

С целью повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей гимназии ежегодно проводятся предметные недели.

Согласно плану работы гимназии, плану работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год в гимназии с 5 по 16 февраля была проведена предметная декада предметов естественно-математического цикла.

В рамках подготовки был уточнен и окончательно принят план проведения предметной декады. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников. В связи с тем, что обучающиеся находятся как на очном, так и на дистанционном обучении, внеурочная деятельность также проходила в разных формах.

ПЛАН проведения декады естественно-математического цикла



Девиз:

«Все науки настолько связаны между собой, что легче изучать их все сразу, нежели какую-либо одну из них в отдельности от всех прочих».

Рене Декарт

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема и перечень мероприятий</i>	<i>Учитель</i>
5 февраля понедельник	8-9	Видеозал «Математические этюды»	Старостенко И.С. Сукова Н.А. Крымова Т.Н.
	5 А,Б	Квест «В стране биологии»	
6 февраля вторник	11А	«Вселенная начинается с точки» - просмотр и обсуждение учебного научно-популярного фильма	Старостенко И.С. Аврамова А.Ю. Грянова О.Е.
	10А	Викторина "Химия первопричина всех причин"	
	6А,Б	Внеклассное мероприятие "В некотором царстве, в некотором государстве..."	
7 февраля среда	7А,Б	Игра «Как рыба в воде»	Белявцева Т.Д. Грянова О.Е. Талько Л.Н. Дударева И.В. Сукова Н.А.
	5А,Б	«Математический калейдоскоп»	
	6А,Б	Игра «Чудеса в мире растений»	
	9А,Б	Урок-исследование «Решение неравенств методом интервалов»	

<i>8 февраля</i> четверг	5-11	День Российской науки – информационный стенд	Сукова Н.А.
	5-11	Просмотр фильма "190 лет со дня рождения Великого русского учёного Д.И. Менделеева"	Аврамова А.Ю.
	7-9	Занимательные опыты для 1-4 классов	Белявцева Т.Д.
	6А,Б	Урок – путешествие: «В математику тропинки одолейте без запинки».	Грянова О.Е.
	7А,Б	Чемпионат среди учащихся 7-х классов по скоростному набору текста на русском языке	Стародубцева В.А.
	11А	Викторина "Химия первопричина всех причин"	Аврамова А.Ю.
<i>9 февраля</i> пятница	9 А,Б	Конференция «Электромагнитные волны»	Белявцева Т.Д.
	7 А,Б	Урок-путешествие «Загадочный материк Антарктида»	Дударева И.В.
	9 А,Б	Практическое занятие в 9-х классах "Открываем робомир" (построение робота)	Стародубцева В.А.
<i>12 февраля</i> понедельник	7АБ	Защита мини-проектов «Давление жидкости»	Белявцева Т.Д.
	8-11	Экспериментариум: самые красивые химические опыты	Аврамова А.Ю.
<i>13 февраля</i> вторник	6А, Б	Викторина «Разнообразие плодов и цветов и их значение в жизни растений»	Дударева И.В.
	8 А,Б	Quiz по химии	Аврамова А.Ю.
	5-11	День социальных роликов, 5-11 классы (дистанционно)	Стародубцева В.А.
<i>14 февраля</i> среда	8-11	Рубрика "По факту"	Аврамова А.Ю.
	9А,Б	Урок-навык по тайм-менеджменту	Сукова Н.А.
	10А	Видеозал «Математические этюды»	Грянова О.Е.
<i>15 февраля</i> четверг	8-11	Выставка "С любовью к химии"	Аврамова А.Ю.
	11А	Викторина «О планетах и космосе»	Белявцева Т.Д.
	8 А,Б	«Путешествие с математикой»	Старостенко И.С.

16 февраля пятница	10А	Конференция «Мир электродинамики»	Белявцева Т.Д.
	5-6	Квест-игра "Мое созвездие ИКТ" (квест на переменках) Фотовыставка, электронный фотоальбом декады Награждение победителей и активных участников мероприятий.	Стародубцева В.А. Сукова Н.А. члены МО

Основная цель проведения:

- повышение интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла;
- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

Задачи предметной декады:

1) совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;

2) создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;

3) вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения их интереса к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

4) выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

Задачи, которые были решены в рамках недель предметов естественно-математического цикла:

- привлечено большое количество учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин;

- созданы условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;

- проведены мероприятия, содействующие развитию познавательной активности учащихся, формированию творческих способностей, расширению кругозора и углублению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии;

- была организована самостоятельная, индивидуальная, коллективная и практическая деятельность учащихся, содействующая воспитанию коллективизма и товарищества.

