



АНАЛИЗ проведения предметной декады МО естественно- математического цикла

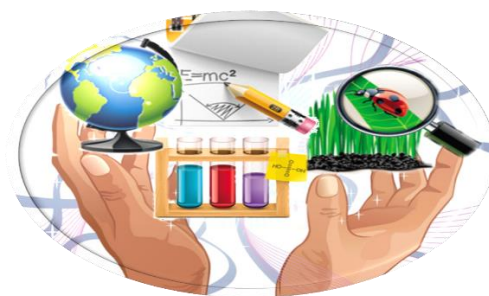
2024-2025 учебный год

С целью повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей гимназии ежегодно проводятся предметные недели.

Согласно плану работы гимназии, плану работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год в гимназии с 31 марта по 11 апреля была проведена предметная декада предметов естественно-математического цикла.

В рамках подготовки был уточнен и окончательно принят план проведения предметной декады. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников. В связи с тем, что обучающиеся находятся как на очном, так и на дистанционном обучении, внеурочная деятельность также проходила в разных формах.

ПЛАН проведения декады естественно-математического цикла



Девиз:

«Все науки настолько связаны между собой, что легче изучать их все сразу, нежели какую-либо одну из них в отдельности от всех прочих».

Рене Декарт

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Урок</i>	<i>Тема и перечень мероприятий</i>	<i>Учитель</i>
<i>31 марта</i> понедельник	5-11	в теч. дня	Видеозал «Математические этюды»	Старостенко И.С. Сукова Н.А.
	5-7	в теч. дня	« Реши, если силен! » - день математических ребусов и кроссвордов	Грянова О.Е.
			Страничка журнала «Знаменитым ученым посвящается...»	Сукова Н.А.
<i>1 апреля</i> вторник	8А,Б	1,2	« Птицы – наши друзья » - викторина, посвященная Дню птиц	Крымова Т.Н.
	10-11	3	Биология – основа моей будущей профессии Страничка журнала	Крымова Т.Н.

			«Знаменитым ученым посвящается...»	Белявцева Т.Д.
2 апреля среда	7А,Б	1,2	Деловая игра «Защити свои данные»	Стародубцева В.А.
	9А,Б	3,4	«Учимся спасать вместе» практическое занятие с волонтерами медицинского университета	Крымова Т.Н.
	7-11	в теч. дня	Конкурс на лучшую загадку, частушку по физике Страничка журнала «Знаменитым ученым посвящается...»	Белявцева Т.Д. Грянова О.Е.
3 апреля четверг	5Б	1	Внеклассное мероприятие «Математический кросс»	Грянова О.Е.
	8А,Б	3,4	Quiz по химии	Аврамова А.Ю.
	6Б	4	Внеклассное мероприятие «Джунгли зовут»	Крымова Т.Н.
	7-11	в теч. дня	Конкурс на лучшую шпаргалку по физике Страничка журнала «Знаменитым ученым посвящается...»	Белявцева Т.Д. Дударева И.В.
4 апреля пятница	10-11	1-2	Конференция «Математики во имя Победы»	Старостенко И.С. Сукова Н.А.
	6А,Б	2,3	Чемпионат по набору текста	Стародубцева В.А.
	7А	3	Игра «Физика – это интересно!»	Белявцева Т.Д.
	5-6	в теч. дня	Подготовка к участию в конкурсе кроссвордов по географии	Дударева И.В.
	6Б	4	Викторина «Кого возьмем в космонавты?»	Белявцева Т.Д.
	5А,В	2,3	Внеклассное мероприятие «Путешествие в Мёбиусландию»	Сукова Н.А.

7 апреля понедельник	1-5	в теч. дня	Занимательные опыты и эксперименты по физике (проводят обучающиеся 7-11)	Белявцева Т.Д.
	7		Игра «Евразия»	Дударева И.В.
8 апреля вторник	5	3	Интеллектуальная игра «Знатоки биологии»	Крымова Т.Н.
	8А,Б	в теч. дня	Просмотр видео «Химические вечера»	Аврамова А.Ю.
	9А	2	Игра «Правда или вымысел»	Аврамова А.Ю.
	11	3	Викторина "Правда или ложь"	Аврамова А.Ю.
	8-11	в теч. дня	Онлайн-выставка творческих работ «Во славу Великой Победы» на общегимназической странице ВКонтакте	Стародубцева В.А.
9 апреля среда	6А,Б	2,4	Викторина «Математика вокруг нас»	Грянова О.Е.
	5-11	в теч. дня	«Красная книга глазами детей» - выставка работ учащихся Всероссийского экологического интернет-проекта	Крымова Т.Н.
	7А,Б		«Удивительный мир грибов» Страничка журнала «Знаменитым ученым посвящается...»	Дударева И.В. Аврамова А.Ю.
10 апреля четверг	9А	2	Игра "В лабиринтах химии"	Аврамова А.Ю.
	10А	5	«175-летие выдающегося русского химика М.Г. Кучерова»	Аврамова А.Ю.
	9А,Б		Внеклассное мероприятие «Математика — это интересно...»	Старостенко И.С.
	5-е	1,5	Квест-переменка	Стародубцева

11 апреля пятница	9А,Б	1,4	«Безопасность в Интернете» «Атом и его нуклоны» - соревнование на знание темы «Атомная физика» Фотовыставка, электронный фотоальбом декады Награждение победителей и активных участников мероприятий.	В.А. Белявцева Т.Д. Сукова Н.А. члены МО
----------------------	------	-----	---	---

Основная цель проведения:

- повышение интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла;
- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

Задачи предметной декады:

1) совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;

2) создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;

3) вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения их интереса к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

4) выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

Задачи, которые были решены в рамках недель предметов естественно-математического цикла:

- привлечено большое количество учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин;

- созданы условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;

- проведены мероприятия, содействующие развитию познавательной активности учащихся, формированию творческих способностей, расширению кругозора и углублению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии;

- была организована самостоятельная, индивидуальная, коллективная и практическая деятельность учащихся, содействующая воспитанию коллективизма и товарищества.

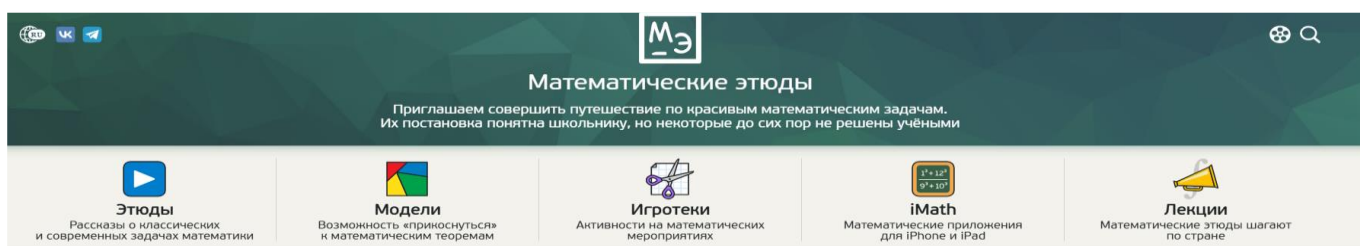
В ходе предметной недели **были проведены** следующие мероприятия:

31 марта

Видеозал «Математические этюды»

Обучающиеся 5-11 классов и учителя математики Старостенко И.С и Сукова Н.А. совершили удивительное путешествие по красивым математическим задачам. Их постановка понятна школьнику, но некоторые до сих пор не решены учеными. Чтобы попасть в удивительную страну «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ», необходимо было перейти по ссылке: <https://etudes.ru/>

Ребята смогли «прикоснуться» к математическим теоремам в разделе «МОДЕЛИ»; рассмотреть небольшие визуализации математических сюжетов в разделе «МИНИАТЮРЫ» и, при желании, загрузить математические приложения для iPhone и iPad в разделе «iMath».



