



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
ОГРН 1229300091240**

283049, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
Г.О. ДОНЕЦК., Г.ДОНЕЦК,
УЛ.КУЙБЫШЕВА, Д.42
тел.: (856)314-15-17, факс: (856)314-15-72

E-mail: gimnazia33@mail.ru
<http://www.dgg33.ru>

22.05.2025 № 01/26 –

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году
ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк»**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 ноября 2024 года №10 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году», приказа по ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» от 19.03.2025 №79 «О проведении всероссийских проверочных работ в ГБОУ «Гимназия №33 г.о.Донецк»» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и в 10-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. График написания проверочных работ обучающимися 4-8, 10-х классов был составлен и утвержден директором гимназии, и размещен на официальном сайте гимназии с учетом общего расписания ВПР.

В соответствии с вышеперечисленными документами в ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк» были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только гимназический координатор – заместитель директора, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
 - были назначены организаторы в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;
 - назначены эксперты для проверки работ обучающихся;
 - перед каждой ВПР по всем предметам с организаторами в аудитории и экспертами проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В период с октября 2024 года по март 2025 года в гимназии проводились внутриклассные родительские собрания с целью ознакомления родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседаниях ШМО.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	Всего
Русский язык	46	57	38	39	38	20	238
Математика	47	52	40	39	39	20	237
Окружающий мир	49						49
Биология			20		20		40
История		38		15	14		67
Обществознание				24	20		44
География		22	18	26			66
Химия							нет
Физика					16	20	36
Английский язык		13				20	33
Всего	142	182	116	143	147	80	810

Вывод: в работе приняли участие 243 (94 %) учеников из 259 обучающихся 4-8-х и 10 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии

Итоги ВПР 2025 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по предмету «Окружающий мир» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная (на печатной основе).

Русский язык

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гринько Н.И.	9	12	3		87,5	9	11	3		83
4 «Б»	Ромас Н.В	8	8	7		69,5	8	7	8		65

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 6,5 % обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 87 % обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 6,5% обучающихся

Математика

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гринько Н.И.	13	8	2		91	13	10			100
4 «Б»	Ромас Н.В	12	7	5		79	15	6	3		87,5

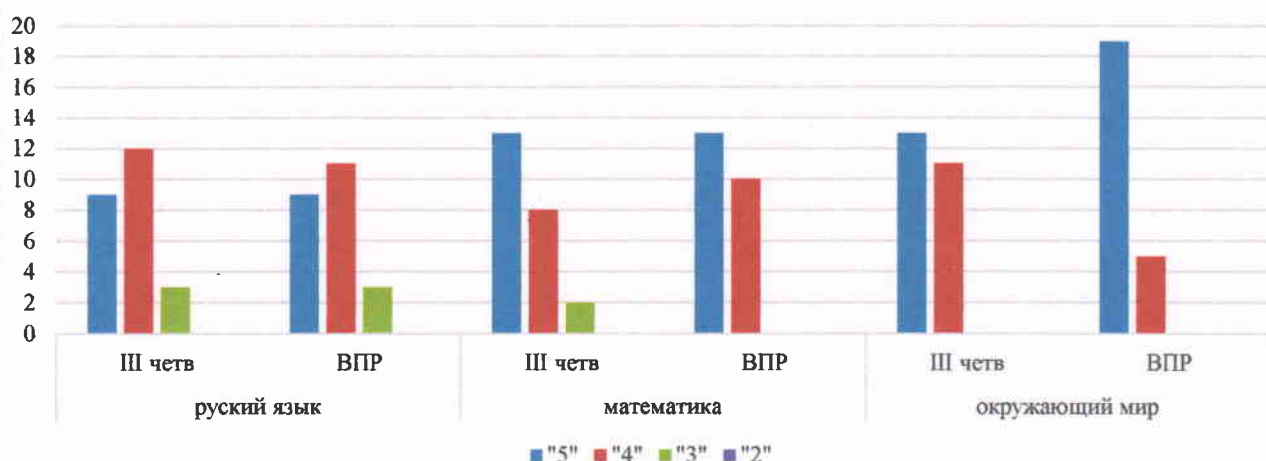
Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 6 % обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Окружающий мир