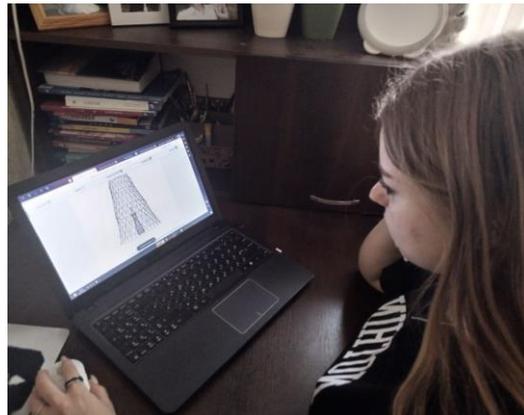
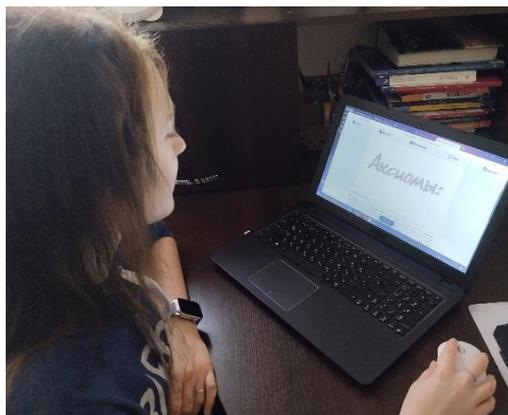
В ходе предметной недели **были проведены** следующие мероприятия:

5 февраля

Видеозал «Математические этюды»

Обучающиеся 8А, 8Б, 9А, 9Б классов и учителя математики Старостенко И.С и Сукова Н.А. совершили удивительное путешествие по красивым математическим задачам. Их постановка понятна школьнику, но некоторые до сих пор не решены учеными. Чтобы попасть в удивительную страну «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ», необходимо было перейти по ссылке: <https://etudes.ru/>

Ребята смогли «прикоснуться» к математическим теоремам в разделе «МОДЕЛИ»; рассмотреть небольшие визуализации математических сюжетов в разделе «МИНИАТЮРЫ» и, при желании, загрузить математические приложения для iPhone и iPad в разделе «iMath».



Квест «В стране биологии» 5А,Б



Цель: актуализация экологических и знаний в области естественных наук, развитие познавательного интереса, развитие исследовательских навыков и навыков командной работы.

Задачи:

Образовательные: привлечь учащихся 5 классов, через творческий подход, к познанию тайн природы.

Развивающие: способствовать развитию у учащихся умений работать с зашифрованным текстом, структурировать информацию, осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль своей деятельности.

Воспитательные: содействовать осознанию учащимися изучаемого материала; формирование здорового образа жизни, участие коллектива воспитанников в определении цели, плана проведения мероприятия.

Учитель биологии Крымова Т.Н. предложила ребятам квест – приключенческую игру, в которой необходимо было решать задачи для продвижения по сюжету. За контрольное время участники должны выполнить задания, отражающие примеры решения эколого-биологических проблем.

Цели мероприятия достигнуты. Подготовка и проведение данного мероприятия способствовало экологическому воспитанию учащихся, сплочению коллектива обучающихся, обладающих разными особенностями и интересами, способствовало развитию самостоятельности и творческих навыков.



6 февраля

В рамках предметной декады учитель математики Старостенко Ирина Степановна пригласила обучающихся 11-А класса, в удобное для них время, совершить сказочное путешествие по красивым местам нашей Планеты, перейдя по ссылке на видео **«Математика в природе»**. Это три удивительно-познавательные части:

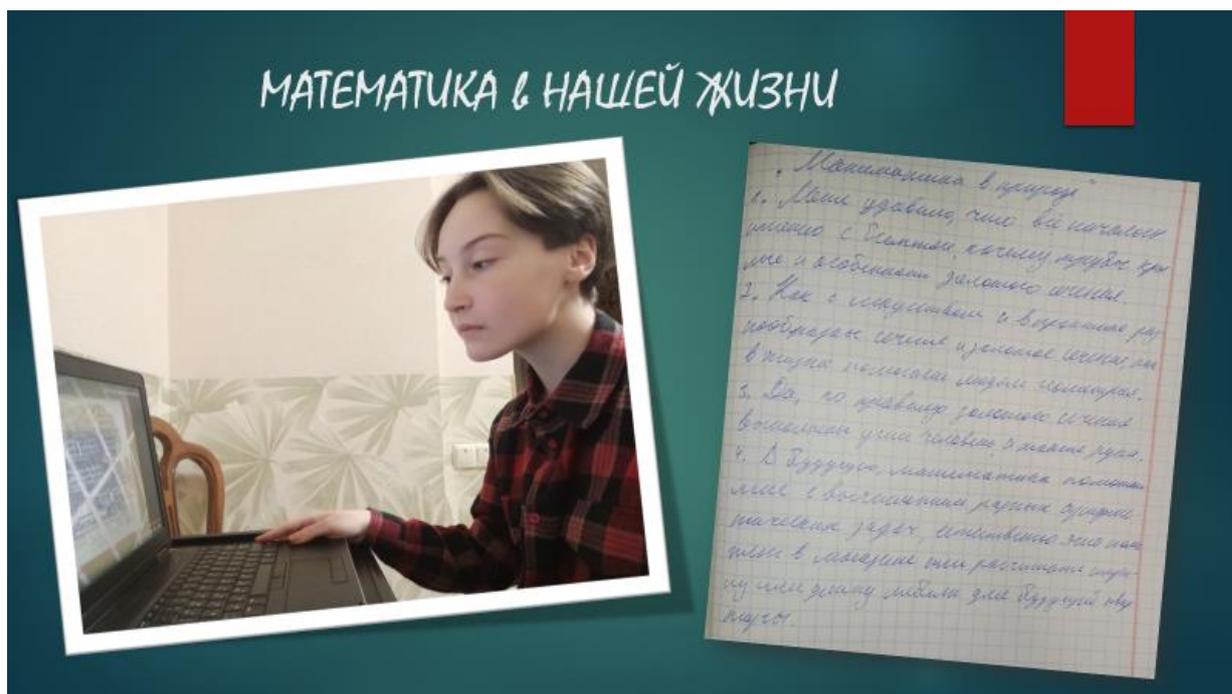
https://www.youtube.com/watch?v=8er-Mc_IU9k - начало