«Реши, если силен!»

- день математических ребусов и кроссвордов

Страничка журнала «Знаменитым ученым посвящается...»

«Знай наших!» (ко Дню рождения (30.03) профессора ДонНУ Алексея Ивановича Бородина)



Цель: расширить кругозор обучающихся о жизни и деятельности ученых-математиков Донбасса. Мы, как население проживающие в ДНР, должны знать известных и знаменитых людей нашей республики. А именно знать, какой вклад они сделали в становление и развитие Донецкого региона, знать о том, с чего начиналась их деятельность, карьера и какие пришлось пройти им преграды и испытания, чтобы достичь желаемого результата. Донбасс славится своими людьми — великими тружениками и неисправимыми мечтателями. Есть в наших характерах особенная черта, которую нельзя не заметить. Это — стойкость, как у первоклассной стали, которая и не гнется, и не дает трещин.





1 апреля

«Птицы – наши друзья» - викторина, посвященная Дню птиц

Педагогическая цель и воспитательные задания: развить у детей интерес к орнитологии, формировать уважительное отношение к птицам и их роли в экосистеме; познакомить с разными видами, их особенностями и средой обитания.

Учитель биологии Крымова Татьяна Николаевна помогла учащимся приобрести и расширить знания о: разнообразии видов птиц и их характеристиках; экологии и роли птиц в природных системах; поведении и миграции различных видов; научила замечать и фиксировать поведение птиц; проводить эксперименты, собирать информацию; анализировать информацию о птицах и экосистемах; создавать рисунки, презентации о птицах.

Это мероприятие способствует глубокому пониманию природы и формированию ответственного отношения к окружающему миру. На мероприятии осуществляется интеграция различных предметов: биологии (изучение физиологии и поведения птиц), географии (обсуждение миграций и ареала обитания), искусства (создание рисунков, вдохновленных природой), литературы (чтение стихов и рассказов о птицах, обсуждение их символики). Эффективное использование ТСО (проектора для демонстрации слайдов о птицах и их среде обитания; интерактивной доски для проведения викторин на основе полученной информации; аудио материалов, показывающих поведение птиц в естественной среде) и наглядных пособий (карты миграционных маршрутов птиц, что поможет визуализировать их перемещения; модели птиц для изучения анатомии и особенностей строения; чучела птиц, чтобы легче была их идентификация). Обучающиеся активно участвуют в определении целей мероприятия через групповые обсуждения. Это позволяет им выражать свои идеи и предпочтения. Вместе с учителем они разрабатывают план проведения, распределяя роли, задавая вопросы и предлагая активности. Это формирует чувство ответственности. Мозговые штурмы помогают собирать идеи о том, какие темы и форматы интересны. Регулярные встречи для обсуждения хода подготовки позволяют учитывать мнения всех участников, делая мероприятие более сплоченным. Такой подход способствует развитию командного духа, ответственности и уверенности у воспитанников. Обучающиеся вовлечены в различные роли во время мероприятия. Это и ведущие, и участники дискуссий и организаторы аудио сопровождения. Так они ощущают свою значимость. В целом, согласно полученным результатам и отзывам, цель мероприятия была достигнута на высоком уровне.



Биология – основа моей будущей профессии

Форма проведения Встреча обучающихся 10-11 классов с представителями биологического факультета Донецкого национального университета (организована учителем биологии Крымовой Татьяной Николаевной).



Важная роль в формировании профессиональных намерений учащихся отводится профессиональной ориентации как целенаправленной деятельности по оказанию помощи в профессиональном самоопределении в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями и одновременно с социальными потребностями.

Совмещение процесса обучения и профессиональной ориентации позволяет знакомить школьников с различными профессиями, акцентировать их внимание на прикладном использовании полученных знаний, развивать интерес к предмету.

Будучи учителем биологии, Татьяна Николаевна затрагивала темы профориентации на своих уроках, классных часах, экскурсиях, но работа в этом направлении велась эпизодически.

1 апреля для обучающихся 10-11 классов состоялась встреча с представителями биологического факультета Донецкого национального университета.

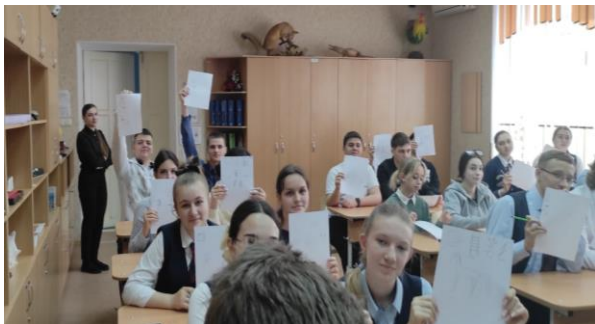
Цель мероприятия: расширить информированность учащихся о мире профессий с биологической направленностью. Задачи мероприятия: сформировать представления о значении биологических знаний в жизни человека; привлечь учащихся к работе с различными источниками информации; познакомить учащихся с профессиями биологической направленности; помочь учащимся осознать профессиональный интерес к той или иной деятельности.

Значение мероприятия "Биология – основа моей будущей профессии"

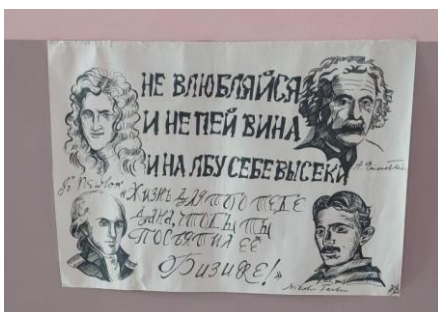
1. Осознание важности биологии - участники увидели связь между знаниями по биологии и их будущими профессиями, что вдохновляет на дальнейшее изучение предмета.
2. Развитие карьерных интересов - мероприятие помогло школьникам определить свои интересы и возможные направления профессиональной деятельности в области биологии и смежных наук.
3. Практическое применение знаний - демонстрация связи теории и практики способствовала лучшему пониманию материала и важности его применения в реальных условиях.
4. Формирование командных навыков - участие в коллективных заданиях стимулировало развитие умений работать в команде, что важно для будущей профессиональной деятельности.
5. Расширение кругозора - мероприятие способствовало знакомству с новыми технологиями и открытиями в биологии, что мотивирует на углубленное изучение науки.

Биолог

Профессия биолога связана с исследованием и изучением растительного и животного мира планеты. Деятельность биолога определяется его специализацией. Знания, полученные в ходе этих исследований, применяются в медицине и фармакологии, селекции, животноводстве и растениеводстве, а также в пищевой промышленности.



