

**ИТОГИ
МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
5-11 КЛАССОВ по теме**

«Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающихся.»

С 20.11.2023 по 24.11.2023 г. в нашей гимназии проходила «Неделя классных руководителей 5-11 классов».

Неделя творчества была открыта заседанием методического объединения классных руководителей, где еще раз были озвучены основные цели и поставленные цели:

- повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей;
- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;
- развитие духовно-нравственного воспитания школьников

Каждый классный руководитель – это творческая индивидуальность, которая стремится к самовыражению и самореализации посредством воспитания и развития детского коллектива.

Цель проведения методической недели - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов.

На заседании методического объединения классных руководителей 5-11 классов был принят план проведения «Недели классных руководителей». В течение недели классные руководители 5- 11 классов познакомились с системой работы, материалами классных часов, предоставленных классными руководителями, обсудили проблемы и перспективы работы классных руководителей в сложившихся условиях. ШМО классных руководителей 5-11 классов МБОУ «Гимназия №33» состоит из 12 человек. Каждый классный

руководитель – это творческая индивидуальность, которая стремится к самовыражению и самореализации посредством воспитания и развития детского коллектива.

В течение недели проводилось анкетирование учащихся 5-11 классов *«Какой он, самый лучший классный руководитель?»*. В конце недели были проведены итоги анкетирования. Оно показало что:

- дети с удовольствием ходят в школу и любят свой классный коллектив;
- классный руководитель — это очень близкий человек, который может помочь в любой жизненной ситуации.

- дети хотят, чтобы в первую очередь все вопросы обсуждались внутри классного коллектива, и только потом с родителями;

- дети хотят, чтобы классному руководителю удавалось больше времени проводить со своим классом;



По плану были проведены классные часы всеми классными руководителями

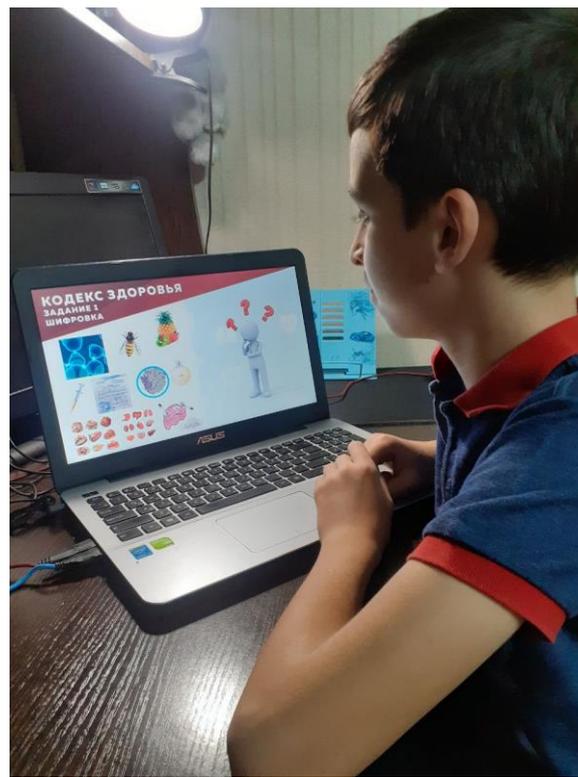
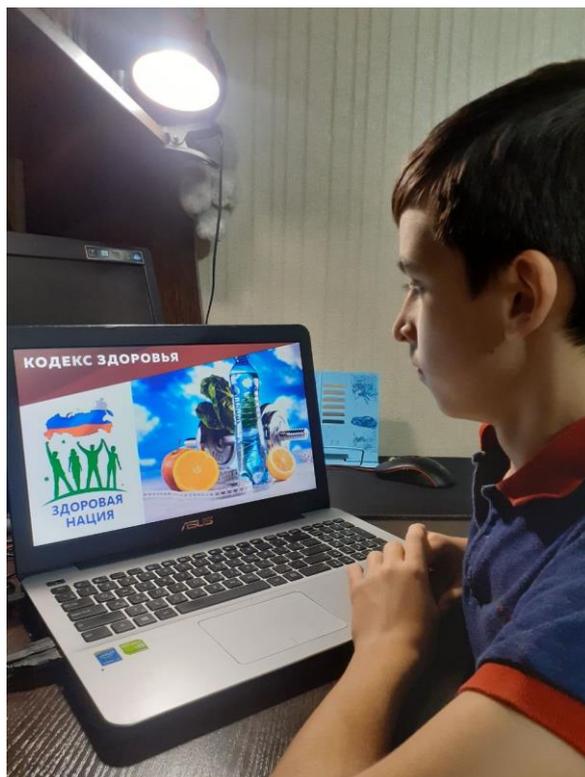
В 5-6 классах 21 ноября прошли классные часы по следующим темам:
«Без дружбы не прожить и дня»