<https://www.youtube.com/watch?v=v2NEeG2tFps> – продолжение

<https://www.youtube.com/watch?v=afL4Jtsyqi0> – заключение



Посмотрев видео, ребята вдохновились созданием проектов, основываясь на фактах, связанных с архитектурой, природой и фактами из истории математики.



Интересный материал проекта у **Шмакотиной Валерии** (11-а класс)



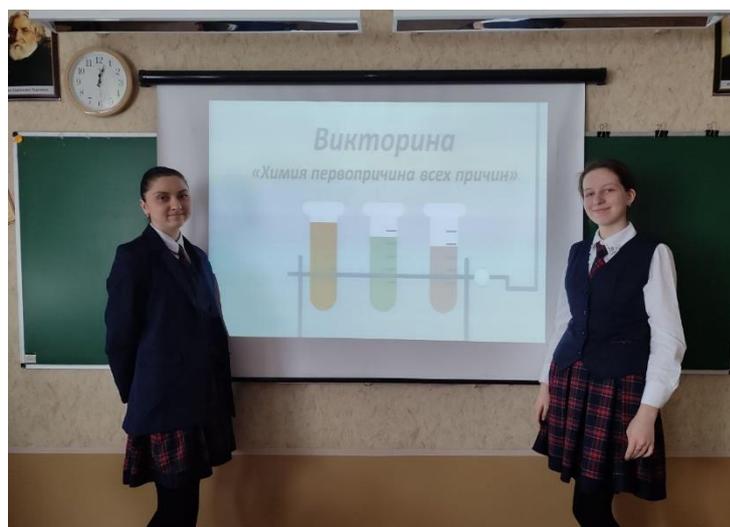
Викторина «Химия первопричина всех причин»

Организована и проведена в 10А и 11А классах учителем химии Аврамовой Анной Юрьевной.

Цель: повысить интерес учащихся к предмету химия

Задачи: образовательные: обобщить и актуализировать ранее полученные знания учащихся по данной дисциплине, укрепить междисциплинарные связи; развивающие: продолжить развитие навыков работы в команде; воспитательные: расширить кругозор учеников, продолжить воспитание мотивации к обучению, положительного отношения к знаниям, пробудить интерес учащихся к науке химия.

Задания учитывали возраст участников и были рассчитаны на знание общих тем и терминов, визуальная составляющая и анимация способствовали заинтересованности и несли интерактивный характер. Задания, представленные в занимательной форме, были интересны и увлекали своей необычностью, неочевидностью ответа. Учащиеся приняли активное участие в мероприятии и выразили заинтересованность в поиске ответов.



Участники научились применять химические знания, преодолевать интеллектуальные трудности, развили логическое мышление. Воспитали положительное отношение к обучению и продемонстрировали умения работать в командах.

Поставленные цели были полностью достигнуты.



7 февраля

***Внеклассное мероприятие по математике для 5 класса.
«Математический калейдоскоп»***

Провела учитель математики Талько Любовь Николаевна

Цели мероприятия

Предметные УУД: Ученики научатся обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса.

Познавательные УУД: приобщение учащихся к творческой деятельности, расширение математического кругозора, развитие логического мышления, познавательного интереса.

Регулятивные УУД: научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели и планировать пути её достижения, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Коммуникативные УУД: Общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией.

Личностные УУД: формировать чувства ответственности за результат работы, стремления к совершенствованию знаний, преодолению трудностей.

Форма мероприятия – познавательно-развлекательная игра для обучающихся 5-Б класса, характеризующая и богатая информативная основа, и предполагающая образную, интересную форму преподнесения собранного учащимися материала. В ходе мероприятия дети приобретают навыки устного счета, решения нестандартных задач, опираясь на полученные знания по математике, логически правильно строить свой ответ; уважать мнение других участников команды.

В ходе игры Талько Любовь Николаевна выступает как координатор действий команд и помощник в построении логического ответа, который будет осмыслен и понятен всем участникам мероприятия. Все цели были достигнуты по итогам реализации мероприятия за счет стремления каждой из групп к победе, активности



самих учащихся и умелом направлении деятельности учащихся. Форма воспитательной работы была обозначена как «коллективно-распределительная». Такой подход обусловлен, с одной стороны, психолого-возрастными особенностями учащимися, которым нравится проявлять самостоятельность в решении различных вопросов и они готовы к этому, с другой стороны, это помогает лучше сплотить коллектив, формировать у учащихся не только личную ответственность за общее дело, но и переживать за товарища, помогать ему.