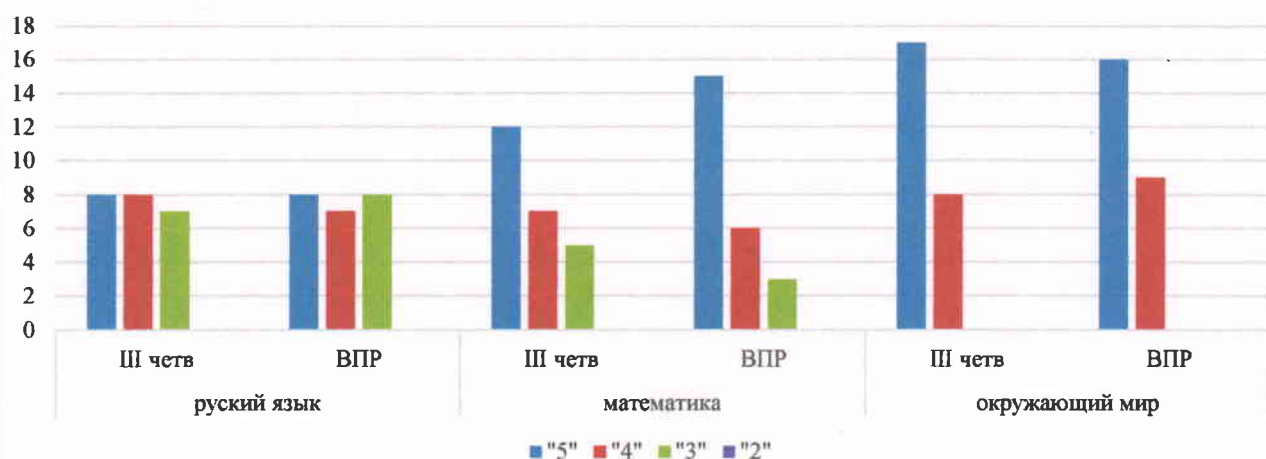
класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гринько Н.И.	13	11			100	19	5			100
4 «Б»	Ромас Н.В	17	8			100	16	9			100

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 2 % обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 86 % обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительные результаты ВПР - 2025 и III четверти в 4-А классе



Сравнительные результаты ВПР - 2025 и III четверти в 4-Б классе



Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы и по предметам: «История», «Английский язык», «Биология» и «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная (бумажные носители).

Русский язык

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бородина И.М	10	10	2		91	4	7	11		50
5 «Б»	Бородина И.М	11	9	1		95	10	4	7		67
5 «В»	Карпенко Е.В	3	9	2		86	4	8	2		86

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 44% (2024-9%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 47% (2024 -68%) обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 9% (2024-23%) обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику обучающихся 5«А» и 5«Б» классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Сукова Н.А	9	11			100	7	10	3		85
5 «Б»	Грянова О.Е	10	7	2		89	12	6	1		95
5 «В»	Сукова Н.А	4	8	1		92	2	10	1		92

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 19% (2024- 9%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 69% (2024-75,5%) обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 12% (2024- 15,5 %) обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов. Однако следует обратить внимание на объективность оценивания в 5«А» классе.

История

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Парастатова Н.В	6	12	1		95	4	9	6		68
5 «Б»	Парастатова Н.В	11	8			100	13	6			100

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. ВПР> отм. по журналу) – 18% обучающихся

Английский язык

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»		5	6	2		85	4	6	3		77

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Биология

класс	учитель	итоги III четверти 2023-2024 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Крымова Т.Н	10	7	2		89	7	10	2		89
5 «В»	Крымова Т.Н		9	4		69	2	9	2		85

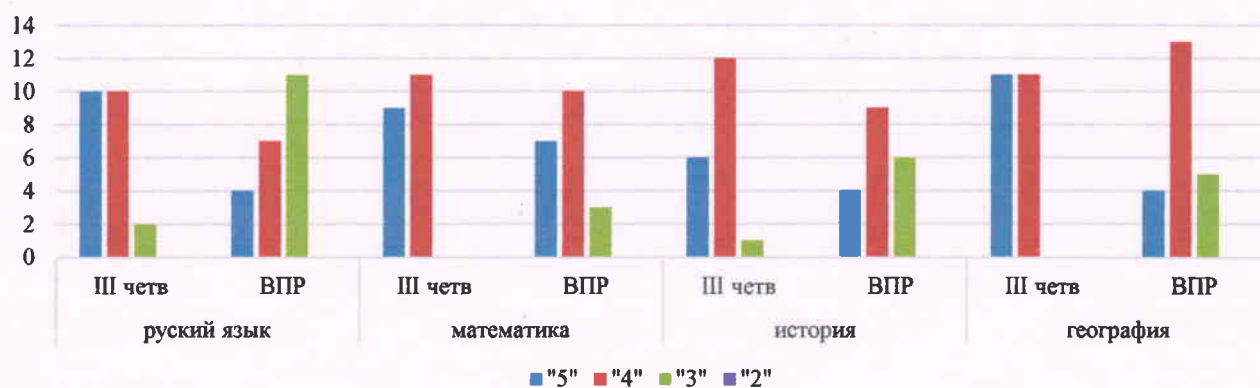
Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 28 % обучающихся