Страничка журнала «Знаменитым ученым посвящается...»



2 апреля

Деловая игра «Защити свои данные»

Подготовила и провела для обучающихся 7-х классов учитель информатики Стародубцева Валерия Александровна. Педагогическая цель и воспитательные задания: закрепить у обучающихся знания о правилах безопасности в сети Интернет; изучить возможные опасности в сети Интернет, рассмотреть способы их предотвращения; рассмотреть способы защиты персональных данных в сети Интернет. Образовательная сторона мероприятия – углубленное изучение основ кибербезопасности (правил поведения в сети, выбор безопасного пароля, посещение вредоносных сайтов).

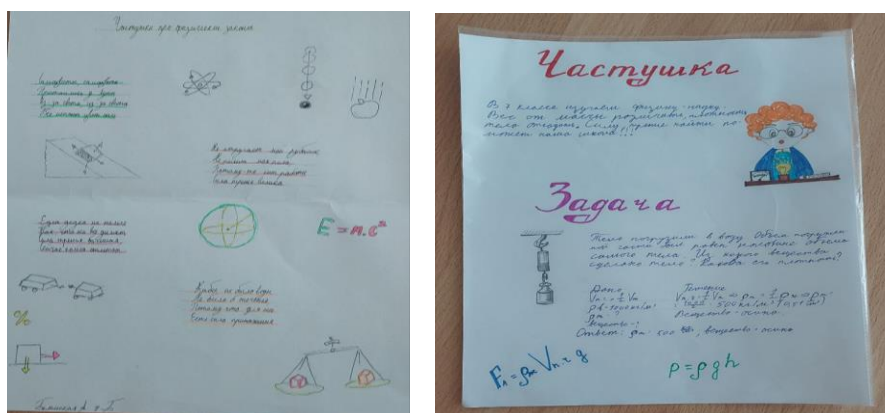
В ходе игры эффективно использовались видеоматериалы, бланки ответов, карточки с описанием роли (профессий, связанных с кибербезопасностью). Перед началом игры классы делились на команды (согласно жеребьевке), коллективно

выбирали названия команд и распределяли в ней роли в соответствии с предложенными профессиями в области кибербезопасности.

Задания, форма мероприятия, подбор информационного материала осуществлялись в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их интересов. Позиция школьников во время проведения мероприятия – активная. Цели достигнуты.



Конкурс на лучшую загадку, частушку по физике



«Учимся спасать вместе» практическое занятие с волонтерами медицинского университета

Внеклассное мероприятие для 9-х классов в рамках предметной недели по теме «Учимся спасать вместе» организовала учитель биологии Крымова Татьяна Николаевна. Цели мероприятия: поднять уровень знаний о безопасности и действиях в экстренных ситуациях; научить участников основам первой помощи и спасательным техникам; воспитать ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих.

В кабинете биологии, где жизнь кипела, собрались равнодушные люди на мероприятие под названием, "Учимся спасать вместе". Сначала их встретила дружная



команда организаторов, раздающая информационные материалы и буклеты, создавая атмосферу единства.

После теплого приветствия, волонтеры медицинского университета рассказали о важности первой помощи и правилах безопасности, погрузив участников в теоретическую часть. Наполненные знаниями, они отправились на практические занятия. Разделившись на группы, ребята осваивали наложение повязок и сердечно-легочную реанимацию, обучались искусству эвакуации и психологической поддержки.

Смех и напряжение переплетались во время игр-симуляций, где каждый мог почувствовать себя в роли спасателя. По завершении всех заданий, участники обсуждали свои впечатления и делились вопросами, получая советы от экспертов.

Мероприятие закончилось общей фотосессией учащихся 9 классов гимназии и волонтеров медицинского университета, где царило неформальное общение и обмен эмоциями, уходя с уверенностью, что вместе они могут спасти мир.

Значение мероприятия

1. Безопасность - участники способны действовать в экстренных ситуациях, что может спасти жизни.
2. Уверенность - развитие уверенности в собственных силах при помощи другим.
3. Общение и сплочение - стимулирование командного духа и взаимодействия среди участников.



Страничка журнала «Знаменитым ученым посвящается...»



3 апреля

Внеклассное мероприятие урок-игру «Математический кросс»

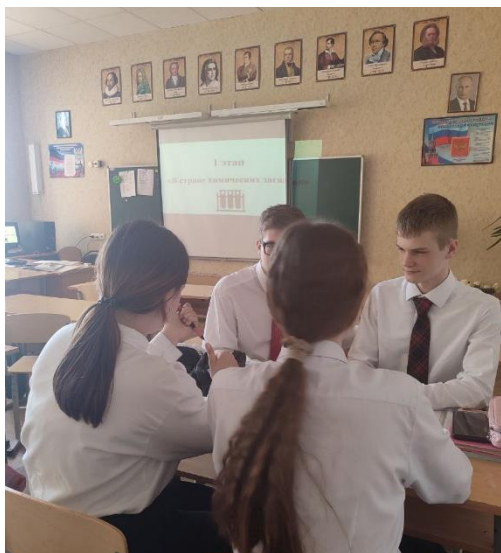
Подготовила и провела в 5-Б классе учитель математики Грянова Ольга Евгеньевна. Педагогическая цель и воспитательные задания: воспитание интереса к предмету математики через использование игровых форм, развитие внимания и сообразительности, логического мышления, умений работы с учебной информацией, умений планировать и контролировать свою деятельность; формирование коммуникативных навыков, волевых качеств личности; углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни; воспитание умений применять имеющиеся знания на практике, умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.



В данном мероприятии ребята были разделены на 2 команды и участвовали в конкурсах. Все эти задания должны были направлены на повышение общей математической культуры учащихся. Вводная часть предполагала организацию детей: переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя. В основную часть были включены задания на повторение изученного и активизацию опорных знаний, формирование математического мышления, развитие творческого воображения, воспитание настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности. Дети с удовольствием проявляли любознательность, активность, самостоятельность. В заключительной части подводился итог деятельности, используя метод анализа успешности выполнения заданий. Все этапы внеклассного мероприятия были выполнены и логически переплетались. Для достижения цели использовала словесные и наглядные методы, ТСО. В течение всей игры поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Дети были заинтересованы учебным материалом. Поставленные цели и задачи были реализованы в ходе проведения мероприятия. Победу одержала команда «Числовые гении», опередив команду «Формулы успеха» всего на 1 очко. Участники команд были оценены.



Quiz по химии



Цель: повышение интереса к изучению химии, формирование коммуникативной, интеллектуальной компетенций у обучающихся, умения действовать в нестандартных ситуациях.
Задачи: обобщить и актуализировать ранее полученные знания учащихся по данной дисциплине, укрепить междисциплинарные связи; продолжить развитие навыков работы в команде, развитие познавательной деятельности; расширить кругозор учеников, продолжить воспитание мотивации к обучению, положительного отношения к знаниям, пробудить интерес учащихся к науке химия.