Цели мероприятия: Формирование представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг; воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Задачи:

- ✓ Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.

- ✓ Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
- ✓ Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
- ✓ Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.
- ✓ Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.



6-Б класс, классный руководитель Повх Е.В.

«Межличностные отношения. Конфликты. Разрешение конфликтов.»

В ходе занятия учащиеся познакомились с понятием конфликта и способами их разрешения, исследовали своё поведение в той или иной конфликтной ситуации, осознали собственные чувства, переживания и отношение к конфликту и его исходу.

Целью занятия было: развитие коммуникативных способностей школьников, умения общаться в группах, коллективе.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятиями «конфликт», «компромисс», причинами возникновения конфликтов;
- формировать навыки выхода из конфликтных ситуаций;
- формировать благоприятную психологическую и нравственную атмосферу в классе;
- побуждать детей к сотрудничеству и взаимопониманию;
- развивать толерантность общения.





6-А класс, классный руководитель Грянова О.Е.

«Здоровый образ жизни и оказание первой помощи.»

Тема данного классного часа очень важна и актуальна, поскольку учащиеся должны осознавать всю важность и значимость соблюдения здорового образа жизни. Целью работы было – вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, причём в процесс не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности и чёткого осознания: мир прекрасен, познаваем, раним, в том числе и я – ученик – активная часть этого мира. В ходе мероприятия учащиеся научились оказывать первую помощь пострадавшим с различными видами травм.





5-А класс, классный руководитель Парастатова Н.В.

5-Б класс, классный руководитель Крымова Т.Н.

**В 7-8 классах 22 ноября прошли классные часы по следующим темам:
«Здоровый образ жизни.»**

Здоровье – самая большая ценность человека. От того насколько бережно мы к себе относимся, зависит наше самочувствие на протяжении всей жизни. Основы здорового образа жизни закладываются в нас еще в детстве. Необходимость следить за собой, избегать вредных воздействий окружающей среды, соблюдать режим дня и выполнять другие повседневные правила должна войти в привычку.

Цель: пропаганда здорового образа жизни школьников; Осознание учащимися своего отношения к здоровью и формирование личной ответственности за его состояние. Способствовать росту самосознания и самооценки подростков, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Задачи: распространить среди подростков информацию о том, к каким последствиям может привести курение, употребление алкоголя и наркотических средств; сориентировать учащихся на здоровый образ жизни.

Развить умение аргументировать свою точку зрения.

Помочь школьникам выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы.

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.





8-А класс, классный руководитель Василенко М.И.



