

*«Интерес к гуманитарным наукам заложен в душе каждого, а их изучение и увлечение делают человека нравственно чище, помогают понять суть красоты и добра» Д.С.Лихачёв.*

**С 27 по 31 января в гимназии прошла  
Неделя предметов общественно-гуманитарного цикла.**

В седьмых классах учителем русского языка и литературы Березан А.Н. были проведены уроки «Кого я считаю Данко нашего времени». Учащиеся на уроках литературы проанализировали сюжет легенды о Данко Максима Горького.

Стоит отметить, что Данко – герой, пожертвовавший собой ради спасения людей. Он вырвал из груди пылающее сердце и вывел свой народ из лесу. Этот образ символичен. Он олицетворяет собой любовь к людям, жертвенность, готовность к подвигу.

Семиклассники вместе с учителем рассуждали о том, что такое подвиг, кого можно назвать героем, кто является героем нашего времени. Дети подготовили свои проекты и представили их одноклассникам. Среди героев называли людей самых разных профессий – военных, пожарных, лётчиков, космонавтов, волонтеров и даже писателей. Учитель, в свою очередь, поделилась размышлениями о том, кого она считает героями нашего времени.

Прошедшие уроки побудили ребят задуматься о величии человеческих поступков, высшем предназначении человека, о качествах характера сильных духом людей.





Среди учащихся восьмых классов **Березан А.Н.** провела лингвистическую игру «Игры разума». Класс был поделен на две команды, которые состязались в раундах: знатоки орфоэпии, лексикографический марафон, знатоки народной мудрости, знатоки грамматики. Для поиска правильных ответов ребята пользовались орфографическими и толковыми словарями, изучали книги, находящиеся в библиотеке класса, но прежде всего, они должны были мобилизовать свои интеллектуальные силы, применить имеющиеся знания на практике.

### 8-Б класс



### 8-А класс



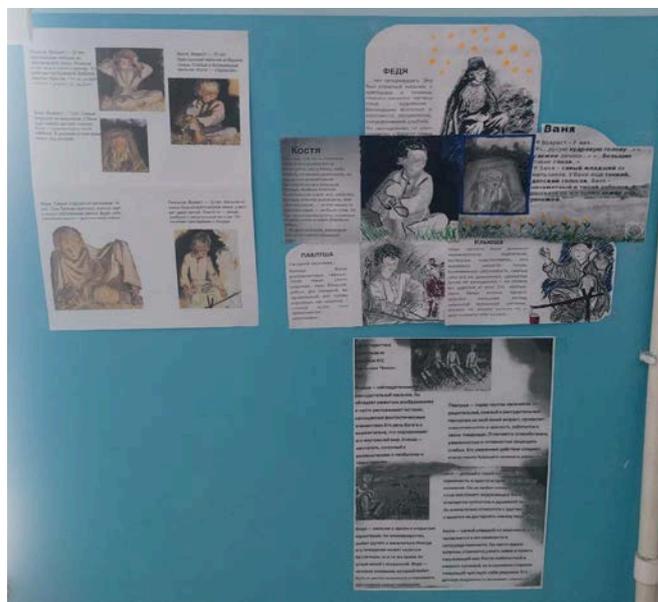
В коридоре школы были организованы выставки проектов седьмых классов, а также выставка творческих работ по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба».



В рамках Недели русского языка и литературы учащиеся 6-Б класса представили свои мини-проекты, посвященные рассказу И.С. Тургенева «Бежин луг». Ребята под руководством учителя русского языка и литературы **Бородиной И.М.** проявили креативность и исследовательский подход, раскрывая различные аспекты этого знаменитого произведения.

Мини-проекты были разнообразны по форме: некоторые ученики подготовили красочные презентации, анализирующие образы героев и особенности композиции, другие – инсценировки отдельных эпизодов рассказа, третьи – иллюстрации, передающие атмосферу ночного «Бежина луга».

Работы шестиклассников продемонстрировали не только хорошее знание текста, но и умение анализировать, синтезировать информацию и творчески подходить к её представлению. Проекты вызвали живой интерес у одноклассников и учителей, став ярким событием Недели русского языка и литературы. Интересно отметить, что ребята уделили внимание не только художественным средствам, используемым Тургеневым, но и историческому контексту, в котором был создан рассказ. Это свидетельствует о серьезном подходе к исследовательской работе и стремлении глубже понять творчество классика.



31 января 2025 г. проведено внеклассное мероприятие - игра брейн-ринг «Учите русский годы кряду» между командами 9-А и 9-Б классов (учителя русского языка и литературы **Василенко М.И.** и **Черных Е.В.**).

Цели мероприятия: формирование познавательного интереса учащихся к изучению русского языка; развитие коммуникативной и кооперативной компетенции, культуры общения; воспитание интереса к родному языку, истории и культуре русского народа.

Ученики классов были поделены на 2 команды по 6 человек. В каждой группе выбран капитан команды. После выполнения заданий члены жюри подсчитывали количество правильных ответов, данных каждой командой.

В начале мероприятия прозвучали стихи о русском языке. В ходе игры ребята вспомнили изученный материал по многим разделам русского языка: орфоэпии, лексикологии, морфемике, фразеологии. Некоторые задания оказались непростыми: расставить ударения в словах; объяснить значение слов и словосочетаний из «Трехязычного лексикона», который был выпущен в 1704 году Ф. Поликарповым, определить их современное толкование; заменить заимствованные слова русскими синонимами; составить из фразеологизмов антонимичные пары. В заключение свои знания по предмету продемонстрировали капитаны команд.