Урок-исследование «Решение неравенств методом интервалов»

Провела в 9А, 9Б классах учитель математики Сукова Наталья Алексеевна

Цели: образовательные: продолжить формирование системы знаний о способах решения неравенств различного уровня сложности; организовать деятельность по составлению алгоритма решения выработать умение решать неравенства с одной переменной методом интервалов; **развивающие:** развивать и совершенствовать умение применять имеющиеся у учащихся знания в изменённой ситуации; развивать логическое мышление, умение делать выводы и обобщения, расширить представления школьников о познавательных возможностях методов решения неравенств разными способами; **воспитательные:** продолжить совершенствование навыков самостоятельной деятельности, воспитывать у учащихся аккуратность, культуру поведения, чувство ответственности.

Урок состоял из следующих этапов: 1) включение в учебную деятельность, 2) готовность к новому способу действия, 3) выявление места и причин затруднения, постановка учебной задачи; 4) «открытие» нового знания; 5) физкультпауза; 6) первичное закрепление на стандартных примерах с проговариванием алгоритма; 7) домашнее задание; 8) подведение итогов урока, оценивание результатов урока.





Игра «Как рыба в воде»

Провела в 7А, 7Б классах учитель физики Белявцева Татьяна Дмитриевна

Познавательный аспект: знакомство с основными физическими терминами и явлениями; формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира.

Развивающий аспект: способствовать развитию у учащихся внимания, воображения, наблюдательности, умения выдвигать гипотезы.

Воспитательный аспект: воспитание устойчивого интереса к изучаемому предмету, положительного отношения к школе, к знаниям, к одноклассникам, воспитание умения подчинять свои действия поставленной задаче, доводить начатую работу до конца, воспитанию умения группового взаимодействия.



Инициатива проведения мероприятия исходила от учителя, проводилось оно в рамках недели предметов естественно-математического цикла. На этапе подбора заданий учащиеся седьмых классов проявляли большую активность

Сценарий мероприятия разрабатывался учителем и учащимися седьмых классов; корректировался сценарий учителем, чтобы его можно было использовать для данной возрастной категории учащихся. Позиция школьников во время проведения игры активная.

Мероприятие вызвало положительные эмоции у учащихся, подготовка и проведение данного мероприятия способствовало сплочению коллектива обучающихся, обладающих разными особенностями и интересами, что способствовало развитию самостоятельности и творческих навыков учащихся. Цели достигнуты.





Игру «Чудеса в мире растений»

для 6-х классов подготовила и провела учитель биологии Дударева Ирина Викторовна

Цели и задачи: повторять и расширять знания учащихся о растениях, развивать познавательные процессы, сообразительность и смекалку, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Проводилось мероприятие в рамках недели предметов естественно-математического цикла. Сценарий мероприятия и подбор заданий разрабатывались учителем для 6-х классов с учетом возрастных особенностей школьников. Мероприятие было проведено в игровом формате и учащимся очень понравилось отвечать на интересные вопросы о растениях. Так же их очень сильно заинтересовало видео о необычных растениях и их особенностях.

Цель мероприятия была достигнута. Все учащиеся, которые активно участвовали в проведении викторины получили оценку по предмету.



8 февраля

Занимательные опыты по физике для младшей школы

Цели: в интересной игровой форме обобщить и закрепить знания, полученные ребятами на уроках физики, научить младшекласников видеть проявления закономерностей в окружающей жизни, развить коммуникативные способности.

Физические опыты в занимательной форме знакомят учащихся с разнообразными применениями законов физики. Опыты можно использовать на уроках для привлечения внимания учащихся к изучаемому явлению, при повторении и закреплении учебного материала, на физических вечерах. Занимательные опыты углубляют и расширяют знания учащихся, способствуют развитию логического мышления, прививают интерес к предмету.

Ребятам 1Б класса продемонстрировали 8 занимательных опытов с использованием домашнего оборудования. Авторами работ являются учащиеся 7-А, 8-А классов.



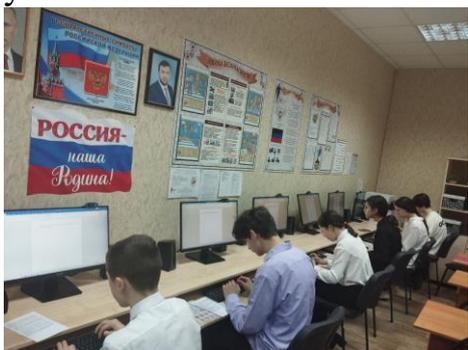


Чемпионат среди учащихся 7-х классов по скоростному набору текста на русском языке

Цель – закрепить навык набора текста на клавиатуре; способствовать развитию логики, формированию любознательности, активности и дружелюбия; формировать товарищескую солидарность и взаимоуважение; воспитывать уважение к сопернику

Тексты для заданий чемпионата подбирались с учетом возрастных особенностей учащихся 7-х классов, которые были направлены реализация метапредметных связей обучения

Стародубцева Валерия Александровна организовала игру таким образом, что на каждом этапе чемпионата часть участников выбывала из игры, но без дела не оставалась. Учащиеся, оказавшиеся вне игры, помогали в организации последующих этапов – наблюдение за секундомером и фиксирование результатов участников.