География

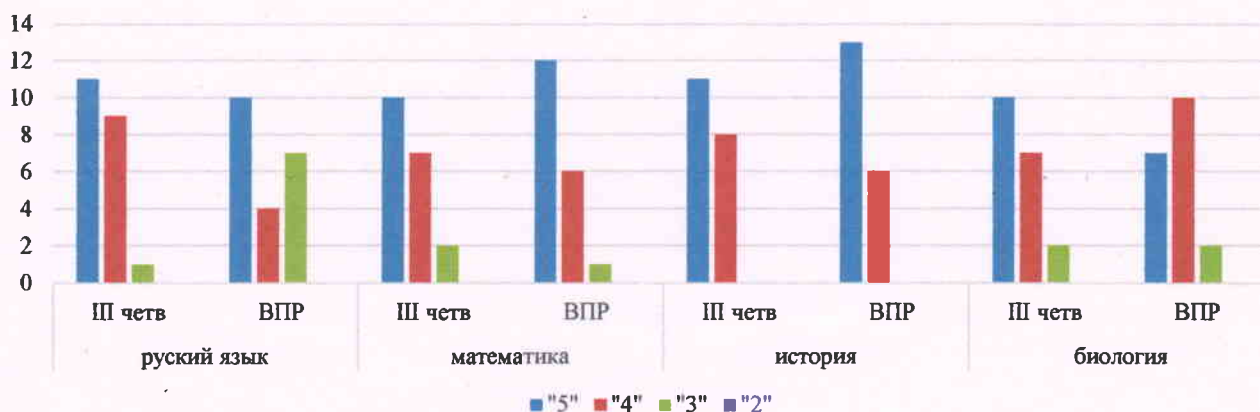
класс	учитель	итоги III четверти 2023-2024 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дударева И.В	11	11			100	4	13	5		77

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 6% обучающихся

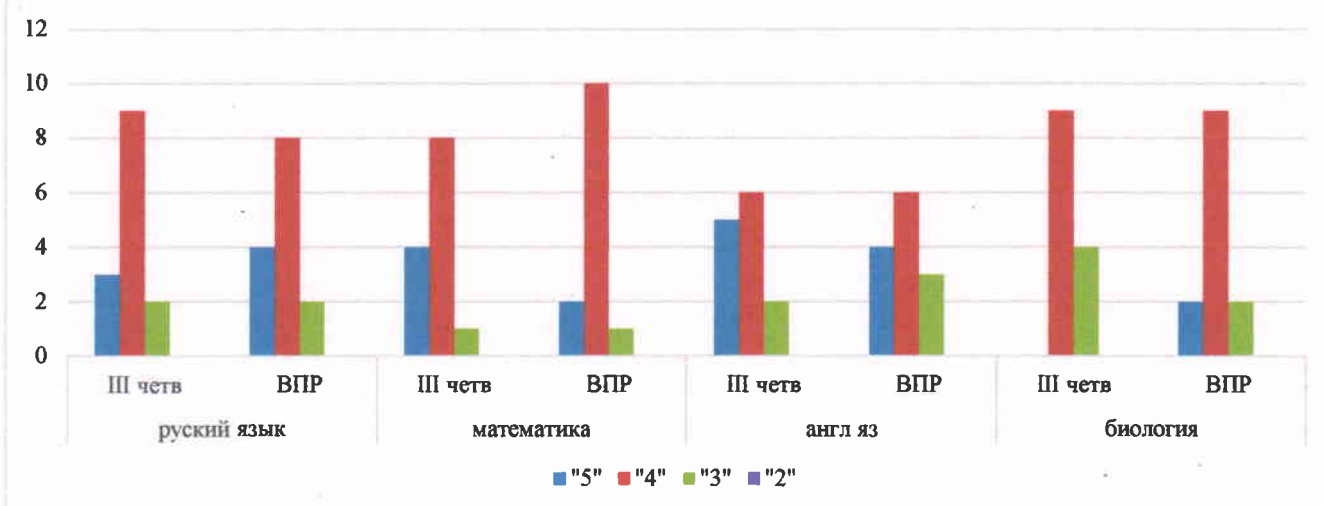
**Сравнительные результаты ВПР и 3-ей четверти
в 5-А классе**



Сравнительные результаты ВПР - 2025 и 3-ей четверти в 5-Б классе



Сравнительные результаты ВПР - 2025 и 3-ей четверти в 5-В классе



Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- все классы и по предметам: «История», «Обществознание», «Биология» и «География» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная (бумажные носители).

Русский язык

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Василенко М.И	8	8	3		84	9	7	3		84
6 «Б»	Бородина И.М	10	9			100	9	7	3		84

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 24% (2024-58%) обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 60 % (2024-36%) обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 16% (2024-6%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году (следует обратить внимание на объективность оценивания обучающихся 6- «Б» класса – завышенная четвертная оценка).

Математика

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Грянова О.Е	7	8	4		79	10	5	4		79
6 «Б»	Грянова О.Е	6	14	2		91	8	9	5		77

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 20% (2024-18%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 55% (2024- 64%) обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 25% (2024-18%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету (завышенные четвертные оценки в 6 «Б» классе).