Члены жюри подвели итоги интеллектуального соревнования и вручили ребятам дипломы и небольшие памятные подарки.





В 11 классе учитель русского языка и литературы **Бородина И.М.** провела захватывающую интеллектуальную игру «Умники и умницы», посвященную роману Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита». Учащиеся продемонстрировали глубокое знание текста, блестяще отвечая на вопросы, касающиеся сюжетных поворотов, образов героев и философских идей романа.

Турнир состоял из нескольких этапов, включающих в себя вопросы на знание биографии автора, анализ цитат и разгадывание литературных загадок. Участники проявили не только эрудицию, но и смекалку, находчивость и умение работать в команде.

Победу одержала команда Маргариты, продемонстрировавшая глубокое понимание произведения и исключительную эрудицию. Однако все участники турнира показали высокий уровень подготовки и интерес к творчеству Михаила Булгакова. Игра прошла в атмосфере здорового соперничества и взаимного уважения. Этот интеллектуальный турнир стал ярким событием в школьной жизни и ещё раз подтвердил любовь учеников к классической литературе.



## Внеклассное мероприятие по обществознанию в 10-11 классах «Незнание законов не освобождает...»



30.01.2025 года в 10-11 классах прошел правовой турнир «Незнание законов не освобождает...».

Целью данного мероприятия было формирование правовой культуры обучающихся и повышение эффективности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних через игру.

### Задачи:

1. *Личностные* – привитие уважения к закону, к правам человека, воспитание чувства ответственности за свои поступки, воспитание гражданских качеств;
2. *Метапредметные* –
  - а) регулятивные – развитие умений ставить перед собой цели, решать правовые задачи/ситуации, находить пути их решения;
  - б) познавательные – развитие умений анализировать, делать выводы, находить ответы на вопросы;
  - в) коммуникативные – развитие умений работать в группе/команде, коллективно обсуждать информацию, обмениваться мнениями, формулировать и отстаивать свою точку зрения.
- 3) *Предметные* – расширение представлений о российском законодательстве, развитие мотивации к изучению обществознания и права

Для участников Правового турнира **учитель истории и обществознания Парастатова Н.В.** подготовила ряд интереснейших испытаний, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних и формирование у обучающихся правовой культуры. Во время игры ребятам необходимо было продемонстрировать знание содержания Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, знания различных отраслей права, а также продемонстрировать умение применять знания на практике.

Участники вспомнили трактовку законов, по которым требует и хочет жить общество. Не зная законов, мы часто не можем в полной мере воспользоваться своими правами. Игра состояла из пяти этапов: «Разминка», «Закончи фразу»,

«Черный ящик», «Юридическая консультация» и «Правовые акты». Первый этап включал в себя общие теоретические вопросы, второй этап проверял знание участников Конституции страны. Следующий конкурс «Правовые акты» – ребята отвечали на 10 вопросов по Конституции РФ и Кодексов Российской Федерации. На обсуждение каждого вопроса давалась всего одна минута, в течение которой ребята должны были не только дать ответ,



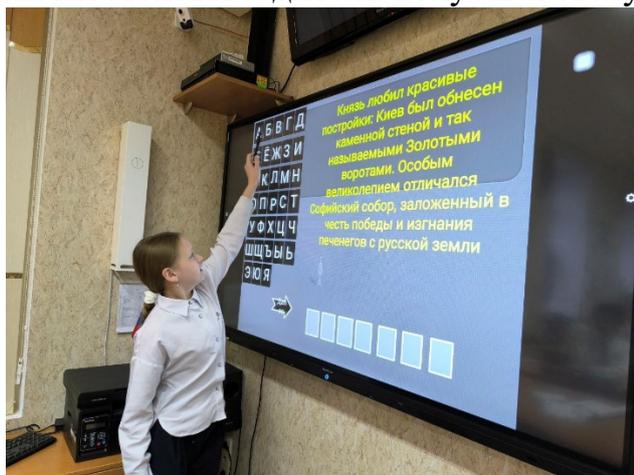
но и грамотно его сформулировать. Четвертый и пятый этапы стали для команд решающими, им предстояло разгадать предложенные анаграммы на скорость и угадать, что находится в «черном ящике».

Несмотря на серьезность темы, игра проходила живо и интересно. В конечном итоге ребята успешно справились со всеми сложными заданиями интеллектуальной игры. Этот правовой турнир сформирует у ребят навыки правомерного поведения, расширит знания о Законе, которые им пригодятся в жизни.

В рамках недели общественно-гуманитарного цикла в гимназии прошли мероприятия, направленные на углубленное изучение исторического наследия и пробуждение интереса к предмету. Важным событием стала викторина для учеников 6 класса, которую провела **учитель истории и обществознания Оруджян Е.О.**

Викторина проводилась в формате командного соревнования, где каждый класс представлял свою команду. Учащиеся активно отвечали на сложные вопросы, охватывающие разные исторические эпохи. Они показали высокую подготовку и умение работать вместе.

Гимназисты продемонстрировали хорошие знания исторических фактов, дат и личностей. Победители получили заслуженные награды и массу впечатлений.



Таким образом, неделя предметов общественно-гуманитарного цикла была направлена на активизацию творческого потенциала учащихся, на пробуждение интереса к урокам русского языка, литературы, истории, обществознания, на развитие креативности, нестандартного мышления, лидерских качеств, ораторских способностей. Все запланированные мероприятия удались благодаря творческому тандему увлеченных своими предметами учителей и неравнодушных воспитанников-учеников.

*Руководитель ШМО учителей  
общественно-гуманитарного цикла  
Березан А.Н*