Аврамова Анна Юрьевна предложила развлекательный формат мероприятия, что позволило учащимся развивать мышление и творчество, продемонстрировать химические знания. Как и любая логическая игра, Quiz чрезвычайно полезен для развития высших психических функций. Задания учитывали возраст участников и были рассчитаны на знание общих тем и терминов, визуальная составляющая и анимация способствовали заинтересованности и несли интерактивный характер.

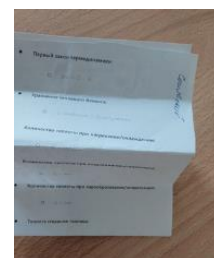
Задания учитывали возраст участников и были рассчитаны на знание общих тем и терминов, визуальная составляющая и анимация способствовали заинтересованности и несли интерактивный характер. Задания, представленные в занимательной форме, были интересны и увлекали своей необычностью, неочевидностью ответа. Обучающиеся приняли активное участие в мероприятии, проявляли желание в поиске ответов. Поставленные цели были полностью достигнуты.

Конкурс на лучшую шпаргалку по физике

Цель— обобщение и систематизация знаний по изучаемым предметам, создание условий для самореализации, поддержки и поощрения учащихся.

Некоторые другие цели проведения такого конкурса:

- Повышение мотивации к изучению учебных предметов.
- Структурирование накопленного учебного материала.
- Развитие интеллектуальных и личностных качеств учеников.
- Раскрытие творческих способностей учащихся, развитие нестандартного стиля мышления.
- Развитие у школьников осознания собственных возможностей и чувства ответственности.

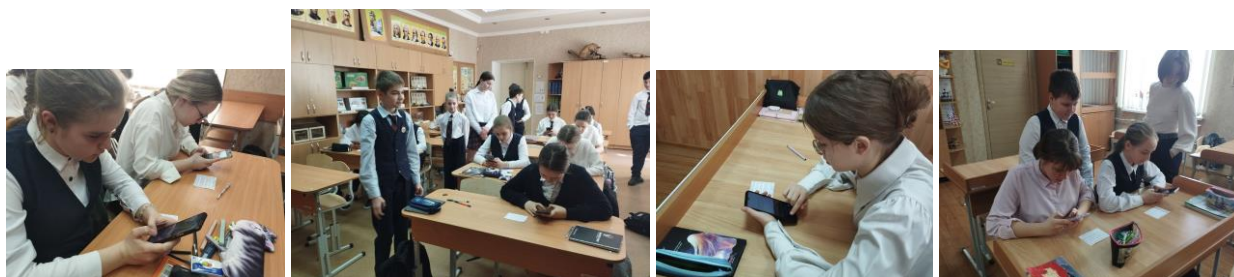


Чемпионат среди учащихся 6-х классов по скоростному набору (на мобильных устройствах)

Цель – закрепить навык набора текста на клавиатуре мобильного телефона; способствовать развитию логики, формированию любознательности, активности и дружелюбия; формировать товарищескую солидарность и взаимоуважение; воспитывать уважение к сопернику.

Тексты для заданий чемпионата подбирались с учетом возрастных особенностей учащихся 6-х классов, которые были направлены реализация метапредметных связей обучения, и отображали ключевые особенности празднования Дня детской книги и Дня по распространению информации об аутизме.

Стародубцева Валерия Александровна организовала игру таким образом, что на каждом этапе чемпионата часть участников выбывала из игры, но без дела не оставалась. Учащиеся, оказавшиеся вне игры, помогали в организации последующих этапов – наблюдение за секундомером и фиксирование результатов участников. Позиция школьников во время проведения мероприятия – активная.



4 апреля

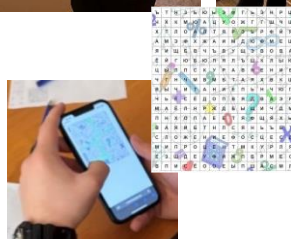
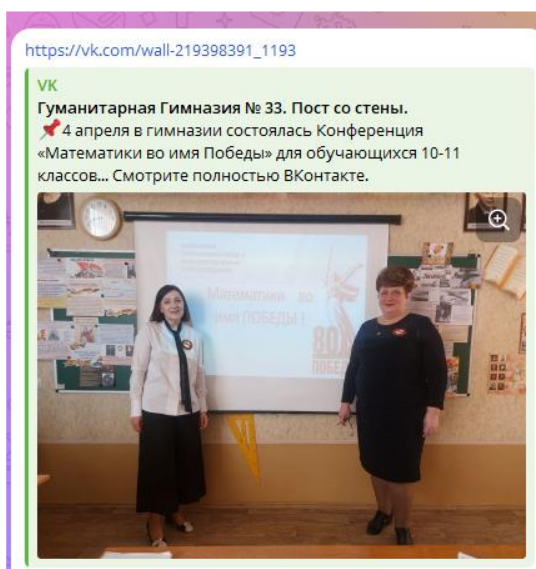
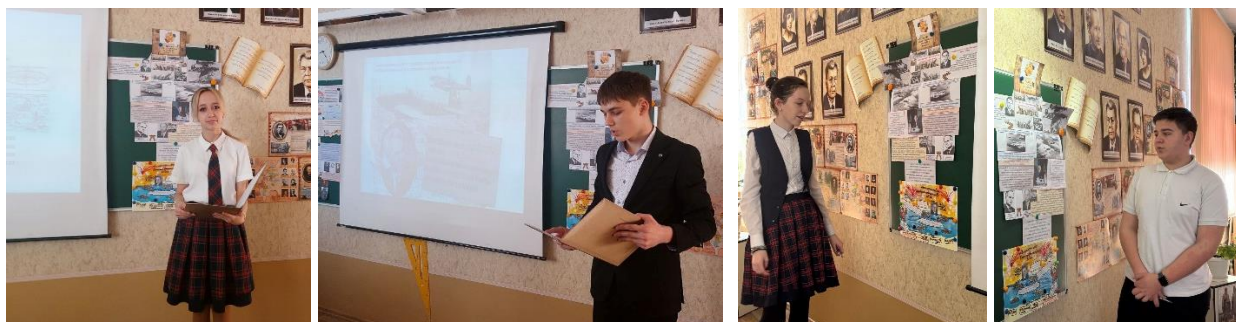
Конференция «Математики во имя Победы»

Конференцию «Математики во имя Победы» для обучающихся 10-11 классов провели учителя математики Старостенко Ирина Степановна и Сукова Наталья Алексеевна. Педагогическая цель и воспитательные задания: узнать ученых-математиков, которые своим участием и своими открытиями в годы ВОВ помогали фронту (в том числе и математики Донбасса); познакомить с математическими открытиями в разных военных областях в годы ВОВ; развивать познавательную математическую активность, решая задачи общего развития и профессионального направления; расширить кругозор учащихся через дополнительные математические сведения; формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к своей малой родине, воспитание уважения к родному краю и гордости за него; развивать патриотические чувства; воспитывать любовь к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа; формировать чувство гордости за свою Родину. План мероприятия: 1) Вступительное слово учителей (Историко – математическая разминка «Знай и помни!»); 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. 2) Ученые-математики на защите Отечества в годы Великой Отечественной войны (магические квадраты). 3) Знай наших! (Бородин А.И.) 4) Наука побеждать (Келдыш М.В. и Колмогоров А.Н. + видеоролик) 5) Математический блок (ребусы, шифровки, математический филворд (по кьюар коду), расположить по возрастанию). 6) Личность и математика (С. Н. Бернштейн, Крылов А.Н., Канторович Л.) 6) Заключение (Баллада о математике).