Просмотр фильма "190 лет со дня рождения Великого русского учёного Д.И. Менделеева"

Цель: повысить интерес учащихся к предмету химия

Задачи:

Образовательные: укрепить междисциплинарные связи, обобщение знаний об истории химии, расширение знаний учащихся об истории появления химии как науки;

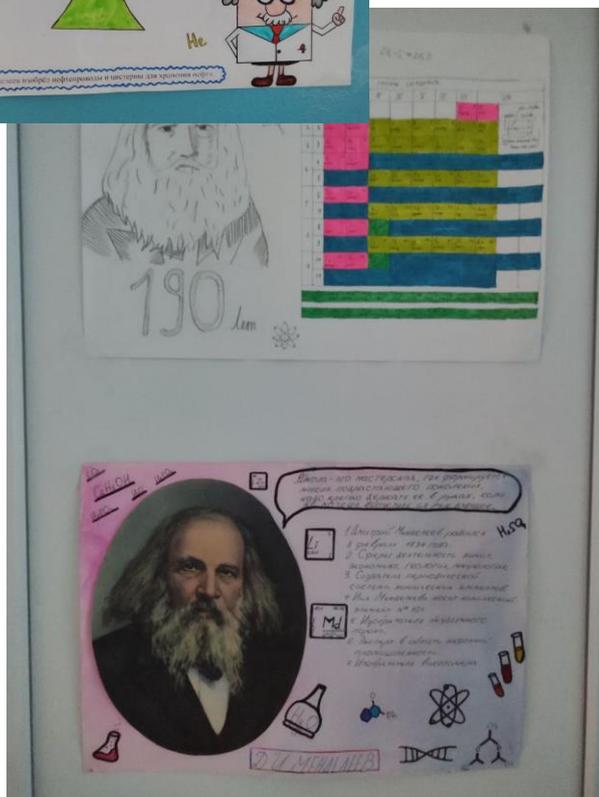
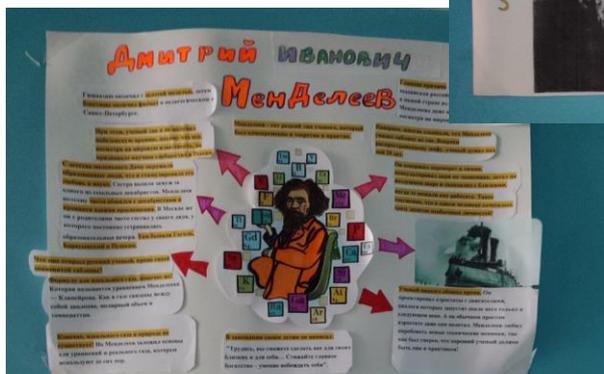
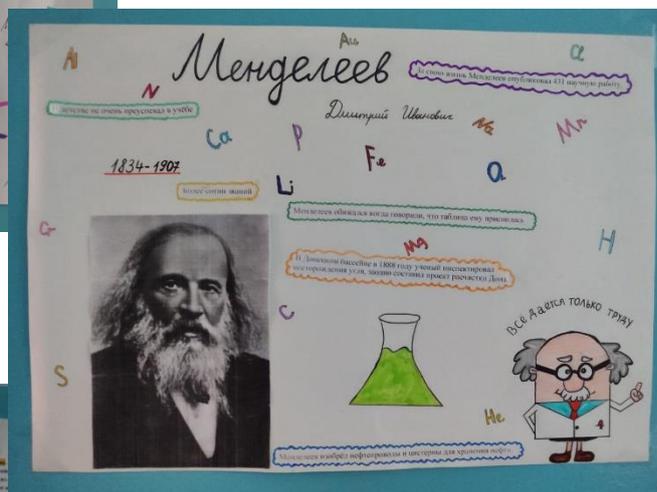
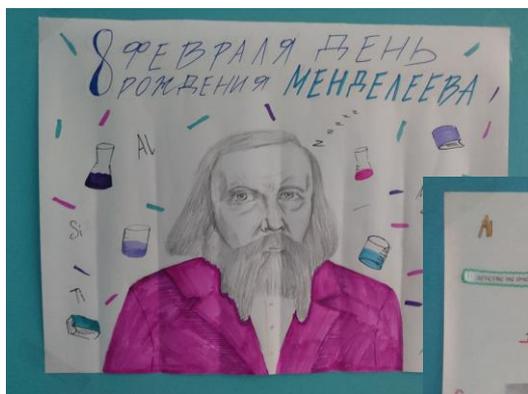
Развивающие: способствовать осознанию роли знаний в развитии личности; совершенствование знаний учащихся о великих химиках и их открытиях

Воспитательные: расширить кругозор учеников, продолжить воспитание мотивации к обучению, положительного отношения к знаниям, пробудить интерес учащихся к науке химия

Мероприятие, предложенное Аврамовой Анной Юрьевной,



помогло ученикам лучше понять себя и окружающий мир, расширить их кругозор и развивать интерес к новым знаниям и идеям. После просмотра, состоялось обсуждение фильма, на котором обучающиеся проявили глубокую заинтересованность в полученной новой информации. Поставленные цели были полностью достигнуты.



9 февраля

Практическое занятие в 9-х классах «Открываем робомир»

Подготовила и провела для обучающихся 5-6-х классов учитель информатики Стародубцева Валерия Александровна.

