокровище, которое нужно беречь каждый день.

Мероприятие началось с обсуждения: что такое здоровье, от чего оно зависит и почему иногда даже маленькие привычки могут иметь большое значение. Ребята с

удивлением узнали, что на здоровье влияет не только еда и спорт, но и режим дня, настроение, дружба и даже то, сколько времени мы проводим на свежем воздухе.

Классный час включал в себя:

- мини-викторину «Полезно или вредно?»;
- интерактивную игру «Собери формулу здоровья»;
- беседу о правилах гигиены и режима дня;
- просмотр короткой презентации «Что делает нас сильными и бодрыми?».

Особенно интересно прошёл творческий блок: ученики в группах рисовали «Дерево здоровья», на котором вместо листьев — полезные привычки, а вместо корней — правильные поступки и забота о себе и близких.

### Цели мероприятия:

- Сформировать у детей представление о здоровье как жизненной ценности
- Развить ответственность за собственное самочувствие
- Привить навыки здорового образа жизни
- Воспитать уважительное отношение к себе и окружающим

### Вывод:

Классный час помог ребятам задуматься о своём образе жизни и понять, что здоровье — это не только отсутствие болезней, но и энергия, хорошее настроение, активность и забота о себе. А главное — каждый из нас может стать хранителем своего богатства уже сегодня!



• Мероприятие для 5-Б класса «Мир профессий»  
Классный руководитель Грянова О.Е.

*Самоанализ классного часа «В мире профессий»*

(внеклассное мероприятие для пятого класса в рамках недели классных руководителей)

Классного руководителя ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» Гряновой О.Е. в 5-Б классе

**I. Общие сведения**

1. Название воспитательного часа « В мире профессий »
2. Дата проведения, класс: 17 апреля, 5-Б класс
3. Организатор мероприятия: Классный руководитель

**Цель:**

Расширить представление детей о мире профессий.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Формирование у школьников интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения;

**Воспитательные:**

-Формирование общественной активности личности, гражданской позиции;  
Воспитание трудолюбия, аккуратности целеустремленности, предприимчивости.

**Развивающие:**

- Развитие аналитических навыков мышления.
- Развитие потребности в самопознании и саморазвитии.

**Оборудование:** презентация, бумага, фломастеры ,жетоны.



**План классного часа**

**I.** Вступительное слово. Разминка для ума.

**II.** Устный журнал «В мире профессий»:

1. Лишние люди на рынке труда. (Проблема)
2. Пять типов профессий. (Ликбез).
3. Ярмарка профессий (Лента новостей).
4. Физминутка.



5.Рекламная пауза.

6.Самые редкие профессии (Занимательные факты)

7.Самые необычные профессии.

**III.** Заключительное слово.

**IV.** Подведение итогов (рефлексия).

### **Анализ хода мероприятия**

Сегодня нашим ученикам непросто разобраться в мире профессий и тем более сложно представить себе потребности рынка труда, реальные возможности трудоустройства и правильно оценить свои возможности. И мы педагоги должны помочь детям выявить и развить свои склонности, интересы. Формировать ответственное отношение к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию. Помочь разобраться в мире профессий. Воспитать в них трудолюбие, аккуратность предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности. Поэтому сегодня был выбран воспитательный час «В мире профессий». Воспитательный час проведен в форме устного журнала. Они подготовили материал о профессиях. Рассказали о проблеме на рынке труда. Выяснили, что нужно делать, чтобы не попасть в число безработных. Рассказали о пяти типах профессии. Познакомили с редкими, необычными профессиями.

Целью мероприятия было расширить представление о мире профессий. Занятие было направлено на формирование интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения, для стимулирования размышления ученика о собственных перспективах личностного самоопределения. Воспитание трудолюбия, целеустремленности, предприимчивости. Были применены информационно - коммуникационная, здоровьесберегающая, коммуникативно-диалоговая технологии. Формы, методы-групповая, мозговой штурм, использован прим Синквейна, получение новой информации о редких, необычных профессиях.

Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения воспитательного часа учились вежливо общаться друг с другом. Группам были даны задания на составление рекламы выбранных профессий. Пять учащихся подготовили свои странички для журнала. После каждой странички делали вывод. Дети узнали о редких, необычных профессиях. Я считаю, что проведенное мероприятие оказало положительное влияние на детей.

В ходе проведения мероприятия я акцентировала внимание учащихся на многообразии существующих профессий, расширение знаний детей о мире профессий, о необходимости осознанного выбора профессии.

Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий.



**18 апреля были проведены следующие мероприятия**

**• Ролевая игра «Суд над сквернословием» (8-Б класс)**

**Классный руководитель Березан А.Н.**

18 апреля в 8-Б был проведен классный час «Суд над сквернословием». Его целью было формирование негативного отношения к сквернословию, развитие культуры речи учащихся, воспитание уважительного отношения к окружающим.

В течение игры ребята выполняли задания, связанные с культурой речи. Также учащиеся подготовили несколько кратких выступлений, аргументирующих отрицательное отношение к бранным словам.