Учащиеся активно выполняли все предложенные им задания, и с большим интересом и энтузиазмом подходили к каждому их них. Но при всем этом ребята

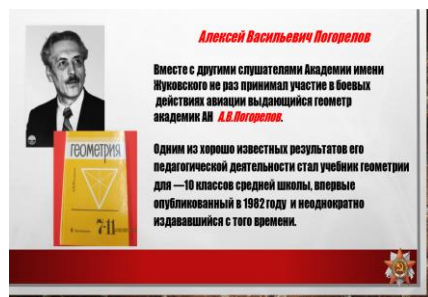
вели себя организованно, слушали внимательно выступления одноклассников (10А: Коваленко С., Ивахно А., Соловьева А., Ананьева В., 11-А: Раздоров Е., Подляскин А., Валуйкина К., Глуханюк Ф., Гранова А.), были заинтересованы на протяжении всего мероприятия, дисциплина была на должном уровне.

Эффективно использовались ТС. Поставленные учителями цели достигнуты.



Страничка журнала «Знаменитым ученым посвящается...»

Авторы учебников – участники Великой Отечественной войны



Встреча с делегацией Донецкого государственного университета

Цель встречи - привлечь, заинтересовать талантливую молодежь к выбору разнообразных специальностей ДонГУ, связанных с физикой.

В Донецком государственном университете многое делается для развития студенческой науки. Студентов университета, активно занимающихся научно-исследовательской работой объединяет общественная организация Студенческое научное общество (СНО). Его цель содействовать развитию научного творчества молодёжи, повышать качество подготовки специалистов, формировать резерв научных и научно-педагогических кадров. Перед учащимися **9А,Б классов** выступили гости:

Головчан Алексей Витальевич - заместитель директора по научной работе . Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина"

Беличко Даниил Романович - заведующий молодежной лабораторией "Новые функциональные материалы для аддитивных технологий и микроэлектроники"

Фоменко Сергей Александрович - декан физико-технического факультета Донецкого государственного университета.



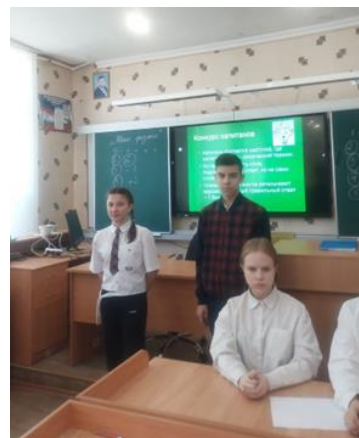
Игра «Физика – это интересно!»

Педагогическая цель и воспитательные задания: развивать познавательный интерес к предмету физика, научить видеть «физику» в окружающих нас явлениях, в тех, с которыми мы сталкиваемся ежедневно; развивать умения описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов перед публикой. Методы и приемы воспитания, использованные при проведении мероприятия: речевые, логические задачи; совместная деятельность детей; приучение к размышлению; целенаправленное наблюдение; создание проблемной ситуации; метод наглядности; разыгрывание коммуникативных ситуаций.

Форма проведения: классно-урочная. Общая продолжительность мероприятия 40 минут. На протяжении всего мероприятия учитель распределил все этапы урока с

учётом возрастных особенностей детей, чередовал смену деятельности, поддерживал постоянный интерес учащихся, вовлекал в дискуссию.

Сценарий мероприятия разрабатывался учителем Белявцевой Т.Д. и учащимися седьмых классов; корректировался сценарий исходя из опытов, которые можно было использовать для данной возрастной категории учащихся. Учащиеся 7Б класса проявляли большую активность в обсуждении увиденного, давали множество ответов на поставленные вопросы, грамотно и организованно проводили эксперименты, доступно объясняя каждый из них, что позволило ученикам получить верную картину об атмосферном давлении. Мероприятие вызвало положительные эмоции у учащихся. Цели мероприятия были достигнуты.



Викторина «Кого возьмем в космонавты?»



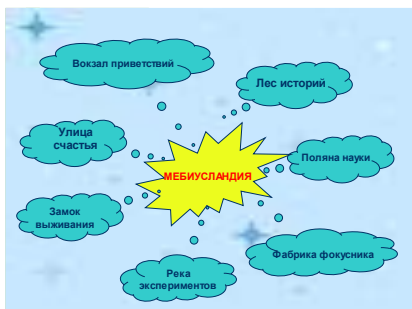
Викторину подготовила и провела для обучающихся 6Б класса учитель физики Белявцева Татьяна Дмитриевна. Педагогическая цель и воспитательные задания: данное мероприятие призвано познакомить учащихся с понятием «физика», «астрономия», «космос», рассчитано на решение следующих задач: формирование культуры речи, культуры взаимоотношений, заинтересовать ребят к изучению физики и астрономии. Образовательная сторона мероприятия - знания о космосе, космических полетах; развивают речь, эрудицию, расширяют кругозор и познавательный интерес. Связь с историей, биологией, географией, астрономией, физикой. Эффективно использовались ТСО : интерактивная доска, презентация со спецэффектами. Учитывая возрастные особенности учащихся, в мероприятие были включены вопросы, посильные для восприятия, анализа, формирования ответов. Мероприятие способствовало повышению интереса к изучению истории космических полетов, импровизации и воображению. Во время мероприятия царила атмосфера дружбы и взаимовыручки, активного, доброжелательного соперничества. По окончании мероприятия были подведены итоги и были объявлены благодарности всем учащимся, которые были активны при проведении мероприятия (поощрительные жетоны для каждого ученика, грамоту ученику, с «которым можно отправиться в космическое путешествие»). Мероприятие способствовало повышению интереса к познанию природы физических



процессов, активности, импровизации и воображению. Актуальность выбора темы мероприятия видна. Все поставленные цели успешно реализованы.

7 апреля

Внеклассное мероприятие «Путешествие в Мёбиусландию»



«Загадки ленты Мебиуса» или «Путешествие в Мёбиусландию» провела учитель математики Сукова Наталья Алексеевна. Участники – 5-А, 5-В классы. Педагогическая цель и воспитательные задания: расширить знания учащихся в области математики; развивать познавательную компетентность, логическое мышление, творческие способности учащихся и умения самостоятельно приобретать знания; способствовать

формированию у учащихся желания и потребности обобщения изучаемых фактов; формировать навыки коллективной деятельности, прививать любовь к предмету; прививать чувство ответственности за собственные действия. В ходе мероприятия ребята познакомились с наукой топологией и ее основателями, лентой Мёбиуса и ее свойствами, рассмотрели ее применение в окружающем мире (искусстве, быту, архитектуре, литературе, науке и технике)



Мероприятие хорошо спланировано, все этапы продуманы и целесообразны, материал подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, интересами и запросами детей. Особенно запомнилась экспериментальная часть работы, в ходе которой все учащиеся имели равные возможности, наблюдалось хорошее настроение участников, их высокая активность и доброжелательность, чувство позитивного соперничества. Эффективно использовались ТС. Поставленная учителем цель достигнута.