Цель: способствовать усвоению понятий кибернетика, управление, системы с программным управлением; сформировать интерес к углублению знаний по информатике (предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация) и выбору информатики как профильного предмета в дальнейшем; развивать навыки анализа логической структуры высказываний; понимание связи между логическими операциями и логическими связками, между логическими операциями и операциями

над множествами; воспитывать интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в частности, с помощью изучаемого предметного знания.

Учащиеся 9-х классов выбирали робота, которого предстояло им собрать в ходе практического занятия, самостоятельно изучали инструкцию по сборке робота. Учитель Стародубцева В.А. была в роли координатора.

Модели роботов выбирались с учетом возрастных особенностей учащихся 9-х классов. Мероприятие вызвало положительные эмоции у учащихся, сплотило их и подняло им настроение.



Конференция «Виды электромагнитного излучения»

Подготовила и провела в дистанционном формате для обучающихся 9-х классов учитель физики Белявцева Татьяна Дмитриевна.

Цели мероприятия: обеспечить усвоение учащимися знаний о видах электромагнитного излучения, их источниках, свойствах, воздействия на человека, применение; формирование ответственности и самостоятельности.

Для обеспечения единой формы подачи материала учащиеся готовили выступления по такому плану:

1. Название излучения, интервал длин волн (частот), место на шкале электромагнитного излучения.
2. История открытия излучения (естественные и искусственные).
3. Источники излучения (естественные и искусственные).
4. Методы реакции излучения.
5. Влияние излучения на жизнь и здоровье человека.
6. Способы предотвращения вредного воздействия.
7. Использование данного излучения человеком.

Урок-конференция проводилась в онлайн режиме. Учащиеся отвечали на вопросы теста. После просмотра презентации учащиеся задавали выступающему вопросы по его теме и обсуждали выступление. Затем каждое выступление оценивали по трём категориям (качество оформления презентации, полнота содержания, само выступление) по пяти бальной системе.

В конференции приняли активное участие 7 обучающихся. Ими было представлено 4 презентации и 2 теста. Обучающимися была предоставлена широкая картина информации об электромагнитных волнах. Обучающиеся продемонстрировали умения творчески применять знания, полученные на уроке.

Использование ДОТ и ЭО позволяет удачно реализовать личностно ориентированный подход в преподавании через самостоятельный выбор каждым обучающимся темы работы, источника информации.



На урок-путешествие «Загадочный материк Антарктида»

Отправились обучающиеся 7А и 7Б классов вместе с учителем географии Дударевой Ириной Викторовной.

Цели:

образовательная – сформировать представления о своеобразии и уникальности материка, о роли учёных в открытии и исследованиях Антарктиды;

развивающая – способствовать формированию идеи познаваемости мира, развитию умений и навыков у обучающихся по работе с различными источниками географических знаний;

воспитательная – на примерах героической жизни полярников, способствовать воспитанию чувства гордости и патриотизма, умению достигать поставленные цели и преодолевать любые трудности, а так же прививать бережное участие в сохранении и улучшении окружающей природы.

Задачи:

- продолжить обучение картографическому методу географического исследования,
- способствовать пониманию зависимости природных условий от ФГП материка,
- создать условия для развития творческих способностей учащихся, стимулировать формирование нравственного опыта школьников

Мероприятие было проведено в формате путешествия. Были рассмотрены самые необычные факты о материке Антарктида. Учащиеся с удовольствием приняли участие в небольшом конкурсе (требовалось нарисовать пингвина с закрытыми глазами). Цели достигнуты.

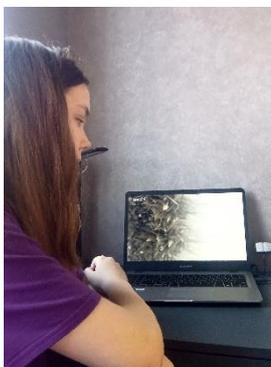




12 февраля

Экспериментариум: самые красивые химические опыты

предложила обучающимся 8-11 классов учитель химии Аврамова Анна Юрьевна.



Цель: повысить интерес учащихся к предмету химия. Мероприятие учитывало возраст и запросы обучающихся, жажду к химическим исследованиям. Формат мероприятия – дистанционный. Учащиеся приняли активное участие в мероприятии и выразили глубокую заинтересованность при просмотре опытов.



13 февраля

Quiz по химии

Цель: повышение интереса к изучению химии, формирование коммуникативной, интеллектуальной компетенций у обучающихся, умения действовать в нестандартных ситуациях.

Аврамова Анна Юрьевна предложила развлекательный формат мероприятия, что позволило учащимся развивать мышление и творчество, продемонстрировать химические знания. Как и любая логическая игра, Quiz чрезвычайно полезен для развития высших психических функций. Задания учитывали возраст участников и были рассчитаны на знание общих тем и терминов, визуальная составляющая и анимация способствовали заинтересованности и несли интерактивный характер. Задания, представленные в занимательной форме, были интересны и увлекали своей необычностью, неочевидностью ответа. Обучающиеся приняли активное участие в мероприятии, проявляли желание в поиске ответов.