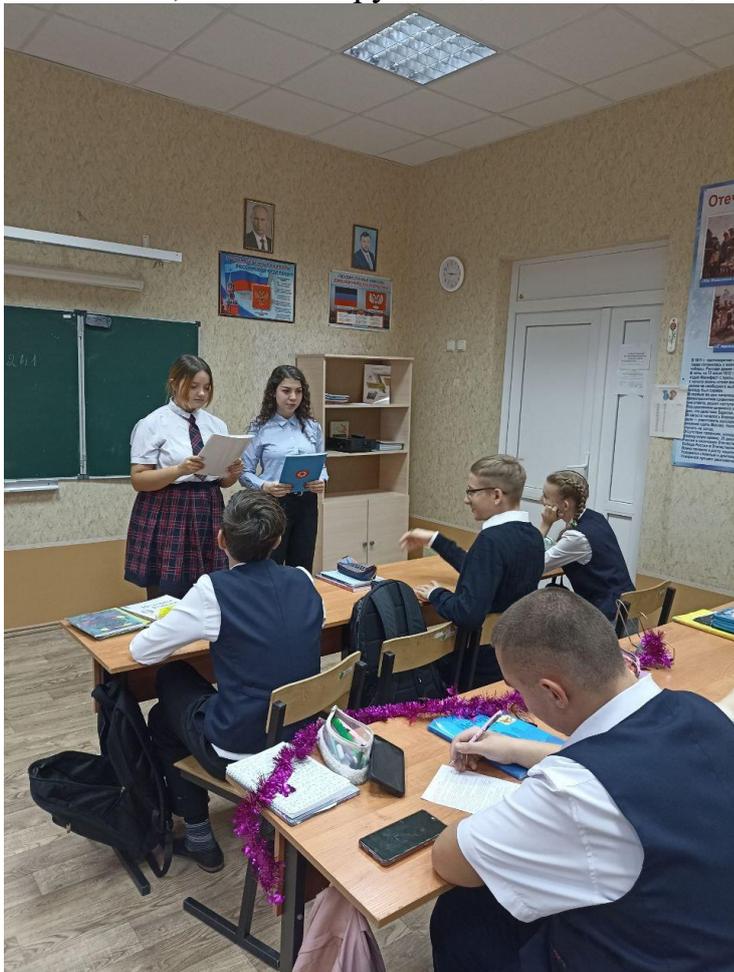


7-Б класс, классный руководитель Березан А.Н.





7-А класс, классный руководитель Белявцева Т.Д.





9-А класс, классный руководитель Дударева И.В.
9-Б класс, классный руководитель Оруджян Е.О.

«Правила общения в коллективе»

Цели: дать обучающимся представление о хорошем психологическом климате в коллективе; напомнить об основных правилах общения; развивать умение правильно оценивать себя и других; формировать навыки культуры общения; воспитывать уважение к окружающим; способствовать повышению ценности классного коллектива.



8-Б класс Классный руководитель Черных Е.В.

В 10-11 классах 23 ноября прошли классные часы по следующим темам:

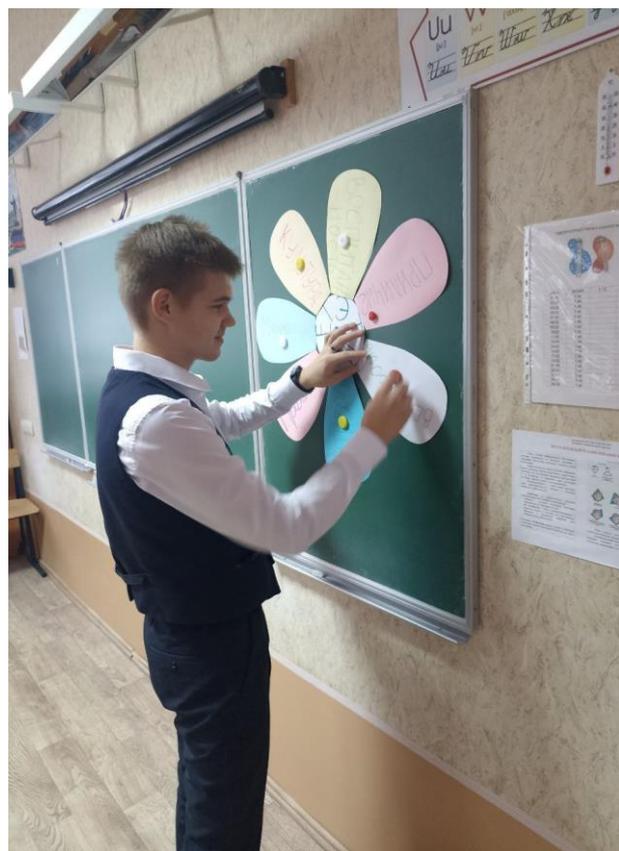
«Все про этикет.»