Занимательные опыты и эксперименты по физике

Цели: в интересной игровой форме обобщить и закрепить знания, полученные ребятами на уроках физики, научить младшеклассников видеть проявления закономерностей в окружающей жизни, развить коммуникативные способности.

Физические опыты в занимательной форме знакомят учащихся с разнообразными применениями законов физики. Опыты можно использовать на уроках для привлечения внимания учащихся к изучаемому явлению, при

повторении и закреплении учебного материала, на физических вечерах. Занимательные опыты углубляют и расширяют знания учащихся, способствуют развитию логического мышления, прививают интерес к предмету. Проведению мероприятия предшествовала предварительная подготовка. Учителем Белявцевой Татьяной Дмитриевной разработан план и сценарий мероприятия, проведен инструктаж учащихся, с целью формирования правила поведения на подобных мероприятиях. Обучающиеся также активно участвовали в подготовке к мероприятию и подготовке выступления перед детьми.

Ребятам 1Б, 2Б класса продемонстрировали 8 занимательных опытов с использованием домашнего оборудования. Авторами работ являются учащиеся 10-А, 7-А, Б, 8-Б классов.



Интеллектуальная игра-викторина «Евразия»

Внеклассное мероприятие для обучающихся 7-х классов в рамках предметной недели по теме: «Географическая игра "Евразия"» провела учитель Дударева Ирина Викторовна. Педагогическая цель и воспитательные задания: формирование познавательного интереса к изучению географии через игровые формы обучения, развитие интеллектуальных способностей, умения работать в команде, воспитывать уважение к мнению других, стремление к самосовершенствованию, активизация творческого потенциала учащихся. В ходе игры учащиеся:

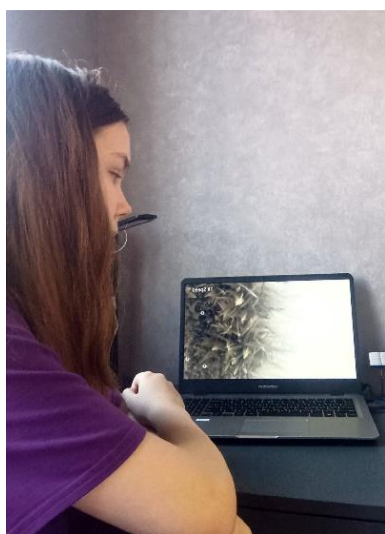
- углубили и расширили знания о материке Евразия (географическое положение, природные зоны, страны, достопримечательности и пр.);
- закрепили ранее изученный материал в нестандартной, игровой форме;
- развивали коммуникативные навыки, логическое мышление, внимание и быстроту реакции;
- совершенствовали умения применять теоретические знания на практике.

Игра способствовала установлению межпредметных связей с историей, биологией, культурологией. Мероприятие носило как образовательный, так и воспитательный характер, так как развивало кругозор, расширяло представление о мире, формировало патриотическое отношение к родной стране и уважение к другим культурам. Использовалась мультимедийная презентация с вопросами и иллюстрациями, карта материка Евразия, карточки с баллами, таблица командного рейтинга. Применение ИКТ сделало мероприятие более наглядным и увлекательным. Учащиеся заранее были проинформированы о предстоящей игре, приняли участие в разработке названий команд и выборе капитанов, обсуждали правила, предлагали интересные факты, которые были включены в задания. Ученики были разделены на команды заранее (по три команды в каждом классе). Проведён инструктаж, подготовлены раздаточные материалы и презентация. Ответственные участники активно включились в подготовку — искали информацию, помогали оформлять материалы. Поручения выполнялись с интересом и ответственностью. Форма игры соответствовала возрасту детей: вопросы были разнообразны по степени сложности, структура игры предусматривала смену видов деятельности, возможность проявить себя каждому участнику. Игра была построена на командной работе, что способствовало вовлечению всех учеников. Школьники были активны, заинтересованы, проявляли инициативу, внимательно слушали друг друга, поддерживали своих товарищей. Проявлялись лидерские качества, желание помочь команде победить. Поставленная педагогическая цель была достигнута в полной мере.



8 апреля

Просмотр видео «Химические вечера»

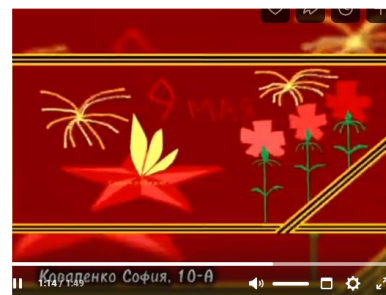


Педагогическая цель и воспитательные задания: повысить интерес учащихся к предмету химия; обобщить и актуализировать ранее полученные знания учащихся по данной дисциплине, укрепить междисциплинарные связи; повысить у учащихся мотивацию и интерес к обучению, развить познавательные интересы; расширить кругозор учеников, продолжить воспитание положительного отношения к знаниям, пробудить интерес учащихся к науке химия. Мероприятие учитывало возраст и запросы обучающихся, жажду к химическим исследованиям. Учащиеся приняли активное участие в мероприятии и выразили глубокую заинтересованность при просмотре опытов. Поставленные цели были полностью достигнуты.

Онлайн-выставка творческих работ «Во славу Великой Победы» на общегимназической странице ВКонтакте

[✂ В рамках проведения декады естественно-математического.. | Гуманитарная Гимназия № 33](#)

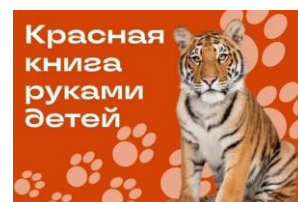
Все работы выполнены в графических редакторах с применением различных техник.



9 апреля

«Красная книга глазами детей»

Форма проведения - выставка работ учащихся Всероссийского экологического интернет-проекта – организована учителем биологии Крымовой Татьяной Николаевной. Всероссийский экологический интернет-проект "Красная книга глазами детей", в котором приняли участие обучающиеся 6 классов гимназии



Волкова Анастасия, Потовская Юлия, Свердлова Александра, Стражева Вероника, имеет важные цели и задачи, направленные на формирование экологической культуры у подрастающего поколения и включают: привлечение внимания молодежи к проблемам охраны редких и исчезающих видов животных и растений; развитие у детей чувства ответственности за природу и её сохранение; образование и информирование о значении Красной книги, её содержании и важных для экологии фактах; создание платформы для обмена мнениями и творческими работами детей по теме экологии; проведение конкурсов, выставок и онлайн-уроков, стимулируя активное участие детей в сохранении природы.

Значение проекта: формирует экологическое сознание у детей, способствует сотрудничеству и командной работе, помогает в создании активных участников движения за защиту природы, формируя их как будущих лидеров в охране окружающей среды. Участие школьников в проекте "Красная книга глазами детей" имеет несколько важных аспектов:

- Развитие критического мышления. Школьники учатся анализировать экологические проблемы и предлагать решения.
- Формирование лидерских качеств. Участвуя в проекте, дети могут взять на себя инициативу, организовать мероприятия и выступить с докладами.
- Повышение мотивации к учебе. Интересные темы о природе и экологии стимулируют исследовательскую деятельность и желание учиться.
- Укрепление социальных связей. Совместные проекты способствуют взаимодействию, дружбе и взаимопониманию среди детей.
- Продвижение активизма. Школьники становятся более вовлечёнными в экозащитные движения и программы, что формирует в них активные гражданские позиции.