Биология

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Крымова Т.Н	8	11	1		95	9	10	1		95

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 15% (2024-11%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 65% (2024-76%) обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 20% (2024-13%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Оруджан Е.О	14	5	1		95	11	7	2		95

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 15%(2024- 6%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 65% (2024- 85%) обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 20%(2024-14%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

Обществознание

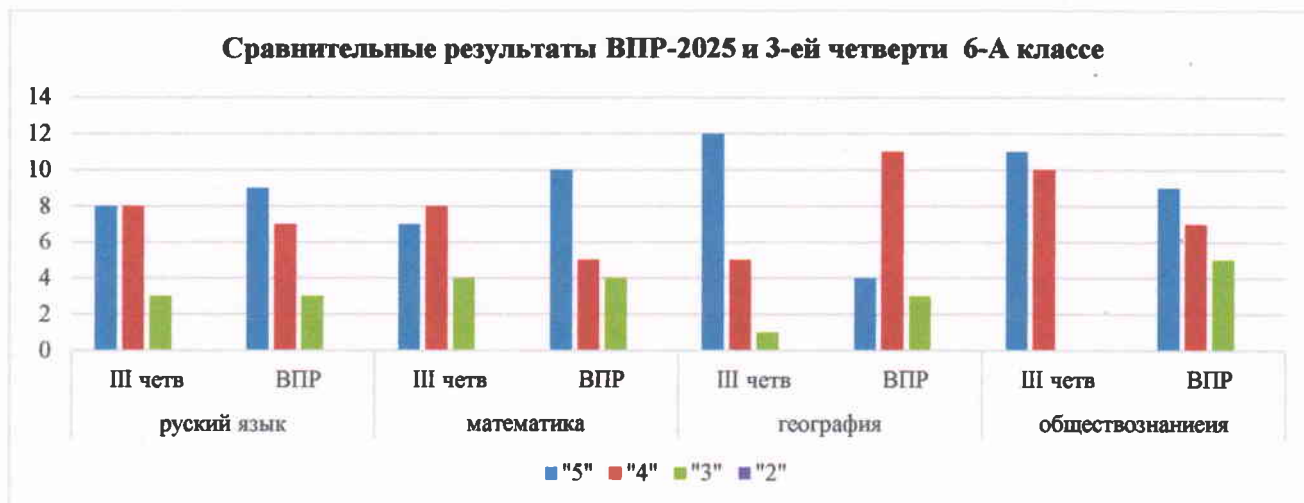
класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Денисенко Т.В	11	10			100	9	7	5		76

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

География

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Дударева И.В	12	5	1		94	4	11	3		83

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышены.



Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «История», «География», «Обществознание», «Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Березан А.Н	5	9	1		93	6	7	2		87
7 «Б»	Березан А.Н	7	12	5		79	7	7	10		58

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 20% (2024-27%) обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 72% (2024-61%) обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 8 % (2024-12%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. Следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

Математика

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Грянова О.Е	6	8	2		87,5	6	10			100
7 «Б»	Грянова О.Е	4	13	6		74	4	13	6		74

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 5% (2024-37%) обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 80% (2024 - 53%) обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 15% (2024 - 10%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР -2025 по математике показал положительную динамику по предмету.

География

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Дударева И.В	17	8	1		96	1	16	9		65

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 73% (2024 – 52%) обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 27% (2024 – 44%) обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 0%(2024 – 4%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Оруджян Е.О.	10	5			100	9	6			100

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 20% (2024-17%) обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 67% (2024-50%) обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 13 % (2024 – 33%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся данного класса.