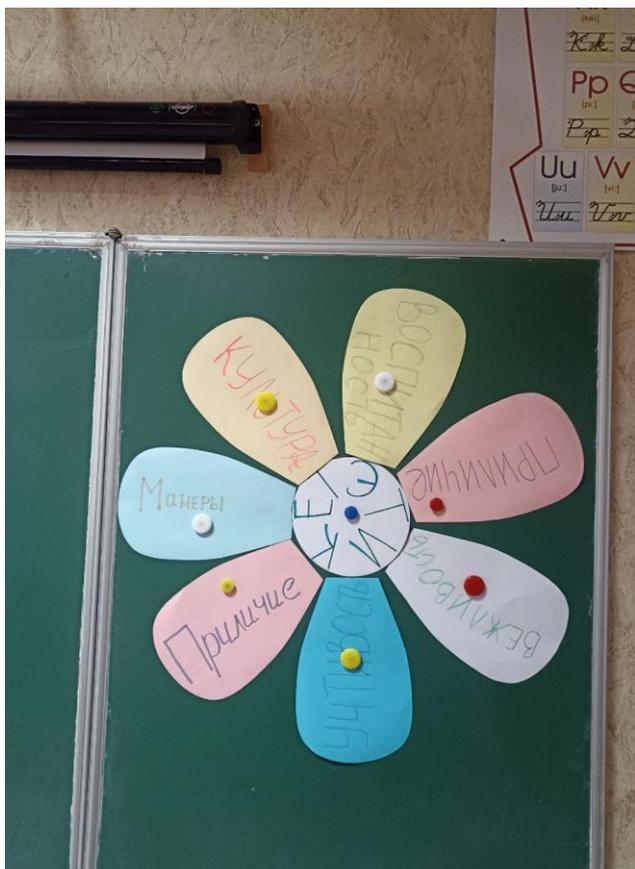
Быстрый ритм современной жизни предъявляет к человеку много требований: быть образованным, мобильным, успешным, творческим – перечислять можно бесконечно. Однако многое в жизни каждого человека зависит от умения произвести впечатление, внимательно выслушать собеседника, уверенности в себе, правильной речи и т. д. Этикет пронизывает все стороны жизни человека. Основы этих знаний закладываются в семье и школе, и тем не менее каждый человек, вступающий в самостоятельную жизнь и намеревающийся реализовать свои таланты и способности, нуждается в их совершенствовании и развитии.

Знание этикета открывает путь к успеху в личной и профессиональной сфере и помогает избежать лишних стрессов и волнений.

Цели:

1. усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми
2. овладеть навыками культурного поведения.