Таким образом, участие в проекте помогает школьникам не только осознавать значимость экологической ответственности, но и развивает их как активных участников общества.



Игра «Правда или вымысел»

Внеклассное мероприятие подготовила и провела в 9-х классах учитель химии Аврамова Анна Юрьевна. Педагогическая цель и воспитательные задания: повышение интереса к изучению химии, обобщить и актуализировать ранее полученные знания учащихся по данной дисциплине, укрепить междисциплинарные связи, расширить кругозор учеников, продолжить воспитание мотивации к обучению, положительного отношения к знаниям, пробудить интерес учащихся к науке химия; формирование коммуникативной, интеллектуальной компетенций у обучающихся, умения действовать в нестандартных ситуациях. Формат мероприятия позволил учащимся узнать новые, интересные факты о химии, узнать о

возможности применения химических знаний в повседневной жизни. Школьники приняли активное участие в мероприятии, научились применять химические знания, демонстрировать необходимость химических знаний в повседневной жизни. Поставленные цели были полностью достигнуты.

Викторина «Математика вокруг нас»

Внеклассное мероприятие для шестых классов провела учителя математики Грянова Ольга Евгеньевна. Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности учащихся; создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений; развивать скорость мышления; воспитывать умение слушать другого человека, работать в группе, чувство юмора и смекалки, интерес к предмету математики.



Продуманы формы работы с учащимися: групповая и фронтальная, поэтому во время поиска решения задач командами, остальные учащиеся - это не пассивные наблюдатели, а активные участники игры. Работая в группах-командах, учащиеся должны не только назвать правильный ответ задачи, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления учащихся и их речи. Задачи подобраны таким образом, чтобы прослеживалась связь между их содержанием и выбранной формой игры. Таким образом, еще и проигрывается жизненная ситуация, формируются навыки социализации личности. Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и достигалось за счет скорости задания вопроса, временного регламента, внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании. Все цели были достигнуты по итогам реализации мероприятия за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих учащихся и умелом направлении деятельности учащихся.



Викторина «Удивительный мир грибов»

Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели по теме "Удивительный мир грибов" провела для учащиеся 7-х классов учитель биологии Дударева Ирина Викторовна. Педагогическая цель и воспитательные задания: формирование познавательного интереса к окружающему миру, в частности — к царству грибов; развитие экологического мышления, расширение кругозора

учащихся. Воспитательные задачи включали развитие любознательности, умения работать в команде, уважение к мнению других, бережное отношение к природе.

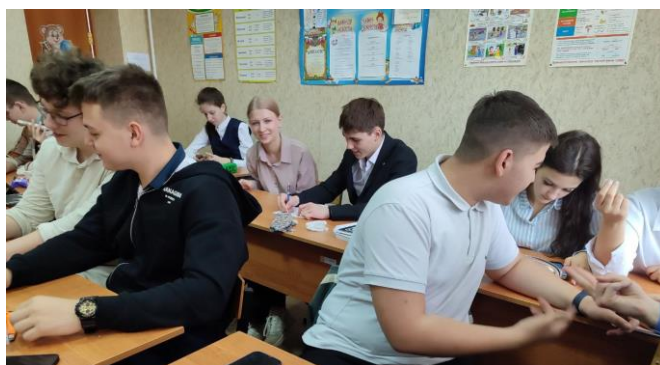
Учащиеся расширили знания о многообразии грибов, узнали интересные факты о необычных и редких видах, их роли в экосистеме и жизни человека. Совершенствовались навыки логического мышления, анализа информации, коммуникации и командной работы. Мероприятие опиралось на знания из биологии, географии, а также включало элементы краеведения и экологии. Межпредметные связи способствовали целостному восприятию материала и повышали интерес к изучаемым дисциплинам. Активное включение элементов воспитательной работы способствовало развитию эмоционально-нравственной сферы учащихся. Викторина сопровождалась мультимедийной презентацией, включающей фотографии и видеоматериалы о необычных грибах, что сделало процесс более наглядным и увлекательным. Материал викторины был адаптирован под возраст учащихся 7-х классов. Вопросы чередовались по уровню сложности, присутствовали занимательные факты, загадки и логические задачи, что соответствовало интересам подростков. Дети проявили высокую активность, интерес, соревновательный дух. Мероприятие прошло в атмосфере дружелюбия, вовлечённости и взаимопомощи. Особенно удачным оказался конкурс «Угадай гриб по описанию», который вызвал живой отклик у всех участников. Мероприятие способствовало формированию коммуникативных навыков, развитию интереса к биологии и бережного отношения к природе. Поставленная цель достигнута в полной мере. Учащиеся не только получили новые знания, но и проявили интерес к теме, активно включались в обсуждение, демонстрировали осознанное отношение к экологии.



10 апреля

Игра "В лабиринтах химии"

Внеклассное мероприятие подготовила и провела в 11А классе учитель химии Аврамова Анна Юрьевна. Педагогическая цель и воспитательные задания: повышение интереса к изучению химии, обобщить и актуализировать ранее полученные знания учащихся по данной дисциплине, укрепить междисциплинарные связи; активизировать познавательную деятельность; расширить кругозор учеников, продолжить воспитание мотивации к обучению, положительного отношения к знаниям, пробудить интерес учащихся к науке химия; формирование коммуникативной, интеллектуальной компетенций у обучающихся, умения действовать в нестандартных ситуациях. Формат мероприятия позволил учащимся узнать новые, интересные факты о химии, узнать о возможности применения химических знаний в повседневной жизни. Мероприятие учитывало возраст участников и было рассчитано на расширение кругозора, получение новой информации об окружающем мире с химической точки зрения. Школьники приняли активное участие в мероприятии. Поставленные цели были полностью достигнуты.



Внеклассное мероприятие «Математический марафон»

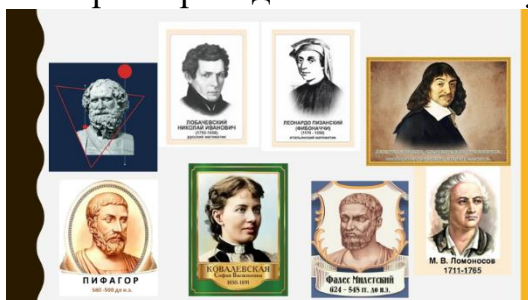
Старостенко Ирина Степановна в рамках предметной недели естественно-математического цикла провела внеклассные мероприятия для обучающихся 9-х классов. Как известно, внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Внеклассные мероприятия по математике позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами.

Итак, «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН» для обучающихся 9-х классов.