Физика

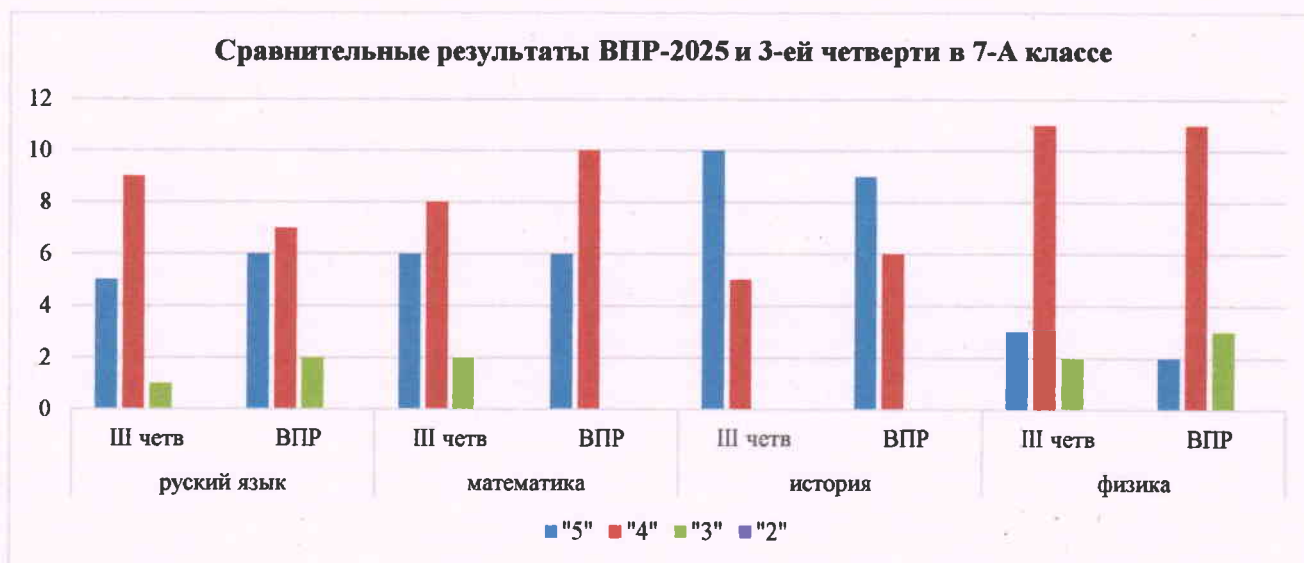
класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Белявцева Т.Д.	3	11	2		87,5	2	11	3		81

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 19% обучающихся. Следует обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.

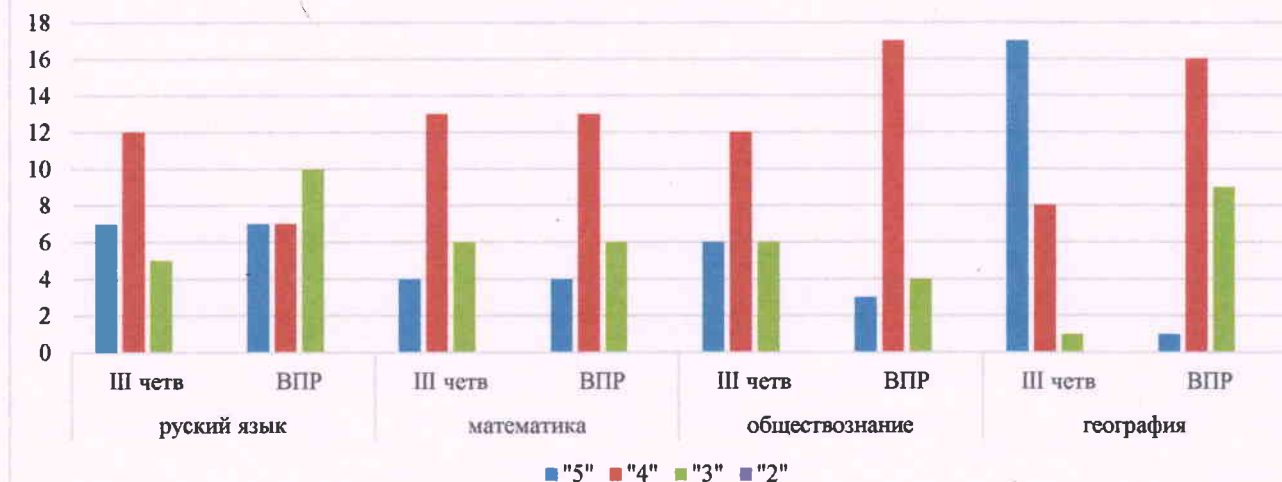
Обществознание

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Оруджан Е.О	6	12	6		75	3	17	4		83

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 17 % обучающихся (2024 – 39%); подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 70% обучающихся (2024 – 39%); повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 13% (2024 – 21%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР -2024 и ВПР -2025 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-«Б» класса.



Сравнительный результат ВПР-2025 и 3-ей четверти в 7-Б классе



Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы, «История», «Биология». «Обществознание», «Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Березан А.Н	2	10	5		70,5	1	2	12	1	18
8 «Б»	Березан А.Н	5	13	3		86	3	6	12		43

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 55% (2024-22%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 42% (2024-75%) обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 3% (2024-3%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2024 -2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету. В 8 «А» в 8 «Б» классах - необъективность выставления оценок.

Математика

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Белявцева Т.Д.	5	8	5		72	5	8	5		72
8 «Б»	Белявцева Т.Д.	7	7	7		67	5	15	1		95

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 20,5% (2024 - 6%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 49% (2024 -74%) обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 30,5%(2024 - 20%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2024-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 -х классов, что говорит о необъективности выставления оценок.

Биология

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Крымова Т.Н	4	12	4		80	11	9			100

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 0% (2024- 24%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 50% (2024-64%) обучающихся; повысили (отм. ВПР> отм. по журналу) – 50% (2024-12%) обучающихся. Отмечается положительная динамика по предмету.