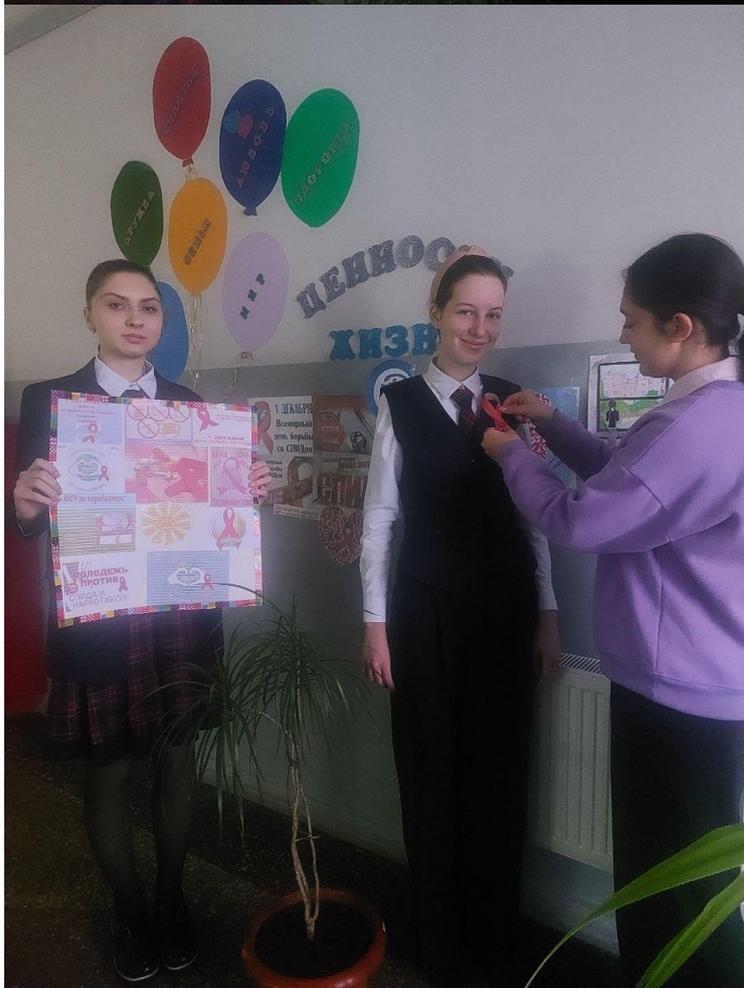
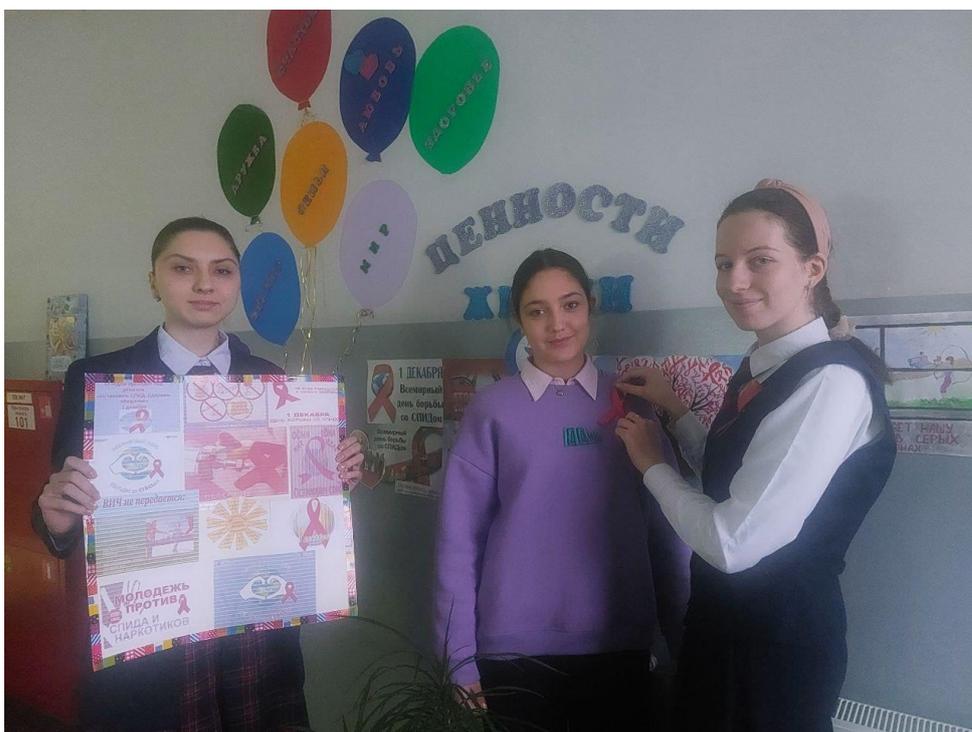


11-А класс, классный руководитель Коваленко О.В.

«Мы против СПИДа!»

Цели:

- формирование у школьников убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции;
- развивать представления о том, что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, как передается и как не передается ВИЧ;
- формировать активную жизненную позицию, направленную на избегание поведенческих рисков, связанных с ВИЧ – инфицированием;
- вызвать интерес к проблеме.



10-А класс, классный руководитель Ковалинская И.М.

Анализ мероприятий недели классного руководителя показал, что классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе

коллективной, равноправной, творческой деятельности, взаимопонимания и доверия. Продуктивно используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

В следующем году неделю классных руководителей 5-11 классов следует провести в более расширенном формате и с большим количеством мероприятий на сплочение ученического коллектива.

*Руководитель ШМО
классных руководителей 5-11 классов
Дударева И.В.*