Цель мероприятия:

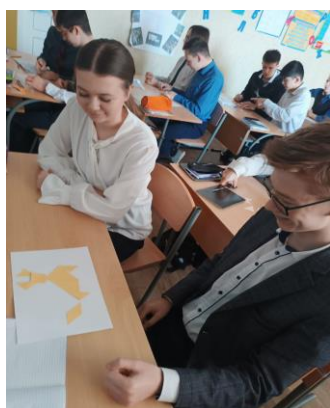
- Привитие интереса к математике.
- Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся.
- Развитие логического мышления, интуиции и внимания.
- Развитие мышления, наблюдательности, сообразительности у учащихся.
- Развитие культуры коллективного общения, коммуникативности.
- Формирование навыков общения, умения работать в коллективе, духа соперничества.

Форма проведения: интеллектуальный марафон



В ходе марафона ребята были очень активными и творческими. Показали хорошие знания по истории математики. Они смогли по научному наследию или по предложенному биографическому факту, назвать великого и знаменитого математика.

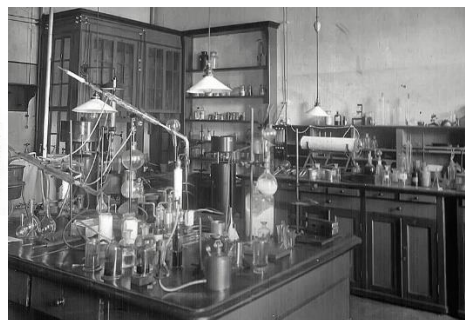
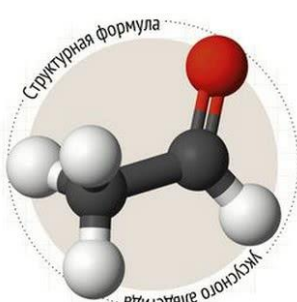
С интересом приняли участие в решении кроссворда и в разрешении старинной китайской головоломки «Танаграм» - сборе фигурки «Кошка» из 7 предложенных частей квадрата



И самым интересным стал «Музыкальный тур», предполагающий напеть мелодию или сказать фразу, в которой содержится математический термин. Ребята наперебой предлагали песни и продолжали петь по одному-два куплета.

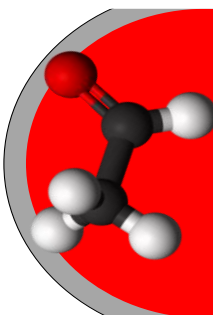
Подводя итоги, каждый из участников согласился с тем, что *математика - это орудие, с помощью которого человек познает и покоряет себе окружающий мир.*

«175-летие выдающегося русского химика М.Г. Кучерова»



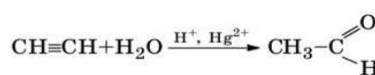
3 июня 2025 года исполнится 175 лет со дня рождения известного русского химика Михаила Григорьевича Кучерова.

Открытая им реакция превращения ацетилена в уксусный альдегид в присутствии ртутных солей (1881) положила начало техническому использованию ацетилена в качестве исходного соединения для получения многих химических продуктов. Особенно мощное развитие в результате открытия М.Г. Кучерова получило промышленное производство синтетической уксусной кислоты, используемой сейчас для получения сотен различных веществ.

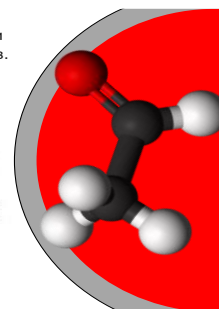


Более всего Михаил Григорьевич известен своими работами в области непредельных углеводородов.

Проведенный опыт гидратации ацетилена блестяще подтвердил предположение ученого:



Реакция, открытая в 1881 г., была названа реакцией Кучерова



11 апреля



11 апреля во 2 "Б" классе учитель физики Белявцева Т.Д. провела увлекательное интерактивное мероприятие "Космическое путешествие", приуроченное ко Дню космонавтики. Ребята с головой погрузились в мир межзвездных странствий, узнали много нового об истории освоения космоса, планетах Солнечной системы и героях-космонавтах. Дети с восторгом фотографировались с тантамареской космонавта, искусно изготовленной учениками 8 "А" класса. Эта яркая деталь создала атмосферу настоящего полета и позволила каждому почувствовать себя покорителем бескрайних просторов Вселенной. Мероприятие было наполнено познавательными играми, в которых юные исследователи демонстрировали свои



знания и сообразительность. Татьяна Дмитриевна умело сочетала развлекательные элементы с образовательными, делая процесс обучения интересным и запоминающимся. Благодаря этому, "Космическое путешествие" не только расширило кругозор ребят, но и пробудило в них интерес к науке и новым

открытиям. Этот день стал настоящим праздником знаний и фантазии, который надолго останется в памяти каждого юного исследователя.



Квест-переменка «Безопасность в Интернете»



Внеклассное мероприятие провела для учащихся 5-х классов учитель информатики Стародубцева Валерия Александровна. Педагогическая цель и воспитательные задания: закрепить у обучающихся знания о правилах безопасности в сети Интернет; изучить возможные опасности в сети Интернет, рассмотреть способы их предотвращения; рассмотреть способы

защиты персональных данных в сети Интернет. Образовательная сторона мероприятия – изучение основ кибербезопасности (правил поведения в сети, выбор безопасного пароля, посещение вредоносных сайтов) на уровне неопытного пользователя. Применение технических средств и наглядных пособий – мобильные телефоны с установленным приложением «Сканер» и доступом в Интернет, карточки с QR-кодами, где зашифрованы задания квеста. Перед началом игры классы делились на команды, коллективно выбирали названия команд. Задания, форма мероприятия, подбор информационного материала осуществлялись в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их интересов.



Положительные, наиболее удачные моменты проведенного мероприятия – эмоционально и с большим интересом воспринимались информационные мультипликационные видеоролики, составление рекомендации по предотвращению опасных ситуаций в сети Интернет. Степень достижения поставленной цели – достигнута.

Соревнование «Атом и его нуклоны»

Внеклассное мероприятие-соревнование на знание темы «Атомная физика» в форме игры-викторины «Атом и его нуклоны» организовала и провела в 9-х классах учитель физики Белявцева Т.Д.. Педагогическая цель и воспитательные задания: в форме игры закрепить изученный материал, способствовать углублению и обобщению знаний по данной теме; развивать умение логически мыслить, рассуждать, совершенствовать навыки решения задач; воспитывать у учащихся интерес к предмету, умение работать в команде. Классы работали активно, учащиеся были заинтересованы материалом, задавали вопросы, показали

дисциплинированность и организованность. План мероприятия был выполнен, поставленные цели и задачи достигнуты. Данное мероприятие оказало сильное эмоциональное воздействие на психологический климат в классе. В ходе мероприятия ученики углубили свои знания в физике. У учеников сложилось положительное отношение к её изучению предмета физика. Эффективно и целесообразно применялись технические средств и наглядные пособия (карточки с заданиями, сигнальные карточки, цветные карандаши, периодическая таблица Менделеева Д.И.; таблица физической природы радиоактивности, ПК, мультимедийный проектор).



Итоги предметной недели:

- ✓ поставленные цели были достигнуты;
- ✓ внеклассные мероприятия были проведены в указанные сроки и на должном уровне;
- ✓ в подготовке предметной недели учащиеся всех классов принимали активное участие, что позволило достигнуть воспитательных целей.