История

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Оруджан Е.О	9	2	3		78,5	9	4	1		93

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 0% (2024- 6%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 86% (2024-70%) обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 14% (2024-24%) обучающихся. ВПР-2025 по истории показал положительную динамику по предмету.

Физика

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Белявцева Т.Д.	5	7	4		75	3	9	4		75

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 25% (2024-21%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 62,5% (2024-68%) обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 12,5% (2024-11%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «Б»	Оруджан Е.О	8	10	2		90	4	12	4		80
-------	----------------	---	----	---	--	----	---	----	---	--	----

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) –35% (2024-26%) обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 45% (2024-53%) обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 20% (2024-21%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.



Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы, «История», «Биология». «Английский язык», «Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Черных Е.В	5	9	6		70	12	3	5		75

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 40% обучающихся. Данные ВПР-2025 по русскому языку показывают нестабильные результаты уровня обученности обучающихся 10-х классов (необъективное оценивание предметных результатов обучающихся).

Математика

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Сукова Н.А.	8	8	4		80	4	10	6		70

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Белявцева Т.Д.	5	11	4		80	8	12			100

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 35% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективном оценивании предметных результатов обучающихся.

Английский язык

класс	учитель	итоги III четверти 2024-2025 уч. года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Коваленко О.В Стражева Д.Г	8	7	5		75	5	12	3		85

Вывод: понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 25% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.



Анализируя итоговые протоколы по предметам, можно отметить, что участвовавшие в ВПР – 2025:

✓ обучающиеся 4-8 классов:

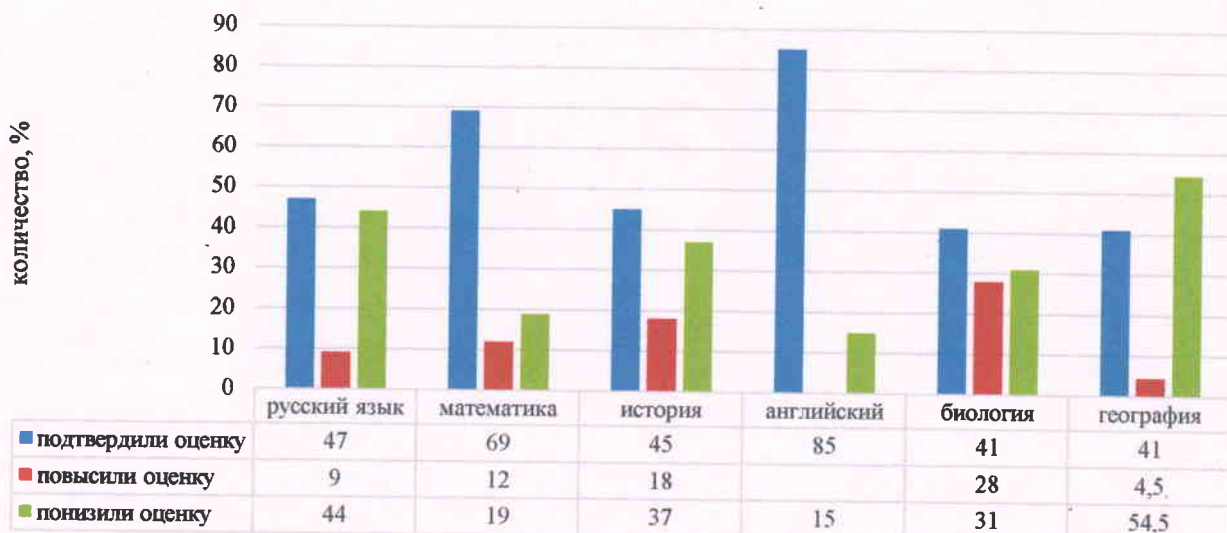
- понизивших результаты ВПР – 25% обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР -60% обучающихся;
- повысивших свой результат – 15% обучающихся.

✓ обучающиеся 10-А класса:

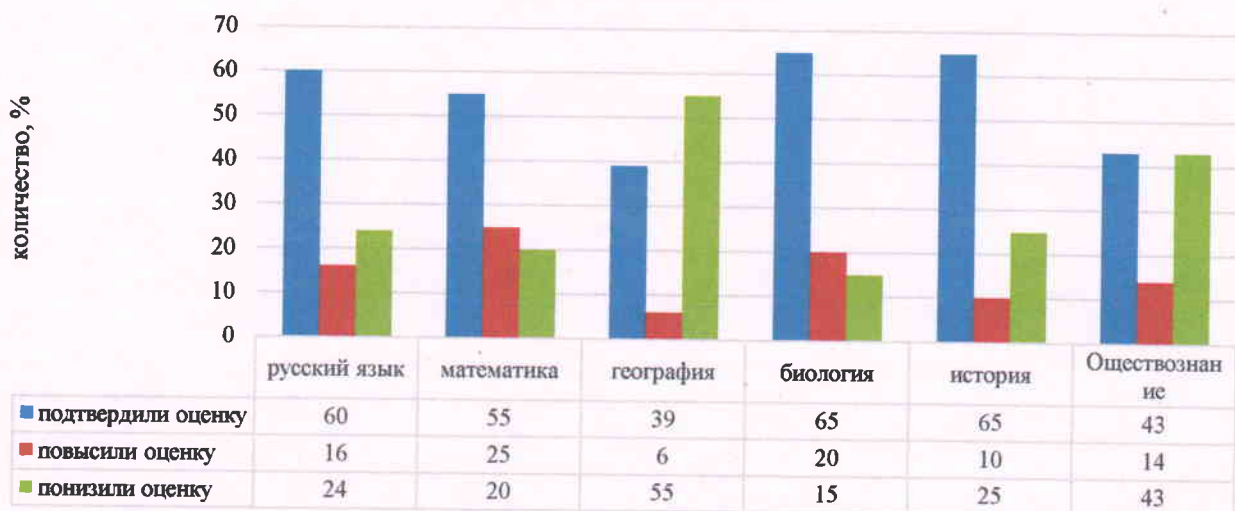
- понизивших результаты ВПР – 16,25% обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР -57,5% обучающихся;
- повысивших свой результат – 26,25% обучающихся.



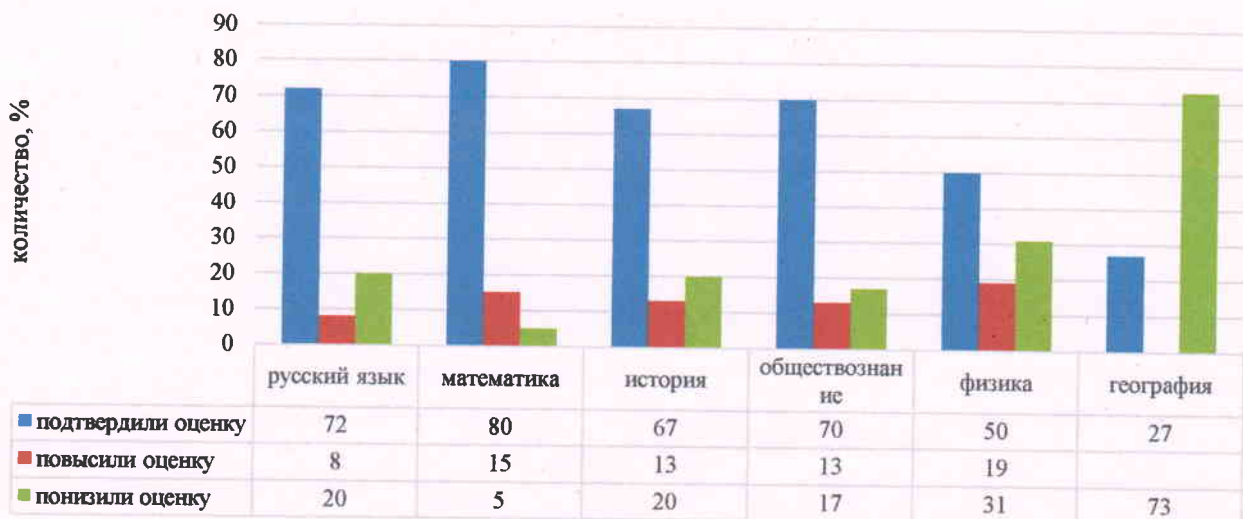
**Результаты ВПР по отношению к результатам III четверти,
5 класс 2024-2025 уч.год**



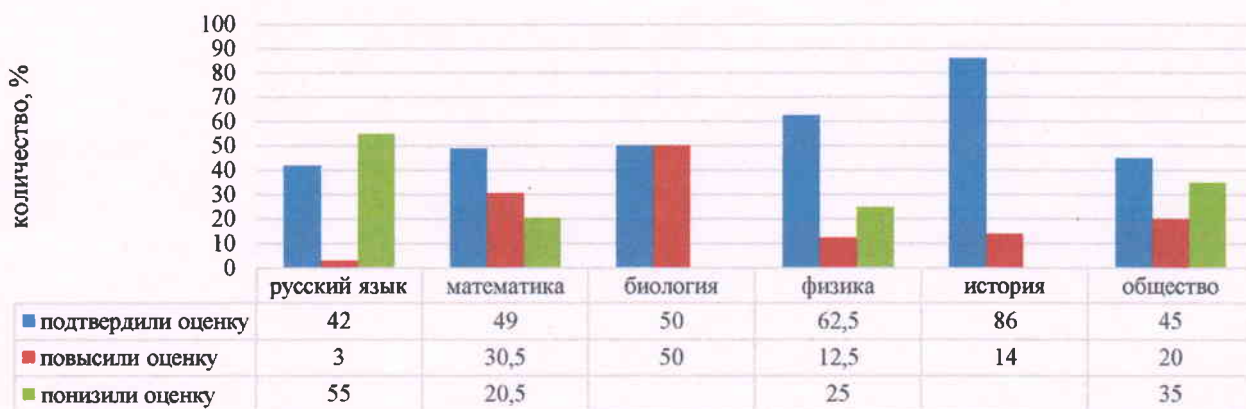
**Результаты ВПР в сравнении с результатами III и IV четверти,
6 класс 2024-2025 уч.год**