• **Рисуем герб 11-А класса**  
**Классный руководитель Бородина И.М.**

Интересный герб! Сердце с детскими ладошками символизирует дружный и сплочённый коллектив, теплоту и взаимоподдержку. Развёрнутая книга — это символ знаний, стремления к образованию и интеллектуальному росту. А девиз "Солнце. Радость. Развитие." отражает позитивный настрой класса, желание двигаться вперёд и радоваться жизни. Всё вместе создает гармоничный образ выпускного класса.





• Воспитательное мероприятие для 8-А класса «Что я знаю о себе»  
Классный руководитель Белявцева Т.Д.

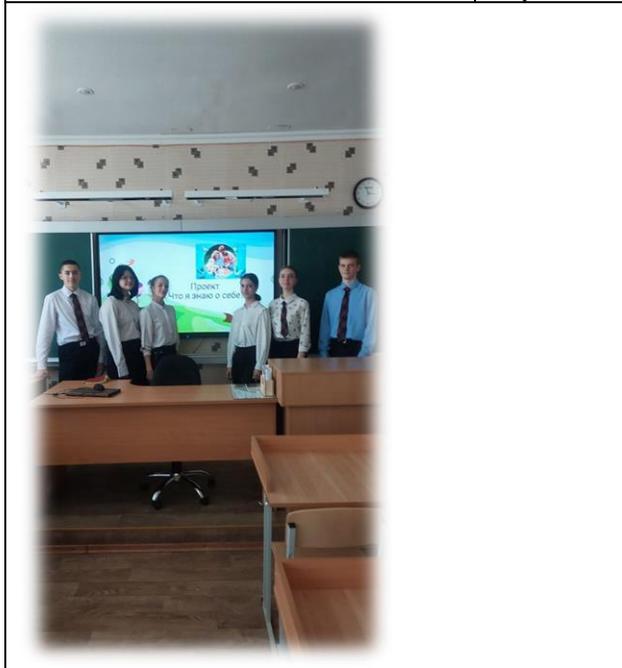
Тема занятия:	«Что я знаю о себе?»
Класс	8-А
Дата	18.04

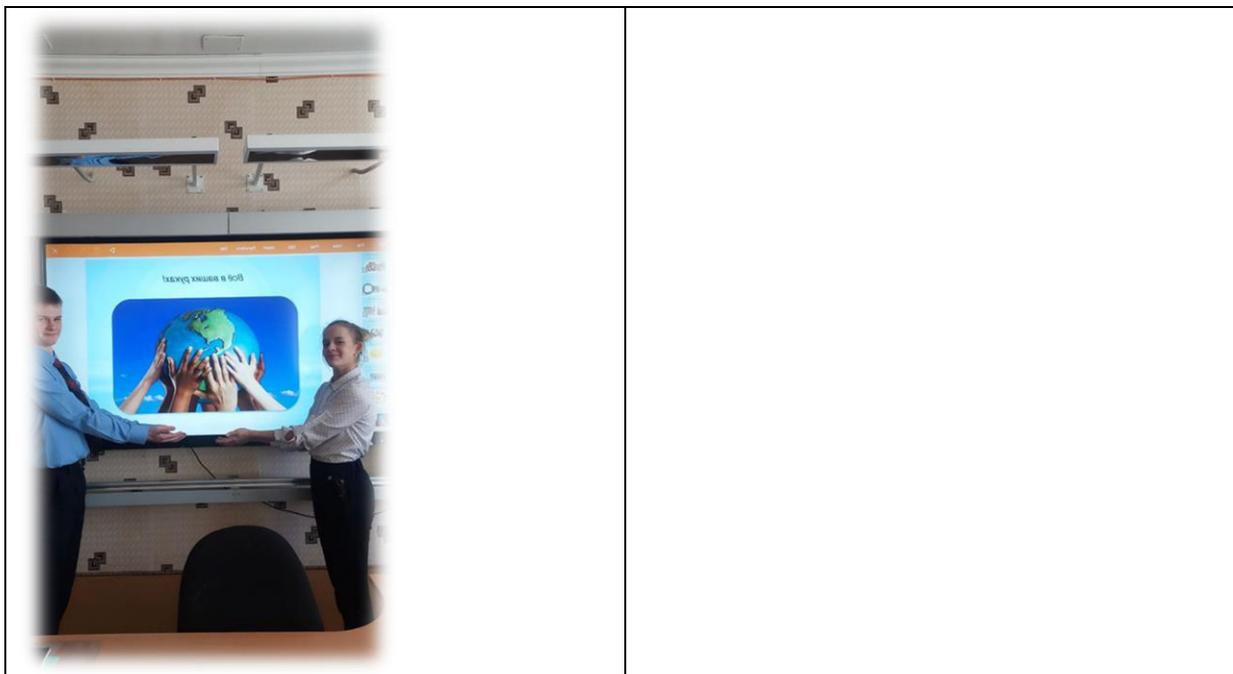
<p><b>Цель занятия:</b></p>	<p>Развитие групповой сплоченности, создание условий для развития рефлексии учащихся, для самоанализа учащимися собственного «Я» Расширить представление детей о самопознании, саморазвитии, самоопределении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целеустремленность, воля, настойчивость, желание работать над собой.</li> <li>· Способствовать формированию адекватной самооценки; побуждать детей к анализу своих поступков, мыслей, чувств, к самонаблюдению, самопознанию, самосовершенствованию.</li> </ul> <div data-bbox="618 646 1105 1024" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><i>Каждый из вас имеет определённые знания о себе.</i></p> <p>Все жители Земли, и вы в том числе, отличаются друг от друга и внешностью, и характером. <b>Каждый человек уникален.</b></p>  </div>
<p><b>Структура занятия:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап – Приветствие «Желаю тебе...». - (ритуал приветствия, цель которого является настрой на работу, сплочение группы, создание группового доверия</li> <li>2. Этап – рефлексия состояния участников. (позволяет настроиться на серьезный лад, обратить внимание на свое состояние «сейчас») Упражнение «Считаем вместе», направленное на развитие групповой сплоченности.</li> <li>3. Этап – основной, для самоанализа учащимися собственного «Я-образа», для этого использовалось упражнение «Двадцать Я», мультфильм «Птицы» направленные на осознание учащимися собственного «Я-образа».</li> <li>4. Этап – рефлексия состояния, обратить внимание на то, что и как изменилось в результате занятия, была проведена индивидуальная работа в тетрадях.</li> <li>5. Этап – ритуал завершения занятия, «Желаем вам...»</li> </ol>
<p><b>Используемые методы и приемы:</b></p>	<p>- использование личностно-ориентированного подхода;</p>