Викторину «Разнообразие плодов и цветов и их значение в жизни растений»



Подготовила и провела для обучающихся 6А,Б классов учитель биологии Дударева Ирина Викторовна.

Цели: *образовательные:* создание условий для актуализации и расширения знаний, учащихся о плодах как репродуктивном органе цветкового растения; ознакомления с классификацией плодов; формирование умений и навыков распознавать плоды;

воспитательные: создание условий для сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; воспитания аккуратности, наблюдательности и любознательности; *развивающие:* создание условий для

развития творческих способностей, логического и алгоритмического мышления, внимания и эстетического вкуса; развития умений анализировать, делать выводы.

Задачи:

- сформировать понятие о плоде, как важном генеративном органе растений;
- познакомить учащихся с разнообразием плодов и семян;
- показать приспособления к распространению;
- продолжить формирование умения работать с учебной литературой;

Мероприятие было проведено в игровом формате. Учащиеся ознакомились с самыми необычными семенами и цветами, которые известны в растительном мире.

Многие дети приводили свои примеры и с удовольствием участвовали в диалоге.



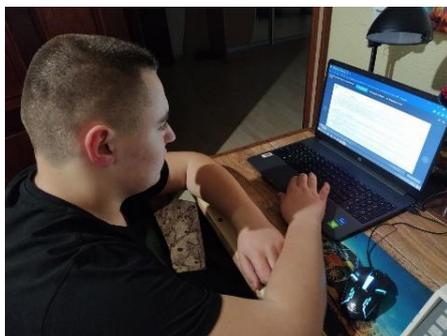
14 февраля

Рубрика "По факту"

Цель: повышение интереса к изучению химии, формирование коммуникативной, интеллектуальной компетенций у обучающихся, умения действовать в нестандартных ситуациях.



Учитель химии Аврамова Анна Юрьевна предложила учащимся 8-11 классов узнать новые, интересные факты о химии, о возможности применения химических знаний в повседневной жизни. Мероприятие учитывало возраст участников и было рассчитано на расширение кругозора, получение новой информации об окружающем мире с химической точки зрения. Гимназисты приняли активное участие в мероприятии дистанционно.



15 февраля

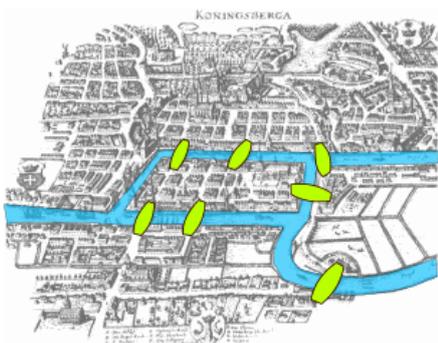
web-квест «По страницам математических открытий»

В рамках предметной недели обучающимся 8А и 8-Б классов учитель математики Старостенко Ирина Степановна предложила совершить удивительное путешествие по красивым математическим задачам в web-квесте «По страницам математических открытий». Учащиеся «путешествовали» по странам, в которых математика зародилась как наука и получила свое развитие, и распространение. Это были такие страны, как Греция и Индия, Китай и Египет, Франция и Англия, Россия и Германия, и Швейцария.

На страницах квеста учащиеся познакомились с основными этапами формирования математики как науки, с учеными, внесшими огромный вклад в математику. А также обучающиеся решали различные математические задачи:

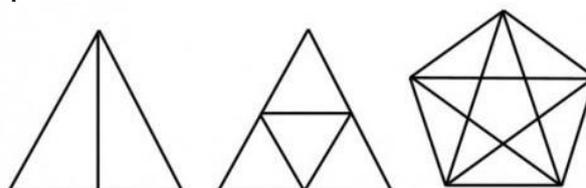
- алгебраическая задача,
- задача на разрезание фигур,
- задача на последовательности чисел,
- решение магического квадрата,
- задача на координатной плоскости,
- рисование фигур одним росчерком пера,
- кодирование информации,
- разгадывание кроссворда,
- решение математического софизма.

Кроссворд «Математики Греции» создан на сайте Фабрика кроссвордов. Задача «Рисунок по координатам» решается в математической программе GeoGebra, встроенной в страницу сайта.

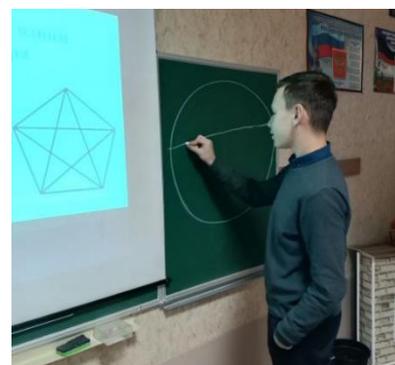


Особый интерес у ребят вызвало «посещение» Швейцарии, где они познакомились со старинной математической задачей, в которой спрашивалось, как можно пройти по всем семи мостам Кёнигсберга, не проходя ни по одному из них дважды.

Ребята попробовали нарисовать фигуры одним росчерком пера:



А при «посещении» Англии, занимались расшифровкой высказывания Карла Гаусса: «Ракеракита - дамида паут, амизрекита - дамида ракеракити»



Викторина «О планетах и космосе»

Подготовила и провела в дистанционном формате для обучающихся 11А класса учитель физики Белявцева Татьяна Дмитриевна.