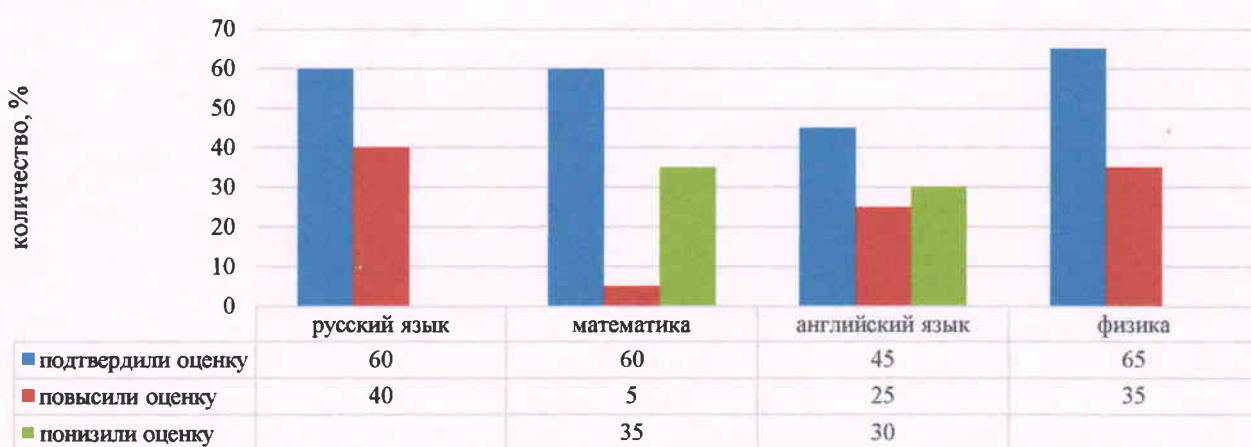
**Результаты ВПР в сравнении с результатами III и IV четверти,
7 класс 2024-2025 уч.год**



**Результат ВПР в сравнении с результатом Шей четверти,
8 клас 2024-2025 уч.год**



**Результат ВПР в сравнении с результатом I семестра 2024-2025 уч.года,
10 класс**



Оценки, полученные в 3 четверти 2024 – 2025 учебного года обучающимися 4-8 классами и в I семестре 10-А класса свидетельствуют о том, что:

- подтвердили 66% обучающихся гимназии, что на 2% ниже по сравнению с 2024 годом;
- повысили 16% обучающихся гимназии;
- понизили 24% обучающихся гимназии.

В разрезе каждой параллели имеем следующее:

**Срнительные результаты ВПР-2025 с результатами 3-ей четверти
(1 семестра)**



Данные свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти среди обучающихся 5-8 классов. Причины могут быть следующими:

- необъективность выставления оценок учителем,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре, педагогическом совете. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО (Березан А.Н., Сукова Н.А., Коваленко О.В., Тимошенко М.В.): Срок: май 2025
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
 - 2.4. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов, обучающихся.Срок: до 01.06.2025
3. Классным руководителям 4–8-х, 10-х классов:
 1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.Срок: до 20.05.25
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся.
 - 4.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в

новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Заместителям директора (Крымова Т.Н., Старостенко И.С., Парастатова Н.В.):

5.1. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

5.2. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Срок: до 01.06.2025

5.3. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся

Срок: 31.08.2025

Директор

Т.В. Денисенко

Заместитель директора

И.С. Старостенко



С материалами справки ознакомлены

ФИО учителя	Подпись	ФИО учителя	Подпись
Гринько Н.И		Ромас Н.В	
Сукова Н.А		Грянова О.Е	
Березан А.Н		Крымова Т.Н	
Коваленко О.В		Парастатова Н.В	
Повх Е.В		Белявцева Т.Д	
Мацко И.В		Василенко М.И	
Черных Е.В		Карпенко Е.В	
Бородина И.М		Оруджян Е.О	
Дударева И.В		Стражева Д.Г	
Старостенко И.С.		Карпенко Е.В	
Помовская О.Н.		Зорев Е.А.	