	<p>-смена видов деятельности;          -сочетание различных форм работы (групповая, индивидуальная);          - общение по принципу «субъект-субъектных отношений»;          -создание ситуации успеха;          -упражнения с игровыми элементами</p> 
--	--

<p><b>Деятельность детей на занятии:</b></p>	<p>На протяжении всего занятия дети проявляли интерес к содержанию и процессу деятельности на занятии, были активны и работоспособны, проявляли дружеские взаимоотношения, что способствовало сплочению детского коллектива, развитию умения правильно выражать свои эмоции и чувства</p>
--	---

<p><b>Оценка результативности:</b></p>	<p>Поставленная цель достигнута, занятие прошло по плану, смена видов деятельности способствовала профилактике утомления, удалось организовать работу детей, сохранить хорошее самочувствие, положительное настроение, что способствовало развитию групповой сплоченности и осознанию обучающимися собственного «Я-образа»</p>
--	--





• Мероприятие для 9-А, 9-Б классов «Наследие Победы»

Классные руководители Черных Е.В. и Василенко М.И.

Воспитательное мероприятие, приуроченное 80-летию Победы «**Мы - наследники Великой Победы**»

**Целью** данного мероприятия было побуждение интереса у обучающихся к изучению истории своей семьи в трагический период жизни нашей страны – Великой Отечественной войны, а также уважительное отношение к участникам СВО.

**Задачи мероприятия:**

1. Воспитывать чувство патриотизма, трудолюбие, активность, деликатность, честность.
2. Продолжить формирование гуманистических взглядов, способствовать нравственному, эстетическому воспитанию.
3. Раскрыть роль нашего народа в исторической победе над фашизмом в Великой

Отечественной войне; показать величие простого человека – рядового Победы  
В ходе данного мероприятия обучающиеся были ознакомлены с историческими моментами великой Отечественной войны, подготовлены рассказы о родственниках (участниках ВОВ), а также были подготовлены рассказы о участниках СВО.

Дети с гордостью делились информацией о подвигах своих дедушек ( Степанюк Алексей, Талат Валерия, Батищева Мириам -9-а).

Ребята гордятся не только своими предками –участниками ВОВ, но и нынешними защитниками СВО. Ученики 9-б класса с гордостью рассказывали о своих папах, которые выполняют свой долг по защите нашей земли.

Ученица 9-а класса, Батищева Мириам, рассказала о своём погибшем дяде.



## Вывод

В рамках недели методического объединения классных руководителей 5–11 классов проведен комплекс разнообразных воспитательных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, профориентацию, формирование нравственных качеств и сплочение классных коллективов.

Рисование гербов способствовало формированию чувства единства и коллективной ответственности, а также развитию креативности. Проведенные викторины, ролевые и интеллектуальные игры позволили активизировать познавательную активность обучающихся, выявить их интеллектуальные способности.

Выставки достижений показали высокий уровень участия детей в школьной жизни и успехи в различных сферах. Проведение мероприятий, посвящённых профориентации и вопросам здорового образа жизни, позволило учащимся получить полезную информацию для выбора жизненного пути.

Неделя прошла продуктивно, все запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне. Участники проявили активность, творчество и заинтересованность.