Цель: углубление и расширение представлений обучающихся о космосе.

Задачи:

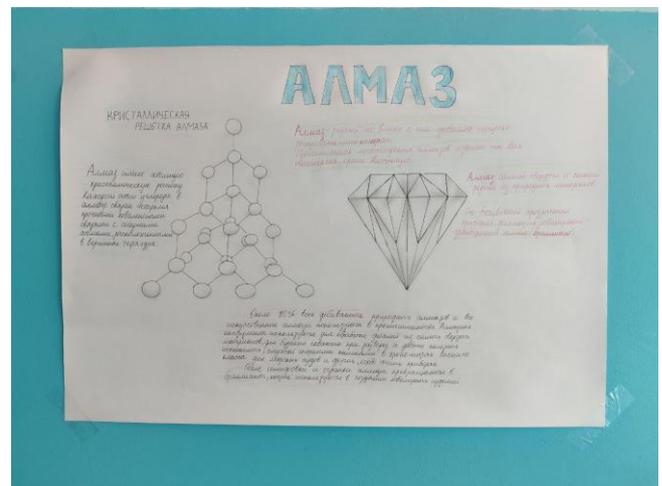
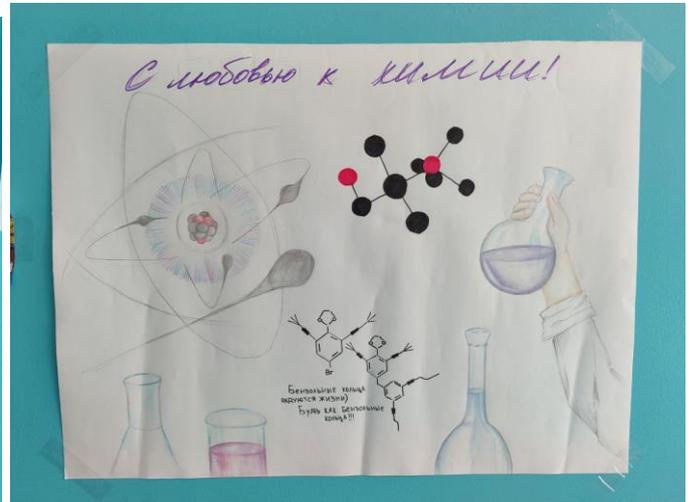
- содействовать становлению и проявлению индивидуальности и творческих способностей учащихся.
- способствовать формированию у учащихся коммуникативных навыков и культуры общения.

Ребята посмотрели фильм об истории освоения людьми космического пространства, презентацию о планетах и космосе. Приняли участие в викторине. Обсудили вопросы викторины, вызвавшие затруднения.

Выставка рисунков «С любовью к химии»

Цели и задачи мероприятия: развитие познавательных и творческих способностей, умений самостоятельно пополнять знания, выявление одарённых детей.

Учитель химии Аврамова Анна Юрьевна предложила учащимся 8-11 классов выполнить рисунки или коллажи по указанной тематике. Задание учитывало возраст участников и было рассчитано на создание возможности для творческой самореализации.



16 февраля

Конференцию «Мир электродинамики»

Подготовила и провела для обучающихся 10А класса учитель физики Белявцева Татьяна Дмитриевна.

Цель: усвоение учащимися знаний об электромагнетизме; развитие информационно-коммуникативные способностей; воспитание ответственности и самостоятельности; эстетических чувств в процессе оформления и подачи материала.

Использование ИКТ в преподавании физики имеет большой развивающий интервал, конечный результат труда (презентация, текст) позволяет им испытывать чувство удовлетворения и побуждает к дальнейшей творческой





деятельности.

Использование ИКТ позволяет удачно реализовать лично ориентированный подход в преподавании через самостоятельный выбор каждым обучающимся темы работы, источника информации, компьютерной программы, содержания работы, темпа её выполнения.



Квест-игру «Мое созвездие ИКТ»

Подготовила и провела для обучающихся 5-6-х классов учитель информатики Стародубцева Валерия Александровна.

Педагогическая цель и воспитательные задания: познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать их; рассказать об актуальных методах и способах кибербезопасности; формировать навыки коммуникативной грамотности, чувства ответственности за свое поведение; ознакомить с правилами нетикета; воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.



Учащиеся 5-6-х классов поочередно выполняли задания квест-игры. Все задания подбирались с учетом возрастных особенностей учащихся и осведомленностью темы мероприятия. Позиция школьников во время проведения мероприятия



активная. Квест-игра вызвала положительные эмоции у учащихся, сплотило их и подняло им настроение. Цели достигнуты.

Итоги предметной недели:

- ✓ поставленные цели были достигнуты;
- ✓ внеклассные мероприятия были проведены в указанные сроки и на должном уровне (кроме 08.02 – в 6-классах «В математику тропинки одолейте без запинки» в связи с болезнью учителя Гряновой О.Е. и 14.04 – в 9-х классах урок-навык по тайм-менеджменту перенесен на 06.03 в связи с обязательным собеседованием по русскому языку);
- ✓ в подготовке предметной недели учащиеся принимали активное участие, что позволило достигнуть воспитательных целей.